**ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ**

Наверное, каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. Но вот проходит несколько недель и малыш уже без особой охоты собирается утром в школу. В чем же дело? Далеко не все ребята понимают, что школьная жизнь – это, прежде всего, труд. Чаще всего дети хотят в школу не для того, чтобы учиться, а для того, чтобы изменить свою жизнь. Они ожидают, что школа – это сплошной праздник.

Психологи считают, что многое зависит от того, как ребенок психологически подготовлен к школе. Психологическая готовность к школе не имеет ничего общего с тем, умеет ли ребенок читать и считать.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника. Она включает в себя:

1. мотивационная готовность к учению в школе.
2. определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя.
3. определенный уровень интеллектуального развития – память, внимание, мышление.
4. развитие речи и мелкой моторики.

В этом выпуске мы рассмотрим мотивационную (личностную) готовность к школе.

Родителям, прежде всего, необходимо пробудить у ребенка желание учиться и получать знания. Он должен положительно относиться к школе и процессу школьного обучения.

Ребенок должен стремиться занять новую социальную позицию в обществе. Это значит, что у него должен сложиться новый уровень отношений со взрослыми, сверстниками, и измениться отношение к себе.

Взрослый становится непререкаемым авторитетом, образцом для подражания. Облегчается общение в ситуации урока, когда исключены непосредственные эмоциональные контакты, когда нельзя поговорить на посторонние темы, поделиться своими переживаниями, а можно только отвечать на поставленные вопросы и самому задавать вопросы по делу, предварительно подняв руку. Дети, готовые в этом плане к школьному обучению, понимают условность учебного общения и адекватно, подчиняясь школьным правилам, ведут себя на занятиях.

Личностная готовность к школе включает также определенное отношение к себе. Продуктивная учебная деятельность предполагает адекватное отношение ребенка к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. определенный уровень развития самосознания.

Важно, чтобы у ребенка сложились отношения с одноклассниками. Надо учить ребенка взаимодействовать со сверстниками. Нужно обсуждать с ним поступки товарищей и объяснять, почему они так поступают.

***УГАДАЙ-КА***

***Загадки о школе***

Тридцать три родных сестрички –

Писаных красавицы.

На одной живут страничке

А повсюду славятся.

 (буквы)

 В коридоре топот ног,

 То зовет всех в класс…

 (звонок)

Веселятся Оля, Лена.

Это значит –

 (перемена)

 Новый дом несу в Руке,

 Дверца дома на замке.

 Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные.

 (портфель)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей – ка.

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

 (тетрадь)

 Проживают в трудной книжке

 Хитроумные братишки.

 Десять их, но братья эти

 Отсчитают все на свете.

(цифры)

**ВЫБИРАЕМ ШКОЛУ ПРАВИЛЬНО**

Выбор школы - не всегда дело простое. Подбирая школу для ребенка, прежде всего исходите из интересов и способностей будущего первоклассника, учитывайте его пожелания.

Многие хотели бы учиться там, где учатся их старшие братья и сестры.

В детском саду у детей устанавливаются дружеские контакты, которые они хотели бы сохранить и в школе.

Обычно дети, живущие в одном дворе, доме, подъезде желают обучаться у одного педагога.

Большую роль для детей, плохо переносящих поездки в транспорте, играет месторасположение школы.

Привлекательный образ учителя очень много значит для ребенка.

Постарайтесь на родительское собрание для первоклассников взять с собой ребенка. Может быть, его детская интуиция позволит выбрать того учителя, с которым ему будет комфортно.

**ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

1. Помните, что вы выбираете школу для ребенка, а не для себя.
2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.
3. Выясните, какие программы обучения предлагает школа и какова нагрузка по данным программам.
4. Заранее рассчитайте время, которое Ваш ребенок затратит на дорогу до школы.
5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учителем Вашего ребенка.
6. Уточните, в какое время заканчиваются занятия.
7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.
8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и не проходит слишком быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если кто-то из взрослых может быть рядом.

Не относитесь к первым неудачам ребенка, как к краху всех Ваших надежд. Помните: ему очень нужна Ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

• Испытывать уважение к ребенку как к личности.

• Сохранять доброжелательную эмоцио­нальную атмосферу в семье.

• Развивать и поддерживать интерес ре­бенка к обучению.

• Убеждать ребенка соблюдать правила поддержания здоровья.

• Поощрять успехи, не акцентировать внимание на не­удачах при обучении.

• Не требовать любой ценой только высо­ких результатов и оценок.

• Объяснять, как важно получать новые знания и развивать свои способности.

• Не наказывать ребенка ограничением его двигательной активности.

• Строго придерживаться режима дня.

• Перенести на субботу просмотр телепередач, компьютерные игры.

• Совершать в выходные дни семейные прогулки на свежем воздухе.

• Во время выполнения домашнего зада­ния (не более 90 минут) проводить физ­культминутки, следить за осанкой ребенка.

• Два раза в неделю выполнять с ребенком комплекс из семи упражнений для укрепле­ния мышц спины, плечевого пояса и живота.

• Вместе с ребенком как можно чаще де­лать "пальчиковую" гимнастику.

• Следить, чтобы после школы ребенок гу­лял на свежем воздухе 30-60 минут

• Обеспечить отход ребенка ко сну не позже 21.00.

• За 10 минут до отхода ребенка ко сну проветрить комнату.

• Посидеть на кровати рядом с ребенком; мягко, плавно погладить его, поцеловать, сказать, что зав­тра все будет хорошо, все у него получится, что он очень умный и добрый.

• Следить, чтобы пробуждение ребенка бы­ло плавным

**УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ**

 Домашняя работа требует постоянного контроля со стороны родителей. Выполнение домашних заданий – первый шаг ребенка к навыку самостоятельной работы, без которого невозможно успешное обучение в старших классах. Как же научить ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?

 Некоторые дети никак не могут усесться за уроки, потому что не знают, с чего начать.

 Помогите ребенку организовать свою деятельность. Повторяйте последовательность действий (открой учебник, достань тетрадь и т.д.).

 Не давайте объемных инструкций, вводите правила поэтапно: сначала закрепляем одно требование, затем другое. Если ребенок плохо запоминает, что ему надо делать и в каком порядке, можно составить вместе с ним памятки, повесить их на видном месте.

 Когда ребенок начал выполнять работу, не сидите с ним рядом, займитесь своими делами. Время от времени подходите к нему, проверяйте как он справляется. Если заметили, что он отвлекся, - спокойным и доброжелательным тоном поинтересуйтесь успехами.

 Поощряйте его вопросы к Вам, если что-то непонятно, но не «разжевывайте» ему задания – он должен сам научиться их понимать.

С частыми отвлечениями бороться поможет составление расписаний и развитие у ребенка чувства времени. Учитывая индивидуальные особенности своего ребенка, вместе с ним составьте план выполнения уроков на каждый день. Если ребенок хочет посмотреть какую-либо передачу или сходить погулять, постарайтесь вместе с ним рассчитать время так, чтобы все успеть. Договоритесь, что выполненным считается только задание, сделанное полностью с соблюдением всех требований.

 Домашние задания необходимо выполнять ежедневно в одно и то же время.

Постепенно ребенок приучится рассчитывать свое время и организовывать свою деятельность, и Ваше присутствие в комнате перестанет быть необходимым. В Ваши функции будет входить контроль конечного результата.

**УДЕЛИТЕ ВНИМАНИЕ - ВНИМАНИЮ**

 Недостаток внимания и усидчивости составляет 90% жалоб со стороны родителей и учителей младших школьников. Чаще всего родители самостоятельно могут справиться с проблемой и помочь ребенку стать более собранным и внимательным.

Признаки невнимательности ребенка: не может сосредоточиться на задании; отвлекается на любой шорох; быстро устает и начинает отвлекаться; не способен долго удерживать внимание на одном виде деятельности; не может правильно списать даже несколько слов с доски или учебника; не может сразу включиться в работу; не может усидеть на месте.

Как помочь ребенку стать внимательнее:

- разделять одно задание на 2-3 по 10-15 минут каждое;

- начинать с более легких и интересных заданий, а сложные оставлять на потом;

- начинать с вида деятельности, который ему наиболее интересен и лучше получается;

- при необходимости попросить повторить задание;

- формулируйте задания коротко и ясно.

Задания для тренировки внимания: найти отличия на похожих картинках; запомнить за 15 секунд 7-10 предметов или слов; «выполни одновременно» (например, рисовать последовательность фигур и слушать рассказ, чтобы потом ответить на вопросы).

**Вредна ли жевательная резинка детям?**

Многие яркие квадратики жевательной резинки с цветными вкладышами содержат химические красителя и очень большое количество сахара. В этом случае мы имеем дело с фактором риска для зубов. Сахар разлагается до кислот, разрушающих эмаль зубов. А различные ароматические эссенции в большинстве своем тоже кислоты. Поэтому в результате мы получаем не жвачку, а зубодробильное средство. Чтобы сделать жевательную резинку менее опасной для детских зубов, ученые заменили сахар ксилитом. Было выяснено, что ксилит борется с кариесом зубов в два раза эффективнее других заменителей сахара, при этом он может не только предотвращать болезнь, но и приостановить ее, если она еще не запущена. Стоматологи считают, что четырех полосок резинки с ксилитом после еды достаточно, чтобы снизить возможность развития кариеса на 50%. Вопреки распространенному мнению, жвачка не вредна натощак. Раньше врачи опасались, что желудок «сам себя перерабатывает». Но в ходе специального изучения выяснилось, что желудок не обманешь. Один раз он начнет переваривать пустоту, другой, а потом перестанет. Так что, если Вы или Ваши дети жуете жвачку, желудок к этому привык и зря не напрягается.

**Как справиться с детской истерикой.**

Каждый взрослый иногда сталкивается с детской истерикой. Как быть? Вот что советуют психологи:

1.Задумайтесь над причиной истерики ребенка:

а. ребенку не хватает Вашего внимания и он стремиться завоевать его;

б. ребенок манипулирует Вами, он привык таким образом добиваться всего, что он хочет. В этом случае дайте понять, что Вы не одобряете его действия.

в. ребенок устал, хочет спать, он голоден: искорените причину и истерика пройдет.

2.Если истерика в самом разгаре, улучите момент и выразительно и увлекательно начните рассказывать какую-нибудь захватывающую историю.

Ребенок не услышит Вас с первого раза, но повторив эту фразу 20 раз, Вы достучитесь своего малыша и он будет благодарен Вам, что Вы не дали волю своим чувствам. Договорите с ребенком, выясните причину его поведения.

3.Можно попытаться взять ребенка за руки, прижать к себе и ждать, когда все закончится, выражая свое сочувствие, желательно одной часто повторяющейся фразой.

4.Главное средство от истерик – не впадать в такое же неистовство, пытаясь сохранять спокойствие, выразить свое сочувствие ребенку: «Я знаю, как это обидно»; «Когда ты успокоишься, мы обсудим с тобой, что произошло».

5.Когда буря грянула, не корите себя, не обвиняйте ребенка, его характер.

Помните, что никто не знает Вашего ребенка так, как он себя.

Вывод: чаще беседуйте с ребенком о его настроении, желаниях, интересах и обязанностях.