Тема следующей недели: «Весна»

*1.* ***Рассматриваем весенние пейзажи.***

# *2.Слушаем музыку:*

### - Антонио Вивальди «Времена года», «Весна»;

- П.И.Чайковский «Времена года», «Подснежник»;

- П.И.Чайковский «Времена года», «Песня жаворонка».

# *3. Обсуждаем с детьми:*

- Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;

-Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;

- Последовательность роста растений.

***4.Пальчиковая гимнастика.***

Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота. (разводим руки ладошками вверх)

Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Белый снег сошел. (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)

А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Отворил окно и дверь.(сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)

А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Солнце в терем приглашай.(разводим пальцы в поднятых вверх руках).

*Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.*

***5. Рисуем с детьми:***

***-*** Осенние пейзажи;

### - Красками «Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки.

-«Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.

### 6. Наблюдаем за веточкой дерева

Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.

### 7. Конструируем с детьми «Скворечник»

Выкладывать скворечник из геометрических фигур.

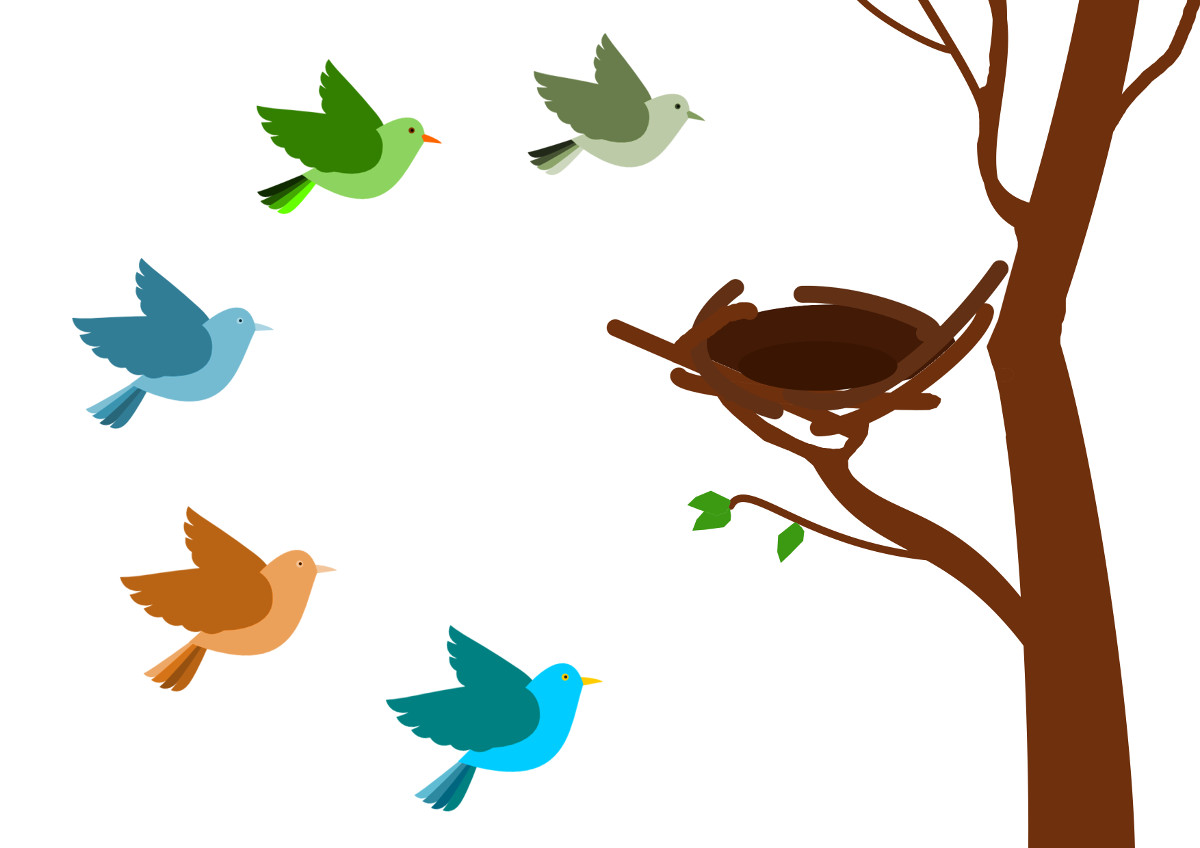
### 8. Дидактическая игра «Переодень куклу»

Взрослый: Была зима - люди носили теплую одежду.

*Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду.*

Взрослый: Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда. Подбери подходящую для весны одежду и оденьте в нее куклу.

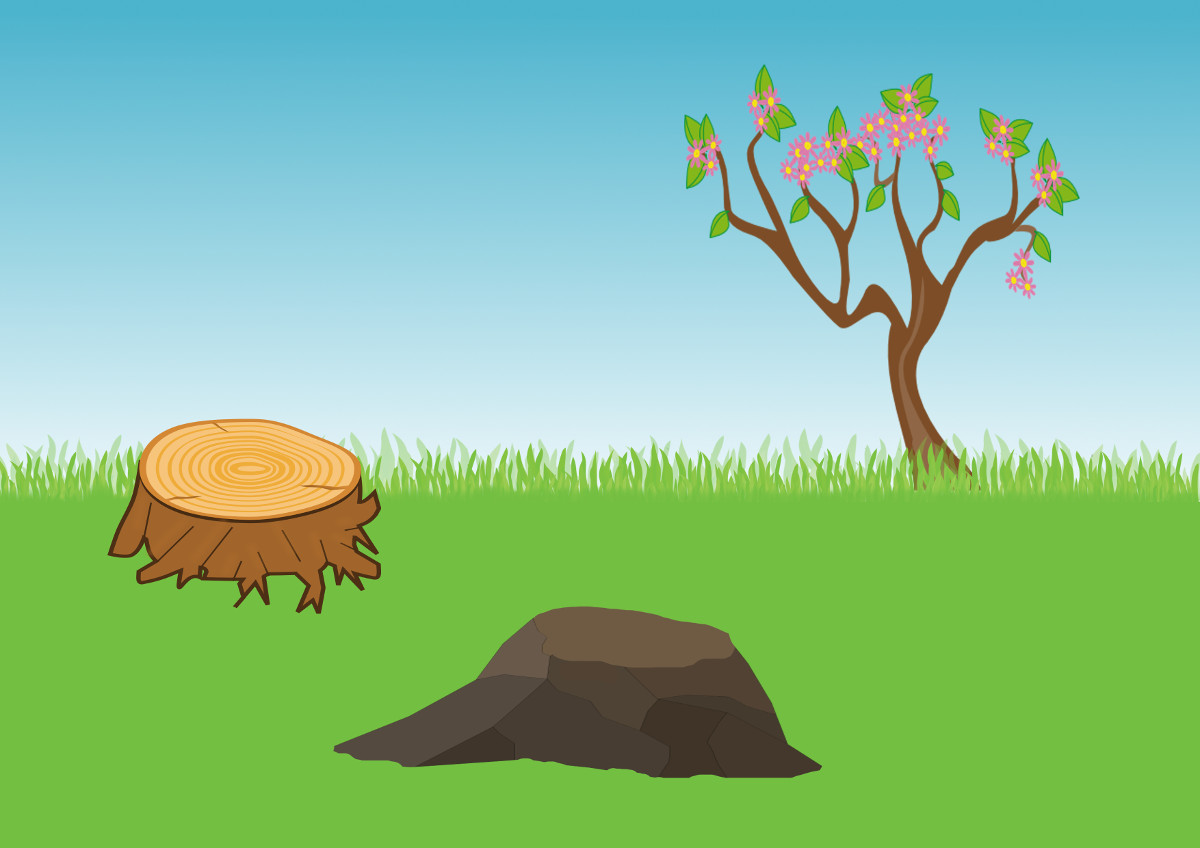
**Спасибо за участие в жизни ваших детей!**



### Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей»

- Зимой спали медведь, еж, змея, пчелы. Наступила весна, солнышко стало согревать землю, стало тепло. Возьмите солнышко и положите на картинку. Пора просыпаться всем, кто спал зимой. Разбудите их, скажите: «Весна пришла!» «Вставать пора!». Не слышат, скажите громче. Похлопайте в ладоши, потопайте ногами. Разбудили. Медведя посадите возле дерева. Ежика посадите под куст, змею положите на камень, а пчела полетела вверх к цветам на деревья.





- Весной у многих зверей и птиц появляются детки.

### Дидактическая игра «Чей малыш»

- Найдите каждому малышу его маму.