

Отчёт по реализации Концепции математического образования в МДОУ "Детский сад № 139»

Нормативная база:

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 01.01.2001 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 01.01.2001г № 000 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г.»
4. Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 04.03.2015 № 01-05/158 «О реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля»

Цель:

создание организационно-методических условий для реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад №139».

Задачи:

- развивать предметно – пространственную и информационную среду, способствующих развитию элементарных математических представлений воспитанников;
- обеспечить условия в организации образовательного процесса с детьми, с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей, поддержка одаренных детей;
- повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использование современных образовательных технологий;
- обеспечить условия по направлению «математическое просвещение и популяризация математических наук» среди родителей.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- изучение и внедрение, новых методик и технологий по математическому развитию дошкольников;
- создание организационно-методических условий для поддержки детей, имеющих способности в логико-математическом направлении;

- оптимизация с учетом необходимости, рациональности и целесообразности использования в образовательном процессе мультимедийных пособий;
- организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов в организации работы по математическому развитию;
- создание эффективной, практико-ориентированной информационной среды для родительской общественности, направленной на понимание сущности и важности концепции развития математического образования в дошкольном возрасте.

Анализ условий для успешной реализации Концепции развития математического образования

В целях реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р (далее – Концепция), в МДОУ «Детский сад № 139» разработан план и проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогов в области математического развития детей посредством использования современных развивающих технологий, на создание материально-технических, психолого-педагогических и информационных условий математического развития.

За отчетный период педагоги ДООУ активно принимали участие в методических объединениях воспитателей Заволжского района по математическому развитию детей. Педагоги прошли обучение на курсах по применению современных педагогических технологий для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, а так же на курсах «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (игры В.В. Воскобовича).

Организация образовательного процесса.

Формирование математических представлений в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДООУ, учебным планом и календарно - тематическим планированием. ФЭМП входит в состав образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- образовательная деятельность (занятие, проект и т.д.);
- самостоятельная деятельность детей в РППС групп;
- математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности и режимные моменты;

- индивидуальная работа с детьми, как испытывающих затруднения в усвоении материала, так и имеющих высокие результаты в области математического развития;
- участие в конкурсах, викторинах с логико-математическим содержанием;
- досуговая деятельность: использование в образовательном процессе тематических викторин и занимательных игр с использованием ИКТ.

Два раза в год в рамках педагогической диагностики по «ФЭМП» педагогами проводится оценка освоения ОО «Познавательное развитие», в т.ч. и ФЭМП.

В основном процесс математического развития дошкольников строится на главном принципе ФГОС – индивидуализации обучения (индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения или проявляющие способности в математическом развитии).

Для реализации задачи направленной на поддержку способных воспитанников в нашем детском саду в рамках сетевого взаимодействия проводятся «Умные каникулы». Воспитанники детского сада принимали участие в районном этапе городского конкурса для интеллектуально одарённых детей «Знайка».

На 2017-2018 планируем провести с детьми старшего дошкольного возраста шашечные и шахматные турниры, творческий конкурс «Лего мастер». Познакомить и обучить игре «ЖИПТО» детей и родителей. Продолжить обучение детей играм Воскобовича. Разработать и реализовать проект «Школа интеллекта».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В каждой группе детского сада оборудованы математические уголки (центры), содержание которых направлено на реализацию математических задач согласно возрасту детей и обеспечивающие возможности для самостоятельной деятельности детей в центрах, поддержку интереса детей к логико-математическим играм.

В группах математические центры пополнились:

- развивающими играми Воскобовича: «Геоконт», «Лого формочки», «Игровизор» «Квадрат Воскобовича» и др.; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.
- игры-головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо»

В педагогическом кабинете имеется:

- консультативный материал по различным направлениям математического развития
- методическая литература по разделу «Формирование элементарных математических представлений»;
- демонстрационный и раздаточный материал.

В 2017-2018 уч. г. РППС групп планируем пополнить шашками, шахматами (старший дошкольный возраст), логическими играми.

Взаимодействие с родителями

Формы работы с родителями в этом направлении:

- стендовые консультации по ФЭМП у дошкольников;
- родительские собрания в начале и конце учебного года, где родителям представляется информация о задачах на учебный год и итогах учебного года;
- активные формы работы с родителями, направленные на повышение их педагогической компетентности: семинары, дни открытых дверей, мастер-классы, информационная поддержка на сайте ДООУ и страницах газеты детского сада.

В 2017-2018 уч. г. планируем продолжить работу с родителями в области математического развития, организовать шахматный турнир «Взрослые и дети». Изготовить новые консультации для информационных стендов.