**Консультация «Секреты общения для маленьких детей»**

В зависимости от характера конкретного малыша и воспитательных методов родителей процесс адаптации в коллективе сверстников может проходить по-разному. Детский коллектив складывается по мере знакомства детей, и каждый ребенок занимает в нем определенное место. Иногда родители с горечью замечают, что их малыша не принимают в игру и даже обижают. Неприятие в коллектив может обернуться снижением самооценки ребенка, эмоциональными травмами, которые грозят переходом в комплексы.

В группе детей дошкольного возраста отношения строятся вокруг умения играть. Если ребенок не умеет играть интересно, с выдумкой или не выполняет игровые правила, обижает других детей, его не будут брать в компанию. Причем уговоры и нажимы взрослых в таких случаях не действуют.

Родители вполне способны помочь малышу стать равноправным членом коллектива. Заметив, что ребенок не хочет идти в детский сад или во двор, нужно поговорить и с ним, и с воспитателем, чтобы понять причины такого поведения. Иногда для снятия проблемы достаточно пояснить малышу непонятные для него правила и способы игр.

Нужно научить ребенка играть, познакомить его с новыми забавами, найти идеи увлекательных игр в интернете, вспомнить, во что сами родители любили играть в детстве. В детских компаниях любят интересных и общительных детей, с которыми всегда весело проводить время.

Другой причиной отторжения от коллектива может быть завышенная самооценка ребенка, проявляющаяся в его стремлении доминировать и командовать сверстниками. Это характерно для единственного малыша в семье, привыкшего к восхищению и чрезмерной любви домашних. Задача родителей — объяснить ребенку, что в каждой игре следует соблюдать установленные правила, а водящего надо выбирать по жребию или по очереди, что все должны быть в равных условиях. Если кто-то пытается хитрить и обманывать, его тут же исключают из игры.