

Отчет по самообследованию образовательной организации

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 139» за 2015 – 2016 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 139»

Юридический адрес:

150051 г. Ярославль ул. Серго Орджоникидзе д. 8а.

Фактический адрес, телефон, факс:

**150051 г. Ярославль ул. Серго Орджоникидзе д. 8а.
тел. 24-25-76. факс - 74-07-62**

Адрес электронной почты – yar139ds@yandex.ru.

Лицензия серия 76Л02 №0000477

Регистрационный № 1027600621300

Приказ от 21.08.2015 г. № 392/05-03.

Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено внутри квартала в экологически чистом Заволжском районе г. Ярославля.

Год ввода здания в эксплуатацию: 1978г.

Количество групп: - 6

из них 2 логопедические

Количество детей по списку: - 153

Количество детей, идущих в школу - 34

Модернизация материально – технической базы МДОУ по итогам 2015 - 2016 уч.г.

Приобретено:

- Канцтовары для детей
- Посуда – кружки, тарелки, нержавеющей кастрюли
- Игровая и учебная мебель для детей в группах №5
- Ноутбук – 2 штуки группа №2, №4, музыкальный зал.
- Физкультурное оборудование
- Театральные костюмы

Оснащение МДОУ медицинским оборудованием

Приобретено новое медицинское оборудование:

- - рециркуляторы (бытовые облучатели) для физкультурного, музыкального залов;

Перспективы плановых ремонтных работ

- Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений и лестничных маршей

- Замена плитки в санитарных комнатах ГР №3, 5 .
- Отделка керамической плиткой путей эвакуации .
- Дизайн холла, музыкального зала
- Организация работы теплицы
- Демонтаж нерабочего освещения над чашей бассейна
- Ремонт крыльца группы №2

Образовательные перспективы

- Приобретение игрового, наглядного и методического материала для освоения инновационных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО
- Дальнейшее оснащение пед/процесса ИКТ
- Модернизация РППС в группах
- Участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня.
- Развитие ДПОУ.
- Эффективные взаимодействия с семьей в рамках «Семейного клуба»
- Мультимедийная техника: группа №1

Качественный анализ педагогических кадров

Возраст педагогов

	2014	2015	2016
до 25 лет	-	1	1
25 - 30	1	1	1
30 - 35	-	-	1
35 - 40	4	4	2
40 - 45	4	1	2
45 - 50	4	5	4
Свыше 50	6	6	7

Стаж работы педагогов

	2014	2015	2016
до 5 лет	1	2	3
5-10	5	3	3
10-20	5	6	5
20-30	5	3+ 1(совместитель)	3
Свыше 30	3	4	4
Всего	18 педагогов + 1 совместитель		

Образование педагогов

	2014	2015	2016
Высшее педагогическое	11	10 (+1)	10 (+1)
Студенты ЯГПУ.	1		
Среднее специальное	4	5	5
Сред. спец. неокончен.	-	-	-
Среднее общее + 11 педагогический кл	2	2	2
Среднее специальное непрофильное	-	-	-
Среднее общее	1	1	1

Присвоены квалификационные категории

	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Высшая	5	4	3
Первая	12	11	12
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Не имеют категории	2	3	3

Вывод: в 2015 -2016 учебном году:

1. Подтвердила первую квалификационную категорию 1 педагог:

- по должности инструктор по плаванию – Богданова Елена Вячеславовна
Защитилась на первую квалификационную категорию 1 педагог
- по должности воспитатель – Дидикова Татьяна Игоревна.

Повышение квалификации педагогов в 2015 – 2016 году

ФИО	Название курсов повышения квалификации	Место курс/под	Кол- во часов	Полученный документ
Дидикова Татьяна Игоревна	«Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах»	ИРО 2016г 14.03–25.03	72	Удостоверение ГАУ ДПО ЯО ИРО Регистрационный № 025162
Богданова Елена Вячеславовна	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ 18.02.16	24	Удостоверение Регистрационный № 64-16
Громыко Ольга Владимировна	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ	24	Удостоверение Регистрационный № 62 – 16
Дидикова Татьяна Игоревна	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Благотворите льный фонд «Дом Роналда Макдоналда»	12	Сертификат 2016г. И.Е. Бурый – директор центра Роналда Макдоналда
Громыко Ольга Владимировна	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Благотворите льный фонд «Дом Роналда Макдоналда»	12	Сертификат 2016г. И.Е. Бурый – директор центра Роналда Макдоналда

Методическое обеспечение деятельности д/с

Детский сад работает по ООП ДООУ на основе ФГОС ДО с учетом примерной ОП «Развитие» Л.А. Венгера МДОУ детского сада комбинированного вида №139

Цели деятельности ДООУ по реализации ООП ДО ориентированы на достижение целевых ориентиров дошкольного образования в раннем, дошкольном возрасте по реализации содержания образовательных областей в различных видах детской деятельности.

Достижение целей основной образовательной программы ДООУ на основе ФГОС ДО осуществляется через решение **следующих задач**:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- развивать у детей положительные самоощущения;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению;
- формировать различные знания об окружающем мире;
- создавать условия, обеспечивающие познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое, физическое и коррекционное развитие детей с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви и правильно осознанному отношению к природе, Родине, семье;
- стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и др. активность детей в различных видах деятельности;
- развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- включать детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).;
- осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка (первичных отклонений в речевом онтогенезе и вторичных нарушений психического развития);

Приоритетные направления в работе по программе Развития МДОУ:

1. Художественно эстетическое
2. Физкультурно – оздоровительное
3. Нравственно - правовое
4. Информационно – методическое

Планирование контрольных мероприятий по выполнению годовых задач.

Задачи	Форма организации мероприятий
Повышение профессионализма педагогических работников учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Обучающий семинар с элементами тренинга
	2. Взаимопосещение Мастер – класс.
	3. Трансляция опыта работы через СМИ (инф/метод. гр).
	4. День открытых дверей, публичный доклад, печ/издания
	5. Аналитический отчет творческих групп по реализации Программы развития ОУ.
	6. Сообщество педагогов - М.О. по развитию ЭМП Неделя математики
	7. Заседание трудового коллектива МДОУ
	8. Педагогический совет
	9. Конкурс, фестиваль, выставка детского творчества. (районный, городской, областной, всероссийский).
Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию ЗОЖ воспитанников.	1. Педагогический совет
	2. Тематический контроль
	3. Обобщение и трансляция опыта работы ОУ в условиях внедрения ФГОС ДО по физическому развитию
	4. Проблемная лекция - презентация
	5. Мастер-класс (авторский отчет за два года)
	6. Проект по коррекции программы «Планета здоровья»
	7. Авторский отчет творческой группы
	8. Совместные спортивные и народные праздники
	9. Тематическая неделя
Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях ФГОС ДО.	1. Заседание Совета творческой группы МДОУ
	2. Сбор информации по изучаемой проблеме
	3. Конкурс -практикум (инновационный практический материал)
	4. Презентация проекта
	5. Консультация-практикум:
	6. Муниципальная инновационная площадка по внедрению ФГОС ДО, как условию обеспечения качества ДО.
	7. Обучающий семинар - практикум
	8. Выпуск газеты «Дельфиненок»
	9. Сетевое взаимодействие ДО организаций

Тематика	Участники	Ответственные
1. Внедрение ФГОС ДО с учетом примерной ОП «Развитие» Л.А. Венгер	Педагоги.	Заведующая, ст/вос
2. Обмен опыта педагогов ДООУ по образовательной деятельности	Педагоги	Ст. воспитатель
3. Формирование положительного имиджа МДОУ	Педагоги ДООУ	Ст. воспитатель
4. Просвещение родительской общественности	Творчес/ групп	Е.В.Богданова
5. Повышение качества Д.О. через интеграцию усилий участников образовательных отношений.	Педагоги ДООУ	Ст воспит, психол
6. Математическое образование и развитие, как аспект общего познавательного развития ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Педагоги.	Заведующая Ст. воспитатель
7. Нормативно – правовое обеспечение	Педагоги	Заведующая, ст/вос
8. ФГОС ДО. Целостный подход всех направлений деятельности МДОУ на достижение оптим. результата.	Педагоги ДООУ	Ст. воспитатель
9. Творческое сотрудничество детей родителей педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.	Дети, род, восп	Заведующий Ст. воспитатель
1. «Образовательное учреждение как носитель физического развития детей»	Педагоги	Заведующий, ст/вос
2. Повышение качества образовательных услуг по ЗОЖ	Педагоги	Ст. воспитатель
3. Открытые просмотры образовательной деятельности	Родит, дети, восп	Ст. воспитатель
4. Формирование привычки к ЗОЖ	Педагоги ДООУ	Ст. воспитатель
5. Итоги коррекционно – развивающей логопед/ работы	Дети, педагоги	Учитель-логопед
6. Физкультурно-оздоровительное направление.	Дети, род, восп	Творческая группа
7. Проект «Физическое развитие».	Дети, воспит, р	О.В. Ваулина
8. День Здоровья, День Семьи, Клуб «Счастливая семья»	Родит, педаг,	Муз/руководитель
9. Ознакомление дошкольников ПДД	Воспитатели	Г.А. Кожурова
1. Утверждение плана по стратегии развития МДОУ	Педагоги ДООУ	Ст. воспитатель
2. Алгоритм составления индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка	Педагоги	А.В. Орлова
3. Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников .	Педагоги ДООУ	Заведующий
4. Умные каникулы.	Род, пед. дети	Заведующий, ст/вос
5 «Выработка единых требований по совершенствованию системы работы с одаренными (высоко мотивированными) детьми в детском саду»	Родители, дети, педагог.	Педагог - психолог
6. «Проектирование и реализация ИОМ воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» (тема творческой группы)	Педагоги	Заведующий, инновац. тв. группа
7. «Сопровождение одаренного ребенка, имеющего ярко выраженные способности»	Педагоги	Заведующий Ст воспитатель
8. Информац/образовательная, просветительская деятельн	Педагоги, дети	Ст. воспитатель
9. Город мастеров: тематический блок «Театр»	Педагоги	Педагоги МДОУ

**Мастер класс по реализации ООП ДОУ на основе ФГОС ДО
с учетом примерной ОП «Развитие» Л.А. Венгер
МДОУ «Детский сад №139»**

№ п/п	№ группы	Дисциплина, входящая в заявленную образовательную программу	Сроки	Ответственные
1.	№1 1 младшая	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.	3 неделя Февраль	Романова О.М.
		Ознакомление с окружающим	Март 3 неделя	Евдокимова У.В.
2.	№ 2 средняя	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	Февраль 2 неделя	Липина Ю.В.
		Развитие ЭМП	Апрель 1 неделя	Чеканова Е.С.
3.	№3 средняя	1. Ознакомление с пространственными отношениями	4 неделя Январь	Богданова Е.В.
		2. Развитие представлений об окружающем мире и о себе	Февраля 4 неделя	Юдина М.А.
4.	№4 Старшая + подготовительная	Развитие экологических представлений	3 неделя февраля	Дидикова Т.И.
		Развитие ЭМП	Апрель 1 неделя	Громыко О.В.
5.	№ 5 подготовительная логопедическая	Логика	1 неделя февраля	Приблудина Е.В.
		Развитие ЭМП	4 неделя Января	Андреева Т.К.
6.	№ 6 старшая логопедическая	Конструирование	Март 4 неделя	Шейдакова Т.А
		Ознакомление с пространственными отношениями	Март 4 неделя	Кожурова Г.А.
7.	Музыкальный зал	Художественно-эстетическое развитие	Февраль 3 неделя	С.Б. Фроловская
8.	Физкультурный зал	Физическое развитие	Апрель 4 неделя	Т.И. Дидикова
			Апрель 4 неделя	О.В. Громыко
9.	Бассейн	Обучение плаванию	Декабрь 1 неделя	Е.В.Богданова
10	Кабинет психолога	Социально- коммуникативное развитие	Май 1 неделя	Е.Ю. Гуртовая
11	Логопедический кабинет	Речевое развитие Логопедическое занятие	Апрель 3 неделя	Е.М Худякова
			Апрель 4 неделя	А.В. Орлова

Вывод: все педагоги провели мастер-классы по намеченному плану, разработав конспекты, используя современные средства обучения (мультимедийную технику).

Высокую оценку получили от коллег и администрации такие педагоги, как: С.Б. Фроловская, А.В. Орлова, Е.Ю. Гуртовая, М.А. Юдина, Т.К. Андреева, Е.В. Приблудина, Т.А. Шейдакова, Т.И. Дидикова, Ю.В. Липина, О.М. Романова

Анализ
сведений о самообразовании педагогов на 2015 – 2016 уч/ год

№ п/ п	ФИО, должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Романова О.М. <i>воспитатель</i>	Творческий проект по нравственно-правовому направлению	Трансляция НОД Развитию речи Февраль- 3 неделя
		Методическая тема: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Практические занятия в «Школе молодых родителей»
2	У.В. Евдокимова <i>воспитатель</i>	Ознакомление с окружающим.	Трансляция НОД Март - 3 неделя
		2.Отчет по освоению ООП ДОУ на основе ФГОС ДО с учетом «Развитие»	Апрель мастер-класс
		1.Творческий проект по информационно-методическому направлению	Май - Отчет о проделанной работе
3	Е.С. Чеканова <i>воспитатель</i>	Творческий проект по художественно – эстетическому направлению.	Трансляция НОД по ЭМП Март – 2 неделя
		Помощь в оформлении зала, интерьера ДОУ, проведении конкурсов, выставок.	Май - Отчет о проделанной работе
4	О.В. Громыко <i>воспитатель</i>	Освоение ООП ДОУ на основе ФГОС ДО с учетом примерной программы «Развитие» Л.А. Венгер в старшей-подготовительной группе.	Трансляция НОД по развитию ЭМП Март – 4 неделя
		Творческий проект по физкультурно-оздоровительному направлению.	Март 3 неделя – отчет о проделанной работе.
5	Т.И. Дидикова <i>воспитатель</i>	Освоение ООП ДОУ на основе ФГОС ДО с учетом примерной программы «Развитие» Л.А. Венгер в старшей-подготовительной группе.	Трансляция НОД Развитие экологических представлений –3 неделя февраля
		Творческий проект по физкультурно-оздоровительному направлению	Май – отчет о проделанной работе.
6	Е.В. Богданова <i>воспитатель</i>	Подтверждение 1 кв. категории. Освоение ООП ФГОС ДО в подготовительной логопедической группе	Трансляция НОД Ознакомление с пространственными отношениями – 4 неделя февраля
		Внедрение программы «Здоровый дошкольник» - Обучение плаванию	Трансляция НОД в бассейне Апрель 2 неделя
7	М.А Юдина <i>воспитатель</i>	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	Трансляция НОД Февраль – 4 неделя
		Творческий проект по художественно – эстетическому направлению. Ландшафтный дизайн в ДОУ	Май - Отчет о проделанной работе
8	Ю.В. Липина <i>воспитатель</i>	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой.	Трансляция НОД Февраль - 2 неделя
		Внедрение авторской программы «Говорунок» с детьми 2-4 года.	Дни открытых дверей
		Творческий проект по информационно-методическому направлению.	Май – творческий отчет
9	Т.К. Андреева	Развитие ЭМП	Трансляция НОД Январь - 4 неделя

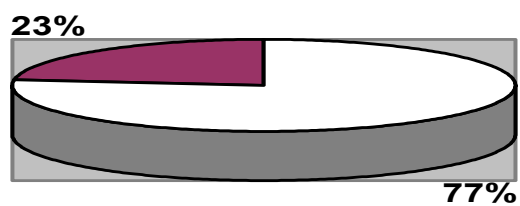
	<i>воспитатель</i>	Творческий проект по нравственно-правовому направлению.	Май - Отчет о проделанной работе
		Система работы по О.Т.	Инструктажи с персоналом
10	Е.В. Приблудина <i>воспитатель</i>	Логика	Трансляция НОД 1 неделя февраля
		Творческий проект по нравственно-правовому направлению	Май - Отчет о проделанной работе
11	Г.А. Кожурова <i>воспитатель</i>	Ознакомление с пространственными отношениями	Трансляция НОД Март - 4 неделя
		Совершенствование авторской программы «Оригами»	Дни открытых дверей
		Творческий проект по физкультурно-оздоровительному направлению	Май - Отчет о проделанной работе
12	Т.А. Шейдакова <i>воспитатель</i>	Конструирование	Трансляция НОД 4 неделя март
		Внедрение авторской программы: «Школьная страна»	Дни открытых дверей
		Творческий проект по нравственно-правовому направлению.	Май - Отчет о проделанной работе
13	С.Б. Фроловская <i>музыкальный руководитель</i>	Музыкальное воспитание	Трансляция НОД Февраль 3 неделя
		Творческий проект по художественно – эстетическому направлению.	Районные, городские, областные смотры - конкурсы детского творчества
14	Е.Ю. Гуртовая <i>педагог-психолог</i>	Социально- коммуникативное развитие	Трансляция НОД Февраль – 1 неделя
		Творческий проект по информационно-методическому направлению.	Май - отчет о проделанной работе в СМИ
15	А.В. Орлова <i>учитель-логопед</i>	Речевое развитие Логопедическое занятие	Трансляция НОД Март – 4 неделя
		Творческий проект по информационно-методическому направлению.	Май - отчет о проделанной работе в СМИ
16	Е.М. Худякова <i>учитель-логопед</i>	Речевое развитие Логопедическое занятие	Трансляция НОД Март – 4 неделя
		Творческий проект по нравственно-правовому направлению.	Май – отчет о проделанной работе.

Вывод.

По самообразованию педагоги организовывали свою деятельность в соответствии с годовым планом и планом по Программе развития детского сада № 139, где каждый педагог входил в творческую группу по 4 направлениям, выполняя намеченные творческой группой задания. Плодотворно, качественно, с творческим подходом выполнялись различные мероприятия по художественно-эстетическому направлению в лице С.Б.Фроловская, М.А.Юдина, Е.В.Богданова, У.В.Евдокимова, Е.С. Чеканова

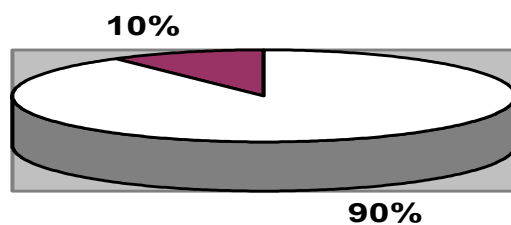
Диаграмма выпуска детей в школу по итогам речевого развития

2013-2014 уч.г.



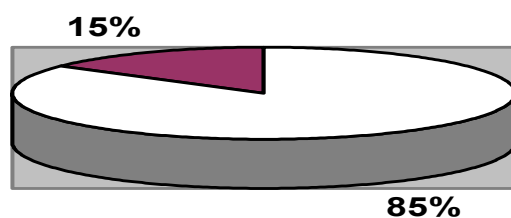
□ норма ■ звук на стадии автоматизации

2014-2015 уч.г.



□ норма ■ звук на стадии автоматизации

2015-2016 уч.г.



□ норма ■ звук на стадии автоматизации

Вывод о работе учителя-логопеда А.В. Орловой в логопедической группе № 5 за двухлетний период обучения 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г.

Логопедическую группу № 5 посещало 23 воспитанника.

В 2014-2015 уч. году (первый год обучения) с правильной речью выпущено 3 человека (из них один пошел в школу, два в группу детского сада общеразвивающего вида). Три человека оставлены на повторное обучение в старшей логопедической группе.

В 2015-2016 уч. году в подготовительную группу решением г ПМПК зачислены четыре человека.

За время обучения дети значительно пополнили активный словарь, научились строить развернутые простроенные логически фразы, использовать в речи простые предлоги, пересказывать рассказы по серии картин и сюжетным картинкам. Овладели фонетико-фонематическими понятиями, звуко-буквенным анализом и синтезом.

С правильной речью за двухлетний период 2014-2016 уч. г.г. выпущено 17 человек(85%), со значительным улучшением 3 человека(15%).

Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

Аналитические данные о работе учителя-логопеда МДОУ № 139

Е.М. Худяковой. (старшая логопедическая группа) за 2015-2016 уч. год

В старшую логопедическую группу по заключению ГПМПК было зачислено 20 детей, в декабре был зачислен еще 1 ребенок . Из них 19 детей с диагнозом общее недоразвитие речи (2-3 ур.р.р.) – сроком на 2 года. 2 воспитанника с диагнозом ФФНР.

В течение учебного года дети научились правильно составлять сложные предложения, с использованием простых и сложных предлогов, пользоваться развернутой фразовой речью, составлять рассказы по серии сюжетных картинок, рассказывать о событиях окружающей жизни, составлять рассказы цепной организации с использованием картинно-графического плана. Однако затрудняются составлять рассказы по сюжетной картинке, недостаточно овладели навыками пересказа, наблюдаются аграмматизмы в речи.

Значительно увеличился словарный запас детей, мало используются в речи прилагательные, наречия. Не все дети овладели навыками словообразования и словоизменения.

У большинства детей фонетико-фонематические процессы сформированы в норме, выделяют первый звук в слове, определяют положение звука в слове, делят слова на слоги, определяют ударный слог, составляют схему предложения из трех, четырех слов.

Из 21 воспитанника у 13 детей звукопроизношение улучшилось до нормы, у пяти детей отмечаются значительные улучшения, требующие автоматизации. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

Достижения в работе учреждения за 2015 - 2016 год.

	Городских – муниципальных	Областных - региональных
Районные мероприятия	Конкурс детского рисунка: «Там на неведомых дорожках.....». <i>17-18 сентября</i>	Областная выставка детского творчества «Зимняя сказка» - экспонат, иллюстрирующий празднование Нового года: «Звери водят хоровод» 1 место - Г.А. Кожурова. <i>07 – 18 декабря</i>
	Конкурс обращений к водителям автомобильного транспорта. Номинация: «Компьютерная анимация» С 19.10 до 06.11. Диплом 1 степени <i>Е.С. Чеканова</i>	Международный конкурс «Лучшая рабочая программа по ФГОС». Работа: «Индивидуальный образовательный маршрут» <i>№ ДО-3481-1 Декабрь 2015г</i> <i>Худякова Е.М.-Победитель 2 место. Серия № 003705822</i>
	Фестиваль-конкурс «Семейные ценности» <i>30.10 – 05.12.</i> <i>Свидетельство участника-Дидикова Т.И.</i>	Международный и всероссийский конкурс: «Время знаний» Победитель (1 место) Номинация: «Елочная игрушка» Работа: «Снеговичок-футболист» 0216-0653 02.2016. Т.А. Шейдакова
	Природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц» Мероприятие № 4 - «Покормите птиц зимой» <i>11 декабря 2015г</i> <i>Юдина М.А., Богданова Е.Ю.</i>	Международный и всероссийский конкурс: «Время знаний» Победитель (1 место) Номинация – «ИОМ воспитанника» Работа: ИОМ для одаренного ребенка МДОУ «Детский сад №139» гЯрославль 0316-0398 03.2016г. Т.А. Шейдакова
	Природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц» Мероприятие №6 - «Подарите птицам дом» <i>18 марта 2016г</i> <i>Свидетельство участника-Дидикова Т.И.</i>	
	Конкурс: «Новогодняя футбольная игрушка» ИРО ЯООО «Федерация футбола» ГОАУ ЯО <i>15.12 – 19.12. 2015г</i>	Викторина для дошкольников «Будущий первоклассник» <i>20.04.2016г. Т.И. Дидикова, Е.В. Приблудина, Т.А. Шейдакова</i>
	Конкурс рисунка «Красавица весна» <i>17.04. Сеть магазинов «Луч»</i> <i>Е.С. Чеканов</i> <i>3 место</i>	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Портфолио дошкольника, школьника» Работа «Портфолио воспитанника» 15.03.2016. № RASS – 144163.
	Фестиваль семейного творчества: «Картина семьи 2016» Номинация: Любимый уголок родной семьи, Сказочная Ярославия. <i>Е.М. Худякова. 03-31 марта</i> <i>Е.С. Чеканова</i>	Международный и всероссийский конкурс: «Время знаний «Яковлев Яромир» Победитель (1 место) Руководитель Т.А. Шейдакова 18.04.2016. ViCO 416-0368
	«День Великой Победы» <i>10.04 – 25.04</i>	Золотая рыбка Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов. Номинация Сценарий мероприятия в Д/С. Работа «Фея форм»-Диплом победителя 2 степени 18.04.16 Zlt-rybka.ru Рег.номер 3Р – 19418.
	«Наш теплый дом 2016» Номинации: художественно-изобразительное творчество, декоративно-прикладное, компьютерное творчество, исследования, проекты <i>18.04 – 20.05.</i>	Всероссийский учебно-образовательный интернетпортал. Конкурс: «Лучший конспект логопедического занятия». Тема «Весна» «Расколдуем солнечные лучики». <i>06.05.16г.</i> <i>Е.М. Худякова</i>

Физкультурно-оздоровительная работа велась в 6 возрастных группах, две из которых логопедические, на основе проведенной в начале года диагностики уровня развития физических качеств и диагностики развития моторики по программе «Развитие», по которой работает данное дошкольное учреждение. Результаты диагностик представлены в таблицах.

Уровень развития физических качеств в %

Уровень/гр.	Средняя №2		Средняя №3		старшая лого № 6		старшая + подготовит.		подготовит. Лого № 5	
полугодия	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Высокий	14%	31,1	52,0	54,0	20%	24,6	39,0	85,2	12,0	76,5
Средний	47%	57,9	37,0	46,0	54,2	72,2	49,0	14,8	76,5	23,5
Низкий	39%	11%	12,0	-	25,8	3,2	12,0	-	11,5	-

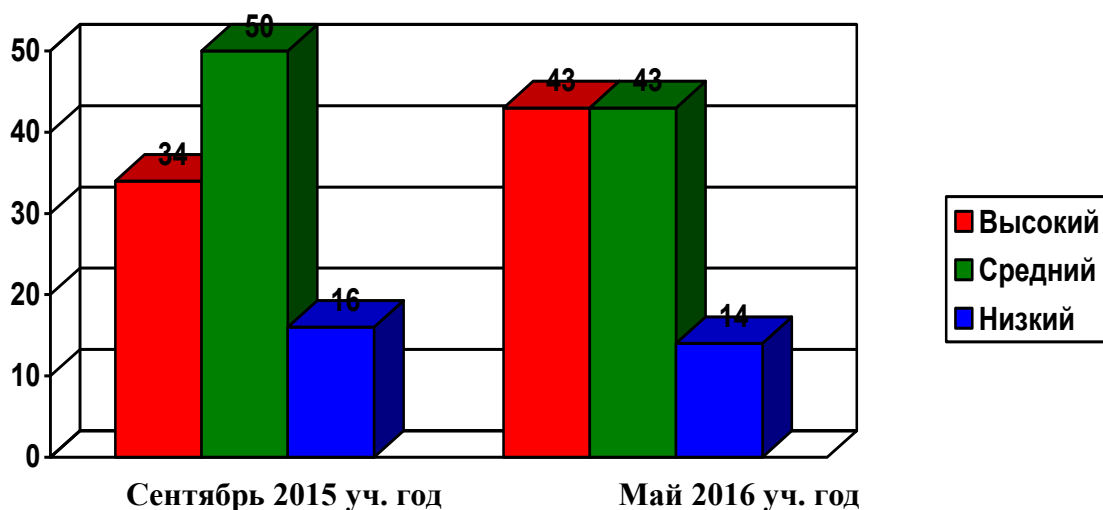
Развитие моторики по программе «Развитие» в %.

Уровень/гр.	младшая		Средняя		старшая лого		старшая + подготовит.		подготовит. лого	
полугодия	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Высокий	-	56 %	38 %	61,5	0	16,7	41%	59,3	70%	94,4
Средний	-	44%	57 %	38,5	81%	83,3	54%	40,7	30%	5,6
Низкий	-	0	5%	0	19%	0	5%	0	0	0

Уровень развития физической подготовленности детей-выпускников в %.

Уровни	2014	2015	2016
%			
Высокий	77%	44,4%	43%
Выше среднего	15,4%	50%	43%
Средний	7,6%	5,6 %	14%
Ниже среднего	0	0	0 %
Низкий	0	0	0

Показатели физического развития детей в среднем по д/с №139 за 2015-2016 уч.год.



Вывод:

Данные диагностики говорят о достаточно хорошем уровне развития физических качеств.

Этому способствовала систематически проводимая с детьми физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика (ранней осенью и поздней весной на воздухе), занятия по физкультуре и плаванию.

Более 40 воспитанников сада посещали в этом году секцию детского фитнеса «Смешарики».

43 воспитанника секцию «Быстрый мяч»

Как и прежде в МДОУ ежемесячно проводились занятия из цикла «Час здоровья» для детей старшего дошкольного возраста.

Проведены мероприятия развлекательно-оздоровительного характера:

День Знаний, День семьи, Ребенок и улица, Дни Здоровья, Дни Открытых дверей;

Развлечения: «Правила дорожные – детям знать положено», «Широкая масленица», В гостях у Айболита», Спортивный праздник: «В гостях у королевы спорта», «Путешествие на планету Здоровье»

Пополнилась картотека: «конспекты занятий в секции «Быстрый мяч»

Программа по физическому воспитанию детей выполнена в полном объеме, больше 50% детей овладели необходимыми физическими умениями и навыками.

Сводная диагностика по плаванию в д/с № 139 в % 2015-2016 г

№ гр.		Ходьба		Бег		Прыжки		Погружение		Вдох и выдох в воду		Скольжение		Нырание и сбор игрушек под водой		Плавание	
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
2 гр.	в	0	50	10	40	0	40	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-
	с	55	50	50	60	50	60	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-
	н	45	0	40	0	50	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4 гр.	в	80	95	75	90	80	95	65	75	65	75	75	90	80	90	60	80
	с	15	5	15	10	15	5	35	25	30	25	25	10	15	10	35	15
	н	5	0	10	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	5
3 гр.	в	95	100	80	100	65	85	65	90	-	-	-	-	-	-	-	-
	с	5	0	20	0	30	10	30	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	н	0	0	0	0	5	5	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-
5 гр.	в	100	100	100	100	100	100	85	90	75	95	85	90	85	95	75	80
	с	0	0	0	0	0	0	10	10	20	5	10	5	10	5	20	15
	н	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5	0	5	5
6 гр.	в	100	100	100	100	100	100	20	45	55	65	55	65	70	85	55	65
	с	0	0	0	0	0	0	80	55	35	25	25	20	25	10	35	30
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20	15	5	5	10	5

Обобщенные достижения детей по плаванию в среднем по детскому саду в % 2015-2016 г.

№ группы	Уровень развития детей	Начало года	Конец года
2 группа	высокий	10	65
	средний	75	35
	низкий	15	0
3 группа	высокий	0	40
	средний	60	55
	низкий	40	5
4 группа	высокий	30	55

	средний низкий	70 0	45 0
5 группа	высокий средний низкий	80 20 0	85 15 0
6 группа	высокий средний низкий	0 60 40	55 45 0

Вывод:

В результате проводимой образовательной и оздоровительной работы, видна положительная динамика результатов у воспитанников. За учебный год наблюдалась высокая посещаемость занятий воспитанниками, снизился % заболеваемости, улучшилось психоэмоциональное состояние детей коррекционных групп.

Перспектива моей работы: изучение новой методической литературы, разработка и внедрение программы по плаванию для детей коррекционных групп, проведение развлечений и спортивных праздников для детей и родителей.

Анализ заболеваемости в ДОО за 2015 - 2016 учебный год.

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Заболеваемость общая (% на 1000)	180	241	153
Соматическая заболеваемость в том числе ОРВИ + грипп (в структуре соматической)	139	217	147
Инфекционная заболеваемость	41	24	5
Прочая заболеваемость в том числе травмы	14 - травм нет	травм нет	1
% часто болеющих детей	13	5	8
% детей с хроническими заболеваниями (3 и 4 группы здоровья)	5,8	7	4,5
Индекс здоровья	18,7	18,8	18,3
Пропуски одним ребенком по болезни	13,4	14,3	10,2
Продолжительность одного случая болезни (дни)	10,3	7	9
Группы здоровья в %			
1	-	-	3
2	81,9	84	136
3	18,1	14	13
4	-	2	1

Оценка уровня адаптации

	2014 год	2015 год	2016 год
	Д/с	Д/С	Д/С
Легкая	77,4%	74%	80%
Средняя	9,7%	17%	16%
Тяжелая	12,9%	9%	4%

Вывод

Общая заболеваемость снизилась за счет снижения соматической и инфекционной заболеваемости. Уменьшился % детей с хроническими заболеваниями, появились дети (3 воспитанника) с 1 группой здоровья, улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни. Индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне

**Мероприятия по преемственности со школой детского сада № 139
и школы №52 на 2015 – 2016 учебный год.**

№ п/п	Намеченные мероприятия	Сроки исполнения
1	Праздник – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Сентябрь
2	Индивидуальный праздник - «День рождения группы».	Сентябрь
3	Обзорная экскурсия на тему «Школа».	Сентябрь
4.	Создание предметно – развивающей среды - уголка школьника в группах №5, № 3. Заключение договоров МОУ средней школы №52 и МДОУ д/сад 139 по взаимодействию.	Сентябрь
1	Конкурс: Подготовка к новому учебному году – «Дизайнерские проекты»	Октябрь
2	Организация и проведение экскурсии: «Школа ждет тебя»	Октябрь
3	Консультирование родителей: «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Октябрь
1	Открытые уроки в 1 классах для воспитателей, родителей и выпускников МДОУ №139	Ноябрь
2	Родительское собрание: «Помочь учиться».	Ноябрь
3	«Значимость физической готовности в период подготовки к школе» - оформление информационных стендов	Ноябрь
1	«Мотивационная готовность к школе детей дошкольного возраста» - компьютерная презентация (педагог-психолог)	Декабрь
2	Обучающие игры: «Новые правила поведения для воспитанных детей в школе»	Декабрь
1	Промежуточная диагностика готовности детей к школе	Январь
2	Компьютерная презентация: «Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка в период подготовки к школе» (из опыта работы педагога – психолога).	Январь
1	Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие первоклассников, выпускников МДОУ.	Февраль
2	Экскурсии по зданию школы: библиотека, спортзал, кабинет музыки, музей, столовая, кабинет труда.	Февраль
3	Цикл беседы с воспитателями подготовительных к школе групп МДОУ №139 Г.А.Кожурова, Т.А. Шейдакова, Л.В.Куликова, Е.М. Худякова: «Учусь учиться»	Февраль
1	Родительское собрание: ««Школьное завтра» о роли семьи в подготовке ребенка к обучению в школе.	Март
2	День открытых дверей в школе: «Это твоя школа».	Март
3	Консультация – практикум: «Эмоционально волевой ГОШ.	Март
1	Консультирование: «Как составить и оформить характеристику выпускника детского сада».	Апрель
2	Проведение итоговой НОД со школьной тематикой.	Апрель
1	Мониторинг: интегративные качества, как результат освоения детьми ООП детского сада №139.	Май
2	Подготовка выпускного бала и его проведение.	Май
3.	Экскурсия детей в школу на последний звонок	Май
4	Подведение итогов о проделанной работе	Май

Вывод:

в соответствии с планом по преемственности со школой проводились все мероприятия педагогами подготовительных групп №4, № 5. Сотрудничество со школой, библиотекой им. Гайдара принесло детям много интересных встреч в познавательной сфере

Количество выпускников за 5 лет:

2011 - 2012	28 детей
2012 - 2013	29 детей
2013 - 2014	33 ребенка
2014 - 2015	29 детей
2015 - 2016	34

В 2015-2016 учебном году в школу выпускаются 34 ребенка:

5 группа подготовительная логопедическая	19 воспитанников
4 группа старшая - подготовительная группа	14 воспитанников
6 группа старшая логопедическая	1 воспитанник

Вывод:

В текущем году при подготовке детей к школе высокий образовательный уровень развития детей выпускников в группе №5.

Успешно прошла трансляция НОД в группах по внедрению ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений –Т.К. Андреевой, развитию элементов логического мышления – Е.В. Приблудиной, развитию речи – А.В. Орловой, Развитию ЭМП – О.В. Громыко, развитию экологических представлений Т.И. Дидиковой.

На высоком уровне проходили занятия по ДПОУ в интеллектуальном клубе «Школьная страна».

-Родительские собрания, тренинги с детьми, родителями, учителями: «Школьное завтра» по намеченной тематике с показом НОД, и практикумов, дней открытых дверей

(в 5, 4 группах)

Организовано, торжественно, с огнем прошел «Выпускной бал» в группах №4,№5

- Высокий уровень развития подготовленности детей к школе по всем показателям диагностических данных педагога –психолога – Е.Ю. Гуртовой.

Взаимодействие ДООУ и школы

успешно подготовлены

Анализ результатов успеваемости выпускников 2014-2016г.

<u>Год выпуска</u>	<u>Количество выпускников</u>	<u>В какой класс перешли</u>	<u>Учатся в %</u>		
			<u>Удовлет</u>	<u>Хорошо</u>	<u>Отлично</u>
<u>2014</u>	<u>33</u>	<u>третий</u>	<u>02%</u>	<u>43%</u>	<u>45%</u>
<u>2015</u>	<u>29</u>	<u>второй</u>	<u>0%</u>	<u>49%</u>	<u>41%</u>
<u>2016</u>	<u>34</u>	Выпустились из д/сада, пойдут в 1 класс	<u>Уровень развития выпускников</u>		
			<u>Высокий</u> 80,1 % детей	<u>Средний</u> 19,9 % детей	<u>Низкий</u> –

Оценка уровня адаптации первоклассников

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Легкая	81%	83%	92%
Средняя	18,5%	17%	8%
Тяжелая		0,5%	0%

Психологическая готовность к школе

Год	2014 – 2015 годы (29 выпускников)				2015 – 2016 годы (34 выпускника)			
Исследование	Познавательная сфера		Психические процессы		Познавательная сфера		Психические процессы	
Уровень развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	31%	58,5%	17,6%	57,5%	15%		10%	
Средний	48%	36,5%	38%	36%	35%		40%	
Выше среднего	3,7	5%	14%	6,5%	25%		20%	
Низкий	17,3%		31,4 %		30%		30%	
Ниже среднего	-		-		-	-	-	-

Результаты проведенной диагностики подготовительных групп на конец 2015-2016г.

Психические процессы		4 подготовительная группа (14 человек)	5 логопед. группа (19 человек) 6 старшая лого гр. (1 человек)
	Самооценка	71% высокая 29% адекватная	63% высокая 38% адекватная
	Психосоциальная зрелость	54,5% высокий уровень 27,3% средний уровень 18,2% низкий уровень	33,3% высокий уровень 44,4% средний уровень 22,3% низкий уровень
	Развитие моторики	88% высокий уровень 18% средний уровень	31% высокий уровень 69% средний уровень
	Произвольность поведения	24% высокий уровень 71% средний уровень 5% ниже среднего	25%высокий 72% средний 3% ниже среднего
Познавательная сфера	Внимание	29% высокий уровень 71% средний уровень	44% высокий уровень 38% средний уровень 6% низкий уровень
	Память	43% высокий уровень 38% средний уровень 19% низкий уровень	33,3% высокий уровень 44,4% средний уровень 22,3% низкий уровень
	Воображение	55% высокий уровень 27 % средний уровень 18% низкий уровень	55% высокий уровень 45% средний уровень
	Мышление	59%% высокий уровень 41% средний уровень	35% высокий уровень 50% средний уровень 13% низкий уровень
	Восприятие	27,3% высокий уровень 45,4% средний уровень 27,3% низкий уровень	61,2% высокий уровень 27,7% средний уровень 11,1% низкий уровень

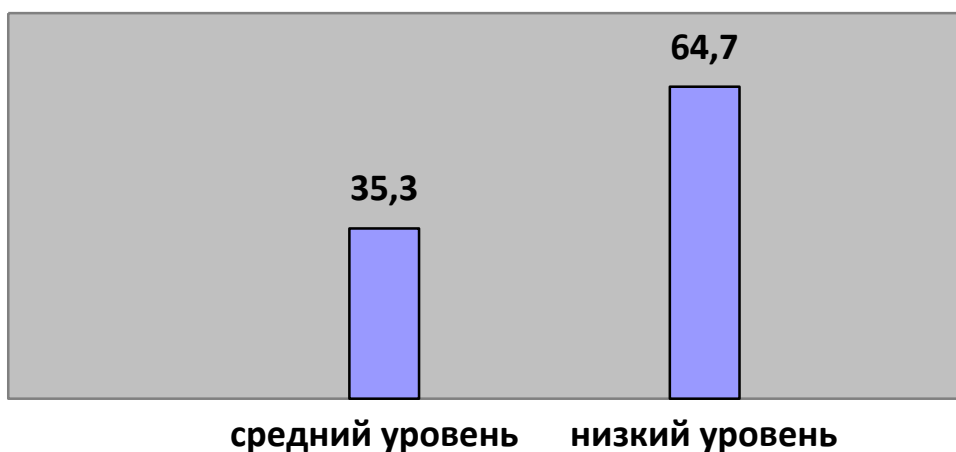
Для диагностики уровня развития психических процессов и познавательных способностей детей использовались следующие методики

Психические процессы		МЕТОДИКИ
	Самооценка	Тест «Лесенка» (Л.В. Шур)
	Психосоциальная зрелость	«Два дома» (И.Вандвик, П.Экблад) – социометрия, «Рукавички» (Г.А. Цукерман)
	Развитие моторики	«Самолеты за облаками» (нажим), Тест Керна-Иерасека,
	Произвольность поведения	«Продолжи узор», «Домик» (умение действовать по образцу; Н.И. Гуткина)
Познавательная сфера	Внимание	«Найди и вычеркни» (на основе проб Бурдона), «Чего не хватает?» (распределение внимания) Лабиринты, Найди отличия.
	Память	«10 слов» (тест для оценки оперативной вербальной памяти, А.Р. Лурия), «Запомни рисунки» (образная память)
	Воображение	«Диагностика оригинальности» (А.Э. Симановский)
	Мышление	«Классификация» (А.А. Венгер), «Четвертый лишний», «Серия последовательных картинок» Антонимы
	Восприятие	«Зашумленные изображения», «Наложенные изображения», «Недорисованные изображения» (см. комплект Семаго)

Вывод по диагностике уровня тревожности детей подготовительных групп

По результатам проведенной диагностики фронтального изучения уровня тревожности детей 4 ой подготовительной группы, получены следующие результаты:

Уровень тревожности детей в 4 подготовительной группе



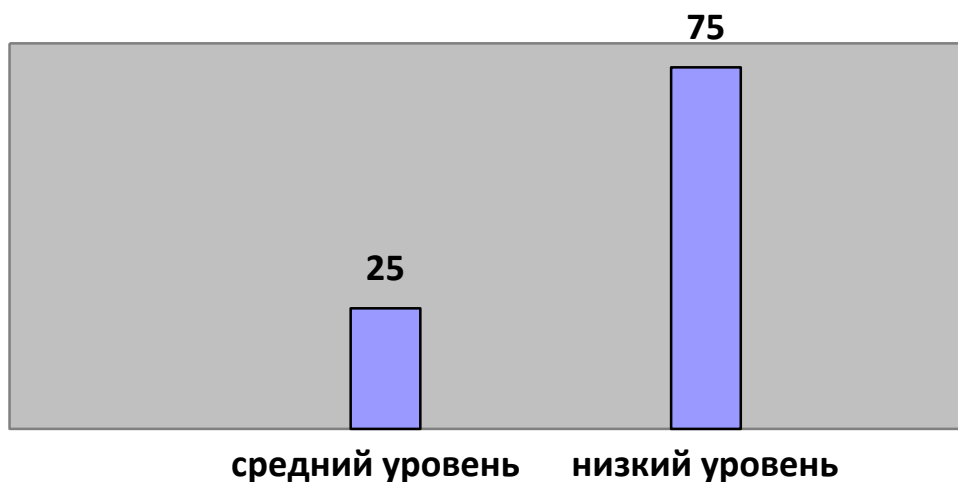
Детей с высоким уровнем тревожности к концу года не выявлено.

Средний уровень тревожности – 35,3% (3 ребенка).

Низкий уровень тревожности – 64,7 % (8 детей).

По результатам проведенной диагностики фронтального изучения уровня тревожности детей 5 ой подготовительной группы, получены следующие результаты:

Уровень тревожности детей в 5 подготовительной группе



Средний уровень тревожности – 25 % (7 детей).

Низкий уровень тревожности – 75 % (8 детей)

В процессе наблюдения за деятельностью детей у большинства из них наблюдается эмоциональная стабильность, отсутствие тревожных состояний, преобладание позитивного настроения. Детей с высоким показателем уровня тревожности беспокоит неизвестность, неопределенность ситуации, также выявился страх не оправдать родительских ожиданий в своей будущей учебной деятельности нет.

Практически все дети на выходе из детского сада умеют общаться со взрослыми и сверстниками, усвоены основы культуры поведения. У большинства выпускников проявляется самоконтроль в деятельности и поведения.

Тест «Рисунок школы» А.И. Баркан.

Тест предназначен для определения отношения ребенка к школе, его мотивации к обучению и уровня школьной тревожности.

У 47, 05% - детей есть некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой для него ситуации, необходимо расширять круг его знаний о школьно-учебной действительности. Но в целом сформировано положительное отношение к школе.

У 52,94% - детей сложилось эмоциональное благополучное отношение к школе, готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

Вывод.

Большинство детей находятся на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника, преимущественный интерес дети испытывают к внешней атрибутике школьной жизни. При отсутствии соответствующего опыта обучения в школе, данное отношение является вполне адекватным для их возраста и социальной роли. В результате исследования эмоциональной сферы детей было выявлено преобладание положительного и спокойного эмоционального состояния при оценке настроения в детском саду (методика цветовых ассоциаций «Мое настроение»)

Самооценка на конец года у большинства детей высокая, адекватная. Детей с заниженной самооценкой не выявлено. Личные наблюдения и результаты диагностики показали значительные улучшения показателей нарушений поведения у детей. Почти у всех детей к концу году наблюдается прогресс в развитии эмоционально-волевой сферы, так как в результате систематической работы у них расширяется диапазон позитивных эмоциональных и поведенческих реакций. Выпускники детского сада успешно овладевают умениями и навыками в понимании своих эмоций и чувств, и эмоциональных состояний другого:

- Умение выражать эмоциональное состояние через мимику:

Радость – 100%
Грусть – 91,6%
Страх – 66,6%
Гнев – 81,6%
Удивление – 86,6%

- Понимание схематического изображения эмоций:

Радость – 100%
Грусть – 96,6%
Страх – 83,3%
Гнев – 98,3%
Удивление – 75%

Вывод по диагностике уровня готовности к школе Керна-Иерасека

Высокий уровень – 61% (20 детей)

Средний уровень – 39% (13 детей)

из них:

3 группа:

Высокий уровень – 88%(15 детей)

Средний уровень – 18% (2 детей)

5 группа:

Высокий уровень – 31% (5 детей)

Средний уровень – 69% (11детей)

Вывод по диагностики школьной готовности Ф.Г. Кумариной

выше среднего – 36% (12человек)

высокий – 18%(6 человек)

средний – 48 % (16 человек)

Из них:

3 группа:

Высокий-29%- 5 человек

Выше среднего - 41%-7 человек

Средний-29% -5 человек

5 группа:

Высокий -6%- 1 человек

Выше среднего -29%-5 человек

Средний- 65%- 11 человек

Вывод:

Задачи	Положительный результат: с коллективом, детьми.	Недостаточно освоено, трудности, недостатки.	Перспектива
Повышение профессионализма педагогических работников учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.	Успешно, с творческим подходом прошли «Неделя математики», мастер-классы по всем предметам и во всех возрастных группах с реализацией ФГОС ДО. В текущем году Ю.В. Липина принимала активное участие в сообществе педагогов - М.О. по развитию ЭМП по теме: «Математическое образование и развитие, как аспект общего познавательного развития ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО». Успешно разработан и внедрен проект «Умные каникулы» при взаимодействии четырех детских садов-соседей. Паралельно разработан и внедрялся проект сетевого взаимодействия «Город мастеров». Он направлен на развитие первых профессиональных умений театрализованной деятельности. Целью проекта была модернизация пространства детского учреждения путем сетевого взаимодействия ДОО для осуществления индивидуального сопровождения воспитанников при развитии ранних представлений о профессиях взрослых (Центр МЧС, театр, медицинский центр, телестудия) Наш д/сад представлял тематический блок «Театр». Можно отметить деятельность педагогов С.Б. Фроловской, М.А. Юдиной за творчество, высокие результаты.	У половины педагогов ДОУ возникали трудности по обеспечению вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования. А так же овладение новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми при развитии ранних представлений о профессиях взрослых. Вся нагрузка инновационной деятельности распределялась между другой половиной педагогов	Продолжать повышать качество образовательных услуг через инновационную деятельность. Транслировать инновационные методы и приемы сетевого взаимодействия «Город мастеров», «Умных каникул», «Мастер классов» по основной образовательной деятельности.
Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию ЗОЖ воспитанников.	Обобщен и подготовлен к трансляции опыт работы ОУ в условиях внедрения ФГОС ДО по организации здоровьесберегающей деятельности МДОУ «Детский сад №139» В папке находятся приказы, функциональные обязанности, анкеты, опросники, мониторинг РППС, анализ кадрового обеспечения, состояния здоровья воспитанников, ДПОУ спортивной направленности, двигательной активности и физического развития воспитанников. По итогам мониторинга составлен оценочный лист. Разработан и проведен с педагогами педсовет: «Образовательное учреждение как носитель физического развития детей». Разработан стратегический план по сохранению и укреплению воспитанников, а также планы по повышению профессиональной компетентности педагогов, социального партнерства, перспективный с семьями воспитанников, профилактике дорожно-транспортного травматизма, откорректирована программа «Планета Здоровья» Интересно прошла тематическая неделя по «Ознакомлению дошкольников с ПДД» - организатор Г.А. Кожурова. Повысилось	Недостаточной была профилактика умственного переутомления, организация оптимального режима дня, в т. ч. рационального двигательного режима. Редко включались во все формы работы по физическому развитию воспитанников упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия. Были нарушения правильной расстановки детской мебели и ее подбор с учетом роста	Передавать детям основы безопасности собственной жизнедеятельности, правила дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, Формировать первичные ценностные представления о здоровье и ЗОЖ .Сохранять и укреплять физическое и психического здоровье воспитанников, правильно осознанное отношения к природе окружающего

	качество образовательных услуг по ЗОЖ при трансляции НОД и в повседневной жизнедеятельности воспитанников.	воспитанников	мира.
Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях ФГОС ДО.	В ДОУ функционировала муниципальная инновационная площадка по внедрению ФГОС ДО, как условию обеспечения качества ДО. Тема творческой группы - «Проектирование и реализация ИОМ воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО». Проведено изучение эффективности нововведений и характеристик образовательной среды, внесены необходимые коррективы. Одобрены положительные результаты по ознакомлению и обучению на городском семинаре по «Взаимодействию ДОУ и семьи по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных воспитанников». В учебном году представлен опыт: мастер классы, педагогический форум, городская презентационная площадка – 2015 «Инновационное образовательное пространство МСО г. Ярославля». С педагогами ДОУ проведены обучающие семинары – практикумы по «Сопровождению детей адаптационных, с ОВЗ, группы риска, а также одаренного ребенка, имеющего ярко выраженные способности» Педагоги ДОУ разрабатывали и внедряли проекты ИОМ разной направленности, транслировали свой опыт в детском саду, на городских семинарах	Испытывали затруднения по созданию центра интерактивной игровой деятельности в ДОУ по выбранному направлению, приобретению оборудования по тематическому блоку «Играем в театр» (материально-техническое оснащение)	Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей детей к разным видам профессий путем разработки и реализации ИОМ Развивать базовые способности личности воспитанника, его социальные и культурные навыки Развивать способы деятельности, применять полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх

Взаимодействие ДООУ и семьи

№	Цель, Задачи	Намеченные мероприятия	Вывод
	Цель: Развитие взаимодействия педагогов и семьи – обеспечение формирования сотрудничества отношений между педагогами и родителями (законными представителями), создающими благоприятные условия для воспитания и развития ребенка. Задачи: - Вовлечение членов семьи в педагогический процесс. - Формирование у педагогов потребности и умения решать проблемы ребенка на основе совместного взаимодействия педагогов и семьи. - Освоение педагогами способов изучения семьи; форм взаимодействия с родителями (законными представителями); организации совместной деятельности родителей педагогов и детей.	Общие родительские собрания: ➤ Давайте познакомимся; ➤ Итоги работы за год Собрания по плану возрастных групп: День рождения группы, Традиции и жизнедеятельность логопедической группы. Здоровьесберегающее образовательное пространство. Развитие ребенка раннего возраста в ДООУ и семье, Знакомство с ООП ДО детского сада №139 во всех возрастных группах. Воспитание самостоятельности у детей, кризис 3, 7 лет, Нетрадиционные формы и методы взаимодействия с семьей: - компьютерные презентации; - образовательно - игровой цикл занятий с родителями старшего дошкольного возраста: «Растим будущих первоклассников» - Мастер-класс - трансляция творческой деятельности педагогов дополнительных образовательных услуг. - НОД по развитию и коррекция речи. - Клуб «Счастливая семья», «Школа молодых родителей» (ранний возраст) - Выпуск информационно-образовательной газеты «Дельфиненок» - Консультации по годовому плану. - Дни открытых дверей. - Конкурсы, выставки по плану года. - Анкетирование: • Мой ребенок и его индивидуальные особенности • Ваше мнение о работе детского сада - Совместные календарные праздники и развлечения - Субботник	Положительный результат: Интересно, с творческим подходом прошли дни рождения группы в начале учебного года. Совместные календарные праздники вызывали у родителей огромный интерес и одобрение, радость и благодарность за эмоциональное и художественно-эстетическое развитие детей. Активное участие родители принимали в конкурсах и выставках д/сада, района, города. Проводился клуб «Счастливая семья» по намеченному плану с привлечением талантливых родителей На высоком творческом уровне прошли праздники: «День Матери», «День семьи». Хорошие отзывы родителей были по Дню открытых дверей по ДПОУ Успешно проводились родительские собрания в логопедической группе №5, №6 с демонстрацией деятельности детей. Огромная помощь во всех группах была оказана родителями по созданию РППС, сделано много различных пособий. Успешно проводились компьютерные презентации для родителей.

Карта развития детей по детскому саду № 139 (сводная таблица) Показатель на начало и конец 2015-2016 учебного года в процентах

№ гр	Количество детей в группе	Уровень развития	Умственное развитие		Развитие представлений об окружающем		Развитие речи		Социальное развитие		Изодеятельность		Игра		Двигательная сфера	
			Н.г.	К.Г	Н.г.	К.Г	Н.г.	К.Г	Н.г.	К.Г	Н.г.	К.Г	Н.г.	К.Г	Н.г.	К.Г
1	27	В	23	75	18	80	10	67	15	87	24	52	15	77,5	8	62
		С	58	15	65	8	45	23	74	8	49	14	71	20	61	28
		Н	20	10	17	12	45	10	12	5	27	34	14	3,5	12	10
2	26	В	48	58,	57	63,6	44	53,4	59	84,1	44	45,4	55	38,7	5	45
		С	48	42	36	36,3	54	66,5	39	15,9	48	54,5	40	61,3	14	42,5
		Н	4	0	7	-	3	0	2	-	8	0	5	0	2	12,5
3	30	В	7,2	41	-	27,5	11,1	10	43,2	41	0,9	27	3,4	27,3	26	45
		С	55,4	45	20,4	47,5	31,9	61,5	56,8	52,2	50,0	66,7	28,4	63,7	57	55
		Н	37,2	14	72,7	25	57	28,5	0	6,8	49,1	6,3	68,2	9,1	14	0
4	30 выпуск – 14 детей	В	34,8	52,7	-	36,2	9,3	36,2	13,1	36,9	31,7	46,5	10,9	37,0	33	53
		С	60,9	47,3	59,6	53,6	31,1	53,6	65,2	60,9	60,9	52,2	58,7	58,7	62,5	47
		Н	4,3	0	40,4	10,2	59,6	10,2	21,7	2,2	7,4	1,3	30,4	4,3	4,5	0
5	19 Выпуск - 19 детей	В	23,5	53,3	2,9	25,0	7,4	35,1	5,8	44,4	0	24	11,8	30,5	13,5	52,5
		С	40,0	46,7	47,0	75,0	70,3	51,8	29,4	55,6	15,9	76	47,0	69,5	61,0	29
		Н	35,3	0	50,0	0	22,2	7,4	64,7	0	84,1	0	32,3	0	25,5,5	14,5
6	21 Выпуск - 1 выпускн	В	0	69	0	30,6	0	43	0	39	0	39	0	42	53	73,5
		С	89	31	100	69,4	48	57	86	61	91	61	89	58	39,5	26,5
		Н	11	0	0	0	52	0	14	0	9	0	11	0	7,5	0
Всего	153 ребенка															
Дети	В среднем 25,5 детей в каждой возрастной группе															
%	100 %	В	23	58,4	13	43,8	13,5	40,8	22,6	55,4	17	39	17	42	40	55,2
		С	58,5	37,6	55	48,3	46,7	49,8	58,4	42,3	52,3	54	56	55,2	49,1	38,6
		Н	18,5	4	32	7,9	39,8	9,4	19	2,3	30,7	7	27	2,8	10,9	6,2

На конец учебного года уровень развития воспитанников:

Уровень развития	Расчет	В процентах	В детях
Высокий уровень	$58,4 + 43,8 + 40,8 + 55,4 + 39 + 42 + 55,2 = 334,6 : 7 = 47,8\%$	47,8%	12,2
Средний уровень	$37,6 + 48,3 + 49,8 + 42,3 + 54 + 55,2 + 38,6 = 325,8 : 7 = 46,5 \%$	46,5%	11,8
Низкий уровень	$4 + 7,9 + 9,4 + 2,3 = 7 + 2,8 + 6,2 = 39,6 : 7 = 5,7.$	5,7 %	1,5

Вывод:

Очень хороших результатов при подготовке к школе в текущем году достигли дети подготовительной группы № 5

У этих детей нет низкого уровня развития познавательных процессов, умственного развития. Грамотное построение образовательного процесса и ответственность за детей при подготовке к школе педагогов группы, позволили достичь высокого уровня развития детей почти по всем показателям.. В группе №4 по показателям педагога-психолога и проведенному мониторингу воспитателей группы у 14 выпускников так же уровень развития детей высокий, дети к школе подготовлены. Средняя группа №2 и №3 группы, первая младшая (ясли) добились в текущем году положительных результатов по всем направлениям.

Но если смотреть в целом на результаты карты развития детей, то показатель по развитию речи, Изо деятельности, умственному развитию , немного ниже, чем другие показатели развития детей в среднем по детскому саду на конец года

Показатель низкого уровня развития детей превышен по логике, ознакомлению с художественной литературой и развитию речи.

В большинстве групп доброжелательная атмосфера, хорошо развиты диалоговые формы общения, сняты стрессобразующие факторы учебного процесса, основанные на реализации идей сотрудничества. Воспитатели создавали ситуации успеха, преодоления затруднений в деятельности детей, создавали условия для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность(хочу, могу, надо).

Исходя из проведенного анализа всей образовательной деятельности на следующий год, мы ставим следующие задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам индивидуального сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО

2. Проектирование ранних представлений о профессиях взрослых через реализацию сетевого проекта «Город мастеров»

3.Реализация программы Развития ДОУ.