**Конспект занятия**

**Тема: «Профессия архитектор»**

**Цель:** формировать у детей представление о строительной профессии архитектор

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить с профессией архитектора, орудиями труда архитектора.

- Уточнить знания детей о строительных профессиях.

- Упражнять в проекте дома, умении передавать форму частей дома.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение.

- Развивать связную речь детей – умение полным предложением отвечать на вопросы взрослого.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям разных профессий.

- Воспитывать умение договариваться при выполнении совместного задания.

**Ход занятия:**

Внимание! В нашем городе совершила аварийную посадку летающая тарелка с инопланитянами с планеты Фармадос. Пока чинят летающую тарелку приглашаем инопланитян познакомиться с нашим городом.

 ( вопросы задают инопланитяне)

- Как называется город в котором вы живете ?

- А что такого интересного есть в вашем городе? (ответы детей) ( показ слайдов) Театр им. Федора Волкова, кукольный театр, ТЮЗ, цирк, планетарий, музеи, зоопарк, много храмов, школы, детские сады, больницы, магазины, кинотеатры, мосты, разные дома

 - А кто же построил такой замечательный город? ( строители)

(Каменщики., маляры, кровельщики, сварщики, плотники бетонщики, крановщики. бульдозеристы, экскаваторщики, электрики, сантехники

- Но среди этих строительных профессий, которые вы перечислили, нет самой главной – это профессия архитектор.

- Кто такой архитектор? (ответы детей)-

- Вы хотите узнать кто такой архитектор?

 Архитектор – это специалист, который дом на бумаге.

Прежде чем построить то или иное здание архитектор сначала строит дом в уме. Затем чертит его на бумаге; делает макет дома, проверяет, все ли правильно получилось. Потом ,подыскивает ему место на той улице, где бы его хотели построить. Построить дом нужно так, чтобы и улицы оставались широки для машин, пешеходов, и место, где можно посадить деревья , построить детскую площадку и солнце заглядывало бы чаще в дома.

Чтобы построить прочный, красивый, удобный, светлый дом, он должен красиво выглядеть среди соседних домов и не портить своим видом пейзаж. Архитекторы очень образованные люди. В их работе есть что-то от художника и инженера. Архитекторы должны знать и математику, физику, уметь рисовать и чертить, должны быть внимательными, усидчивыми наблюдательными.

Прежде чем построить дом, нужно решить много задач.

- Окна должны быть большими, чтобы было светло, и должны быть маленькими, чтобы было тепло, и не задувал ветер (стеклянные стены и потолки).

- Дом должен быть большим, чтобы могло жить много людей, и должен быть маленьким, чтобы занимать на земле мало места (высотные дома).

- У дома должны быть стены, чтобы было тепло, и не должно быть стен, чтобы был хороший вид из окна, чтобы было больше света.

- Окна должны быть большими, чтобы в доме было много солнца, и не должны быть большими, чтобы не было видно, что делается в доме (тонированные стекла).

- Дверь в доме должна быть закрыта, чтобы не пускать чужих и не должна быть закрыта, чтобы могли пройти хозяева (двери нет, стена реагирует на биополе хозяина).

Здание вашего детского сада — тоже работа архитектора.

Если строить дом без хорошего плана, потом горя и забот не оберешься. Чтобы горя и забот в строительстве было поменьше, есть на свете уважаемая профессия – архитектор..

Чертит чертежи специальными инструментами (показ слайдов). Если проект утвержден, Архитектор идет к строителям для обсуждения строительства (показ слайдов).

Архитектор – профессия очень древняя. Древний человек рисовал на песке план своего дома. Можно сказать, что древний человек Архитектор – самоучка. Старинные здания сохранились и до наших дней (это крепость, церкви, мосты, дома – показ слайдов). Их почтительно называют «памятниками архитектуры». Государство охраняет эти сооружения и заботятся о них.

**Физкульминутка**

Архитектор строит дом, (крыша над головой)

Дом многоэтажный (дом многоэтажный)

Строит дом карандашом (пишем на руке)

На листке бумажном

Нужно все нарисовать (Разводим руки в сторону)

Вычислить проверить (считаем пальцы)

Все квартиры сосчитать

Лестницы и двери (шагаем на месте)

Чтоб стоял он много лет (грозим пальчиком)

Что бы был в квартире свет (фонарики)

Ванны умывальники (повороты в разные стороны)

Для больших и маленьких (руки вверх и присесть)

Что нужно для работы архитектору-компьютер, бумага, карандаш, циркули, треугольник, транспортир линейка,

**Игра** «Третий лишний»

Циркуль, гвозди, бумага.

Кирпич, линейка, карандаш.

Компьютер, краска, треугольник.

 Дети, вы хотите быть архитекторами?

В наши дни строят так много зданий, что уже трудно стало делать их не похожими друг на друга. И все таки архитекторы и строители стараются сделать это.

Предлагаю вам спроектировать дом вашей мечты. ( создать проект дома используя плоские геометрические фигуры)

Спасибо вам юные архитекторы. Мы доставим ваши проекты на нашу планету. Ждем вас в гости .

И вот, наконец, счастливый момент – новоселы въезжают в новый дом, в новую квартиру (показ слайдов).

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько людей разных профессий участвуют в построении дома. Значит поговорка: «Что нам стоит дом построить, - нарисуем – будем жить» на деле совсем не проста.