Проект

для детей подготовительной группы:

«Здравствуй Новый год».

**Воспитатели:**

Приблудина Е.В.

Андреева Т.К.

**Цель:** создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:**

* способствовать получению информации о праздновании Нового

года в России, о новогодних традициях, символах нового года;

* познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;
* познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы.
* обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;
* развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
* поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

**Актуальность:** Все знают, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Он имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи Нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами. Самым дорогим и желанным новогодним украшением считается игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединяет, сплачивает всю семью, каждый старается сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о традициях празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать Новый год, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Срок реализации:** с 16.12. по 27.12.

**Участники:**

* воспитатели;
* дети подготовительной группы,;
* родители;
* музыкальный руководитель.

**Ожидаемые результаты.**

• Расширение кругозора детей в области традиций празднования Новогоднего праздника.

• Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

• Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Изучение методической литературы по данной теме.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Перспективное планирование проекта.

Выбор форм работы с детьми и родителями.

Подбор художественной литературы.

**II этап – основной:**

**1. НОД**

**Рисование** по замыслу «Новогодние игрушки»,

**Опыт** «Превращение в воду снега и льда»

**Декоративно-оформительская деятельность, детский дизайн**

«Новогодние игрушки» Поделки объёмных игрушек из бумаги и картона

**Опыт:** «Лёд - твёрдая вода»

 **Беседа** «Зимние забавы».

**ФЭМП с/р игра** «Магазин новогодних подарков».

**2. Беседы:**

«Как встречают Новый год в разных странах мира»,

«Ёлочные украшения»,

 «Откуда пришла новогодняя ёлка»

«Безопасное обращение с ёлочными игрушками»,

 «Как и чем украсить группу к Новому году?»

 «Волшебник Дедушка Мороз»,

 «Национальный костюм Деда Мороза и Снегурочки»,

 «Дедушка Мороз и его братья»,

 «Как поздравить близких людей с праздником»

«Как правильно дарить и получать подарки».

**3. Составление рассказа**

 «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье».

**4. Игры – забавы:**

п/и «Снежинки»

п/и «Мороз, Красный нос»

п/и «Не будите медведя»

п/и«Снежная баба»,

п/и«Два мороза»,

п/и «Снег, метель, вьюга»

п/и«Зимние забавы»:

**5.Продуктивная деятельность**

**Мастерская Деда Мороза:**

Семейные новогодние поделки

Новогодняя гирлянда (коллективная работа)

Снежинка (поделка из бумаги)

**Рисование:**

Зимний пейзаж

«Новогодняя игрушка».

**Лепка из пластилина:**

«Новогодний сувенир»

**Аппликация:**

 «Наш веселый снеговик».

**Участие детей и родителей в украшении группы к Новому году**

**6. Речевое развитие:**

 Чтение художественной литературы: Х. Андерсен «Снежная королева», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Гайдар «Чук и Гек», В. Сутеев «Елка», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», В. Зощенко «Елка», сборник стихов «В лесу родилась ёлочка», сборник стихов «Когда наступит Новый год». Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике; Чтение и заучивание стихотворений: И. Суриков «Зима»,

З. Александрова «Дед Мороз»;

 Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним;

Разучивание стихи к новогоднему утреннику

**8. Конструирование:** «Снеговик».

**9. Просмотр тематических мультфильмов.**

**10. Физкультминутки:**

«Ёлочка»;

«Идёт, идёт к нам Дед Мороз».

**11. Пальчиковая гимнастика:**

Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать»

«Ёлка быстро получается»

**12.Прослушивание и разучивание новогодних детских песен**.

**13.Дидактические игры:**

 «Чудесный мешочек»,

 «Четвертый лишний»,

 разрезные картинки «Зимушка- зима»,

 «Опасно – не опасно».

**14. Работа с родителями:**

1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»;

2. Оформление папки-передвижки: «Зимние забавы»

3. Обновление и пополнение информации в родительском уголке

**III этап- Заключительный:**

Утренник новогодняя сказка «Снежная королева».