

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139»



Утверждаю
заведующий
МДОУ «Детский сад №139»
Букарина Е.П.

Отчет
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад № 139»
за 2023 год

город Ярославль

Общие характеристики заведения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76Л02 №0000477 Регистрационный № 1027600621300 Приказ от 21.08.2015 г. № 392/05-03.
Свидетельство об аккредитации	бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО–76-01-000797 от 14.09.15 года
Юридический адрес:	150051 г. Ярославль ул. С. Орджоникидзе Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Фактический адрес, телефон, факс	150051 г. Ярославль ул. С. Орджоникидзе 8а тел. +7(4852)24-25-76, телефон(факс) +7(4852)74-07-62
Адрес электронной почты	yardou139.yaroslavl@yarregion.ru
Сайт	mdou139.edu.yar.ru
Учредитель	Министерство образования мэрии города Ярославля
Руководитель	Заведующий МДОУ «Детский сад № 139» - Букарина Елена Павловна, т.: 24-25-76.

Детский сад № 139 расположен в центральной части Заволжского района, в зелёной зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Режим функционирования ДООУ регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы: 12-ти часового пребывания детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста – 29 детей,
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 27 детей,
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 31 воспитанников,
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 31 воспитанников,
- 2 группы компенсирующей направленности:
 - старшая группа – 21 ребенок,
 - подготовительная группа – 21 ребенок.

2. Оценка система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация	Имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 40% коллектива детского сада являются

	членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.
Управляющий совет	Рассматривает, вносит изменения и дополнения по представлению заведующего детским садом: в программу развития детского сада; конкретный перечень платных образовательных услуг; часть основных образовательных программ детского сада, формируемых участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 12 воспитателей и 7 освобожденных педагогов-специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Характеристика по уровню образования на 2022-2023 гг.

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Среднее общее	Среднее специальное непрофильное
19	13	6	-	4

Характеристика по квалификационным категориям

Год категория	2021-2022	2022-2023
Высшая	4	3
1 категория	12	12
Соответствие занимаемой должности	-	
Без категории	2	4

Характеристика по педагогическому стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
4	-	1	4	1	9

Представление опыта педагогов МДОУ «Детский сад №139» для МСО г. Ярославля в 2023 году

Месяц	Мероприятие
Январь 2023	Межмуниципальный семинар из цикла межмуниципальных мероприятий "Эффективные практики реализации ФГОС ДО" в рамках деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО "Современный детский сад территория "Вдохновения", на котором был представлен опыт работы МДОУ детский №85, №139, № 142

Январь 2023	В МДОУ "Детский сад №142" состоялось городское методическое объединение психологов. Педагог-психолог Гуртовая Елена Юрьевна выступила с темой: "Формирование 4к компетентностей дошкольников, как необходимое условие развития конкурентноспособной личности"
Март 2023	Межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп: «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»
Март 2023	Педагогический марафон Методический калейдоскоп: «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»
Июнь 2023	семинар - практикум для руководителей и старших воспитателей по теме: "Содействие и сотрудничество детей и взрослых: из опыта реализации программы "Вдохновение"
Октябрь 2023	Мотивационная сессия «Методический подход к формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности»
Ноябрь 2023	Методическое объединение инструкторов по физической культуре Заволжского района по теме «Использование Сибирского борда как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» и мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающая технология - Сибирский борд» Программа мероприятия включала в себя теоретическую и практическую часть с участием воспитанников детского сада. Своим опытом поделилась инструктор по физической культуре Щёктова Екатерина Владимировна.
Ноябрь 2023	ГАУ ДПО ЯО ИРО состоялся Педагогический субботник. Своим опытом поделилась инструктор по физической культуре Щёктова Екатерина Владимировна с темой "Использование Сибирского борда как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста".
Ноябрь 2023	На базе МДОУ «Детский сад №100» состоялась Городская педагогическая панорама учителей – логопедов. Своим опытом работы поделилась учитель-логопед нашего детского сада Худякова Елена Михайловна с темой «Современные занимательные формы сотрудничества с педагогами ДОУ и родителями воспитанников»
Ноябрь 2023	Городская презентационная площадка "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля по теме "Время первых!". муниципальная инновационная площадка «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий»

За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов
1.	Белякова Е.А.	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)

		АНОДПО «Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования по образовательной программе «Вдохновение» (144ч)
2.	Андреева Т.К.	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
3.	Приблудина Е.В.	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
4.	Богданова Е.В.	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
5.	Жукова М.Ю.	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
6.	Груздева Р.И.	ГОАУ ЯО ИРО ЯО «Повышение доступности дополнительного образования детей» (72ч)
7.	Гуртовая Е.Ю	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
8.	Кожурова Г.А.	МОУ ГЦРО «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» (72 ч) КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
9.	Юдина М.А.	МОУ ГЦРО «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» (72 ч) 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
10.	Щёктова Е.В.	АНОДПО «Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования по образовательной программе «Вдохновение» (144ч) ООО «РЦПЛ» «Инструктор по плаванию для детей дошкольного возраста» (72ч)
11.	Шейдакова Т.А.	2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
12.	Шагурина К.С.	АО ДПО "Институт направленного профессионального образования" «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»(36 ч) 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной

		грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) ГАУ ДПО ЯО "ИРО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области патриотического воспитания» (36ч)
13.	Худякова Е.М.	Издательство "Эксмо" «Инновационные технологии в логопедической работе по коррекции всех фонетических нарушений речи у детей» (24ч)
14.	Фроловская С.Б.	ООО "Инфоурок" «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (72ч) КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
15.	Носкова А.Ю.	АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания" «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» (72ч)
16.	Липина Ю.В.	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)
17.	Ваулина О.В.	КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность:

В 2022- 2023 учебном году детский сад работал в инновационном режиме:

В статусе **муниципальной инновационной площадки** «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий».

В статусе **Базовой региональной площадки** «Современный детский сад – территория «Вдохновения» Технологии работы программы «Вдохновение».

В статусе **Федеральной площадки** по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Достижения МДОУ «Детский сад № 139» в 2023 году

№ п/п	Уровень, название конкурса	Кол-во участников	Результат	Дата участия
1.	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	1 участник	1 место	март 2023
2.	Городской конкурс проектов «Береги природу»	3 участника	Дипломы участников	март 2023

3.	Акция «Пешеход! Внимание, переход!» Неделя «БДД» - «Ответственный пассажир»		https://vk.com/feed?section=search&q=%23Ответственный Пассажир	март 2023
4.	Городской конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	2 участника	Диплом 1 место	апрель 2023
5.	Городской конкурс «Азбука здоровья»	1 участник	1 место	апрель 2023
6.	Городской конкурс Читаем Михалкова	3 воспитанника	Диплом 1 место (2 победителя)	апрель 2023
7.	Городской конкурс книжек-малышек «Читаем Михалкова»	3 воспитанника	Диплом 1 место (2 победителя)	апрель 2023
8.	Фестиваль «Дошкольники на старт»	10 участников	2 победителя	май 2023
9.	городской творческий конкурс «Мастерская осени»	5 участников	участники	октябрь 2023
10.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	2 участника	участники	октябрь 2023
11.	Акция «Пешеход! Внимание, переход!» Неделя «БДД» - «Пристегни самое дорогое»		https://vk.com/public217508693?w=wall-217508693_235	ноябрь 2023
12.	Городской конкурса «ЯрЁлка»	3 участника	участники	декабрь 2023
13.	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	5 участников		ноябрь 2023

4. Содержание образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашем ДОУ определено:

- Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 139» спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н..Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ;
- Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
- Программой воспитания.

Педагоги детского сада активно используют в практике методические разработки следующих программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князей, Р.Б.Стеркиной (социально-коммуникативное развитие).
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (художественно-эстетическое развитие).
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (художественно-эстетическое развитие)
- Е.К. Воронова «Программа обучения плавания в детском саду» (физическое развитие)

Сочетание комплексных и парциальных программ, а так же методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

5. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду

Режимные моменты	1,5 – 3 года	3 -4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6- 7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.15	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30	8.10 - 8.40	8.15 - 8.45	8.20 - 8.40	8.25 - 8.45
Утренний круг	8.30 - 8.40	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность, деятельность в центрах активности	8.40 - 9.40	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00 - 10.40	9.00 - 10.50
Второй завтрак	9.40 - 9.50	10.00-10.10	10.10 - 10.20	10.00- 10.10	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50- 11.20	10.10 - 11.50	10.20 - 12.00	10.40 - 12.20	10.50- 12.30
Подготовка к обеду,	11.30 -	11.50 -	12.00 -	12.20 -	12.30 -

обед	12.10	12.20	12.30	12.50	13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 15.00	- 12.20- 15.00	12.20- 15.00	12.40- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем	15.00 -15.20	15.00 15.10	- 15.10	15.00 15.10	- 15.10
Деятельность в центрах активности, дополнительные образовательные услуги	15.20 16.15	- 15.10 16.15	- 15.10 16.25	- 15.10 16.30	- 15.10 16.35
Уплотненный полдник	16.15 16.35	- 16.15 16.35	- 16.25 16.45	- 16.30 16.50	- 16.35 16.55
Деятельность в центрах активности	16.35 17.00	- 16.40 17.00	- 16.45 17.00	- 16.50 17.10	- 16.55 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 19.00	- 17.00 19.00	- 17.00 19.00	- 17.10 19.00	- 17.15 19.00

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Состояние здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н в ГУЗ ЯО Детская поликлиника №5, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

Группы здоровья	2022	2023
I	39 /25%	25/16%
II	109/68%	116/72%
III	10/6%	19/12%
IV	-	-

Анализ заболеваемости:

	2022	2023
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	14	12

Индекс здоровья

2022	2023
11,1%	9,8%

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни остается актуальной. Этому способствует реализация оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала.

Организация адаптационного периода

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

Общими принципами деятельности по адаптации в ДОУ являются:

- презентация детского сада и группы на родительском собрании в мае месяце;
- анкетирование родителей, составление социального паспорта;
- индивидуальное консультирование, прогнозирование процесса адаптации; знакомство с педагогами до поступления в детский сад через посещение прогулки, профилактических занятий с педагогом-психологом, инструктором физкультуры
- постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе;
- постепенное заполнение групп (не более 5 детей в неделю);
- избегать смены персонала и перевода детей из одной группы в другую; индивидуальный подход к ребёнку;
- сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и т.д.);
- прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
- периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
- не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и т.д.

На каждого ребенка в детском саду ведется лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается педагогами и психологом совместно с медицинской сестрой. При оценке адаптации учитываются:

- Эмоциональное состояние ребёнка;
- Поведение;
- Сон;
- Аппетит;
- Отношение с детьми и взрослыми;
- Резистентность организма.
-

Степень адаптации детей нового набора.

В 2021- 2022 учебном году поступило 29 детей.

Лёгкая степень адаптации составляет 73% (21 ребенок), средней тяжести – 24% (7 детей), тяжёлая степень адаптации у 1 ребенка (3%). Это стало возможным благодаря созданию

комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОУ друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В течение года в ДОУ продолжалась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей: ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий.

Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации,
- выяснению причин отсутствия воспитанников;
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- заинтересованностью родителей в посещении ДОУ;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты.

На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2023 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по сохранению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне;
- закаливающие мероприятия
- тематические консультации
- медицинские осмотры
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
- организация занятий с детьми по ОБЖ
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
- организация прогулок, экскурсий и походов Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом.

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить, что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, кинезеологические упражнения, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

7. Методическая работа

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательнообразовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного

- профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет - Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с
Объекты культуры и спорта	- Физкультурный и музыкальный залы - Спортивная площадка	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные коррекционные и развивающие занятия	- Кабинеты учителей логопедов - Кабинет психолога	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения
Административная, организационно методическая работа	- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые

		столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания
--	--	---

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается технологическое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строить свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 3 компьютера и 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

Результаты пополнения РППС за 2022-2023 учебный год:

- методическая литература, дидактические пособия
- игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)
- стеллаж для игрушек – группа № 3

Обновление материально-технической базы ДОУ:

- кровати детские – группа № 3

- установка аварийного освещения
- светильники светодиодные

9. Результативность образовательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих целей и задач.

Цель: Разработка и реализация модели воспитательной работы участниками образовательных отношений, формирование здоровой творчески растущей личности ребенка.

Задачи образования:

1. Формирование основы духовно-нравственного сознания детей дошкольного возраста через реализацию мероприятий Программы воспитания
2. Осуществлять комплексный подход по созданию современной здоровой, безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
3. Внедрять эффективные практики взаимодействия детского сада и родителей воспитанников

Все формы методической деятельности в ДООУ были направлены на выполнение годовых задач. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объеме и прошли на высоком методическом уровне.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2021-2022 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 95 % детей

Результаты готовности детей к школе 2022-2023 учебный год.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях.

По результатам социометрического обследования детей можно утверждать, что в конце учебного года наблюдается стойкая тенденция к сплочению детского коллектива, к развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения.

По результатам диагностики подготовительных групп № 3 и 5, готовы к обучению в школе на высоком, выше среднего и среднем уровне. (91% от общего количества детей). Два ребенка (9% от общего количества детей) имеют средний уровень готовности, при этом в начале учебного года их уровень оценивался, как низкий. Присутствует положительная динамика. На протяжении учебного года эти дети посещали коррекционно-развивающие занятия.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

1. Сформирована положительная мотивация и потребность педагогов к инновационной деятельности.
2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.
3. Повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).
4. Увеличилась степень участия родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

Основное направление работы ДОУ:

1. Приобретение современного игрового оборудования различной направленности;
2. Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;
3. Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
4. Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Продолжать развивать общественные формы управления;