**\**

**"Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр".**

**Выполнила: Шейдакова Т.А.**

**1. Дидактическая игра «Сказка по клеткам»**

**Возраст 5 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.

\* Развивать образное мышление, воображение.

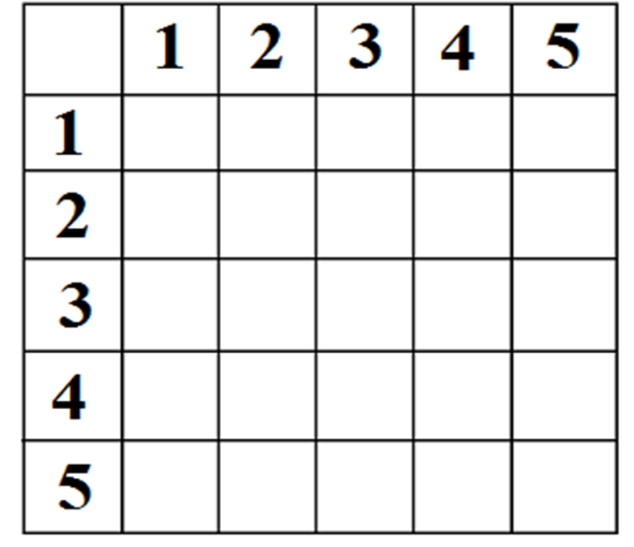
**Оборудование:**карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.

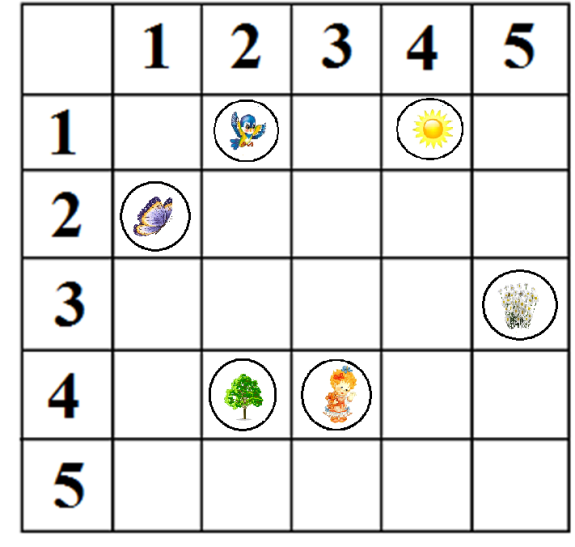
**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр на ней, и фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку.

Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жила была девочка Маша (4,3), отправилась она гулять в лес (4,2). Высоко в небе парила птичка (1,2). Ласково светило солнце (1,4). На полянке Маша увидела красивые цветы (3,5). Скоро Маша увидела красивую бабочку (2,1). Хорошо летом в лесу».

Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такая сказка по клеткам.





Вариантов сказок может быть очень много, все зависит от вас!

**2. За­пол­ни пус­тые клет­ки**

Для иг­ры по­надо­бят­ся ге­омет­ри­чес­кие фи­гуры (кру­ги, квад­ра­ты, тре­уголь­ни­ки) трех цве­тов.

Иг­ра­ют двое. Каж­дый иг­рок дол­жен изу­чить рас­по­ложе­ние фи­гур в таб­ли­це (рис. 5), об­ра­щая вни­мание не толь­ко на их фор­му, но и на цвет (ус­ложне­ние по срав­не­нию с пре­дыду­щей иг­рой), най­ти за­коно­мер­ность в их рас­по­ложе­нии и за­пол­нить пус­тые. По­беди­телем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Иг­ра «За­пол­ни пус­тые клет­ки»* счи­та­ет­ся тот, кто пра­виль­но и быс­тро спра­вит­ся с за­дани­ем.

За­тем иг­ро­ки мо­гут по­менять­ся таб­личка­ми. Мож­но пов­то­рить иг­ру, по-дру­гому рас­по­ложив в таб­ли­це фи­гуры и зна­ки воп­ро­са.

### 3. Цвет­ные тре­уголь­ни­ки

Инс­трук­ция ре­бен­ку: на­рисуй в кле­точ­ках крас­ные, жел­тые и зе­леные тре­уголь­ни­ки так, что­бы в каж­дой стро­ке и в каж­дом стол­бце не бы­ло оди­нако­вых тре­уголь­ни­ков (рис. 13).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Рис. 13. Иг­ра «Цвет­ные тре­уголь­ни­ки»*

### 4. Сде­лай из до­мика фла­жок

Инс­трук­ция ре­бен­ку: сос­тавь до­мик из 6 па­лочек, а за­тем пе­рело­жи 2 па­лоч­ки так, что­бы по­лучил­ся фла­жок.

У ре­бен­ка дол­жны по­лучить­ся та­кие же фи­гур­ки, как на ри­сун­ке 30.

### 5. Сде­лай из че­тырех квад­ра­тов три

Сна­чала нуж­но сло­жить из па­лочек 4 квад­ра­та, как по­каза­но на ри­сун­ке 31 а.

Инс­трук­ция ре­бен­ку: в этой фи­гуре, сос­то­ящей из 4 квад­ра­тов, пе­рело­жи 3 па­лоч­ки так, что­бы по­лучи­лось 3 та­ких же квад­ра­та.

От­вет пред­став­лен на ри­сун­ке 31 б.

**6. Логическая игра «Сказка по клеткам»**

**Возраст 5 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.

\* Закрепить счёт до 5.

\* Развивать логическое мышление, воображение.

**Оборудование:**карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.

**Методика проведения:**

Сначала воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение красных цифр на ней, которые расположены сверху вниз от 1 до 5 и расположение черных цифр, которые расположены слева направо от 1 до 5. Потом воспитатель предлагает рассмотреть фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получился рассказ нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку. Воспитатель уточняет, что первая цифра красная, а вторая- чёрная.

Воспитатель начинает рассказывать рассказ:

**Детский сад**

Мы приходим в детский сад (1, 2),  
Там игрушки стоят. (3,2)  
Паровоз (4,1),  
Пароход (5, 3)  
Дожидаются ребят.(3, 4)

Там картинки на стене (5,1)  
И цветы на окне. (4, 4)  
Захочу –   
Поскачу  
На игрушечном коне! (2,4)

В этом доме всё для нас –  
Сказки (1, 4), песня (3, 1) и рассказ,  
Шумный пляс, (2, 5)  
Тихий час,– (2, 2)  
В этом доме всё для нас!

Вот какой хороший дом (4, 3)!  
В нём растём мы с каждым днём (3, 5),  
А когда  
Подрастём,  
Вместе в школу пойдём. (5, 5)

Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такой рассказ по клеткам.

Вариантов рассказов может быть очень много, все зависит от вас!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5c189caeb50081c44943092f0c3632be.jpg | 7639.jpg | 28539d.jpg |
| 5741157.jpg | 193831_vremya-sutok-den.jpg | 18826836-window-with-flower-pots-Stock-Photo.jpg |
| 19852863.png | depositphotos_2260883-stock-illustration-steam-locomotive-with-driver-and.jpg | e90dfe66-754b-11e4-a151-005056c00008_69574da3-760e-11e4-a151-005056c00008.resize1.jpeg |
| i.jpg | kompensaciya-detsad.jpg | product_detailed_image_112910_44599.jpg |
| stsienariikontsiertauchashchikhsiamuzykalnoishkolydliadietieidietskoghosada_8.jpeg |  |  |

**Логическая игра «Заполни пустые клеточки»**

**Возраст 5 лет**

**Цели:**

\* Закреплять представления **детей о геометрических формах**

\* Развивать логическое мышление, воображение.

**Оборудование:**карточка с геометрическими фигурами, ге­омет­ри­чес­кие фи­гуры (кру­ги, квад­ра­ты, тре­уголь­ни­ки) трех цве­тов.

**Методика проведения:**

Иг­ра­ют двое. Каж­дый иг­рок дол­жен изу­чить рас­по­ложе­ние фи­гур на карточке, об­ра­щая вни­мание не толь­ко на их фор­му, но и на цвет , най­ти за­коно­мер­ность в их рас­по­ложе­нии и за­пол­нить пус­тые. По­беди­телемсчи­та­ет­ся тот, кто пра­виль­но и быс­тро спра­вит­ся с за­дани­ем.

За­тем иг­ро­ки мо­гут по­менять­ся таб­личка­ми. Мож­но пов­то­рить иг­ру, по-дру­гому рас­по­ложив в таб­ли­це фи­гуры и зна­ки воп­ро­са.