**ПРОЕКТ**

**«Неделя безопасности»**

Руководитель проекта Андреева Т.К.

Вид проекта - групповой

Тип проекта - познавательно – игровой

Продолжительность проекта - неделя

Участники проекта: дети6-7лет, воспитатели, родители.

**Актуальность проблемы**:

Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе
дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление
здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет
противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать
негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по
воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в
настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из
наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует
учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя вопасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть
взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком

**Цель проекта**: продолжать формировать у детей знания об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления.

**Задачи**:

Формировать представление у детей о потенциально опасных ситуациях и способах их преодоления, учить соблюдать осторожность и осмотрительность, применять знания о дорожных знаках; учить находить выход из сложившейся опасной ситуации

 способствовать развитию коммуникативных компетенций, поощрять стремление выступать в качестве наставника малышей; развивать связную речь ( учить правильно строить высказывания, точно характеризовать ситуацию, излагать свои мысли ясно и понятно для окружающих, высказывать предположения и делать простейшие выводы)

**Ожидаемые результаты проекта**

Дети должны знать, как адекватно вести себя в опасных ситуациях: дома, на улице . при общении с незнакомыми людьми, при пожаре, утечке газа, об охране своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях с животными и ядовитыми растениями.

 **Реализация проекта**

1. **Этап . Подготовительный**

**Разработка проекта**

**Изучение методической литературы**

**Подборка наглядного и игрового материала ( дидактические игры, атрибуты для сюжетно- ролевой игры, создание картотеки для моделирования опасных ситуаций , подвижные игры).**

1. **Этап. Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Мероприятия** | **Дни недели** |
|  |  **Безопасность на улице** |  |
| 1 |  Беседа « По дороге в детский сад» |  |
| 2 | Наблюдение за работой инспектора ДПС «На перекрестке» | понедельник |
| **3** | Д/игра «Назови правильно» дорожные знаки« Что расскажет дорожный знак» | понедельник |
| **4** | Сюжетно-ролевая игра « Шоферы» « Шиномонтаж»» «Автозаправка» | понедельник |
| **5** | Подвижная игра» Маневрирование автомобилей» | понедельник |
| **6** | Беседа « Мы едем в общественном транспорте» | понедельник |
|  |  |  |
|  |  **Безопасность общения** |  |
| 1 | Рассматривание сюжетных картинок из книги «Один дома» Незнакомые люди на улице. | вторник |
| 2 | Игровая ситуация « Незнакомец» | вторник |
|  | Игровая ситуация « Если потерялся на улице» |  |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра « Взрослые и дети» | вторник |
|  |  |  |
| 4 | Просмотр фрагмента мультфильма «Приключение Буратино ( Лиса Алиса и кот Базилио на поле чудес) | вторник |
| 5 | Анализ ситуации « Я вас не знаю» |  |
|  |  | вторник |
|  | **Безопасность дома** |  |
|  |  |  |
| **1** | **Компьютерная презентация «Служба спасения»** | **среда** |
| **2** | **Сюжетно-ролевая игра « Кто пришел»** | **среда** |
| **3** | **Практическое задание « Чтобы не было беды»** | **Среда**  |
| **4** | **Саша Черный « Когда никого нет дома» чтение стихотворения** | **Среда**  |
|  |  |  |
|  | **Пожарная безопасность** |  |
| **1** | **Беседа о труде пожарных** | **четверг** |
| **2** | **Моделирование ситуации «Если вдруг случилась беда»** | **четверг** |
| **3** | **Игра эстафета « Пожарные на учениях»** | **четверг** |
| **4** | **Д/игра « Кому что нужно для работы»** | **четверг** |
|  **5** | **Чтение расскажа Б.Житков«Пожар»** | **четверг** |
|  |  |  |
|  | **Природа и безопасность** |  |
| **1** | **Сюжетно-ролевая игра «Больница» ( доктор Айболит лечит зверей)» « Травмопункт» « Скорая помощь»** | **пятница** |
| **2** | **Беседа « такие разные насекомые»** | **пятница** |
| **3** | **Беседа « Осторожно –я кусаюсь»** | **пятница** |
| **4** | **Мультфильм « Спасик на природе»** | **пятница** |

**3- этап –заключительный**

**Развлечение Тема «Путешествие поросенка Фунтика»**

 **Результат реализации проекта**

**-дети знакомились с опасными ситуациями, которые их могут подстерегать дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми, в природе;**

**-в результате реализации проекта дети знают, в случае опасности, как позвонить в спасательную службу, как вести себя в данных ситуациях;**

**- в результате проекта пополнилась атрибутами развивающая среда**

**-- у детей остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор**

**-**

 **П Р О Е К Т**

 **« Неделя безопасности»**



**Воспитатель Андреева Татьяна Константиновна**