****

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №139»**

**Г. Ярославль**

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Номенклатура дел учителя – логопеда
2. Оборудование логопедического кабинета
   * Технические средства обучения
   * Специальное оборудование
3. Программы обучения

IV. Перечень диагностических методик

1. Развивающая предметно- пространственная среда кабинета учителя - логопеда

VI. Методическая литература

**I. НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**14 - документация учителя – логопеда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование номенклатуры** | **Срок** | **Примеча** |
|  |  | **хранения** | **ние** |
| 14- 01 | Нормативно – правовая документация, | на период | 1 папка |
|  | регламентирующая деятельность | действия |  |
|  | учителя- логопеда |  |  |
| 14 -01 - | Закон «Об образовании» |  |  |
| 01 |  |  |  |
| 14 – 01 | Конвенция о правах ребенка |  |  |
| -02 |  |  |  |
| 14 – 01 | Конвенция модернизации |  |  |
| -03 | Российского образования на период до |  |  |
|  | 2010 года. |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 -0 1 | Федеральная программа развития |  |  |
| -04 | образования |  |  |
| 14 – 01 | Программа « Развития образования |  |  |
| -05 | города Нижневартовска на 2007-2011 |  |  |
|  | годы» |  |  |
| **14 - 02** | **Документация** |  |  |
| 14 – 02 | Годовой план | 1год | 1 папка |
| -01 |  |  |  |
| 14 – 02 | Календарный план работы в группе |  |  |
| -02 | компенсирующей направленности детей с | 1 год |  |
|  | нарушениями речи от 5до 6 лет |  | 1 папка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Перспективный тематический план |  |  |
|  | взаимосвязи учителя – логопеда с |  |  |
| 14 – 02 | воспитателями и профильными | 1 год | 1 папка |
| -03 | специалистами образовательного учреждения |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 – 02 | Тетрадь взаимосвязи с воспитателями в | 1 год |  | 1 папка |
| -04 | Группе компенсирующей направленности детей с нарушениями речи от 5 до 6лет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 – 02 | Журнал обследования речи и движения | на период |  | 1 папка |
| - 05 | детей в ДОУ | действия |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **14 – 03** | **Консультации** | | |  |
|  |  | | | |
|  |
| 14 – 03 | Консультации для родителей (законных представителей) | на период |  | 1 папка |
| –01 |  | действия |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 – 03 | Консультации для воспитателей |  | 1 папка |
| –02 |  |  |  |  |
| 14 – 03  – 03 | Журнал учета консультаций для  родителей | на период  действия |  | 1 папка |
| **14 – 04** | **Мониторинг качества образования** |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 14 – 04 | Мониторинг качества образовательной | до | | 1 папка |
| –01 | деятельности педагога | минования | |  |
|  |  | надобности | |  |
| 14 – 04 | Педагогический мониторинг качества | на период | | 1 папка |
| –02 | коррекционного обучения детей ДОУ. | действия | |  |
|  | Справки, квалиметрический, |  |  |  |
|  | статистический отчет. |  |  |  |
| 14 – 04 | Заключения ТПМПК, речевые карты, | на период | | 1 папка |
| – 03 | индивидуальный план коррекционной | действия | |  |
|  | работы, индивидуальный маршрут |  |  |  |
|  | ребенка детей 5 – 6 лет |  |  |  |
| **14 –05** | **ПМПк** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 – 05 | Положение о психолого- медико- | на период | 1 папка |
| –01 | педагогическом консилиуме МДОУ | действия |  |
|  | «Детский сад №139» |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 – 05–02 | Положение об организации логопедического кабинета |
| 14 – 05 | План работы ПМПк на 2016- 2017 уч. год и на 2017-2018 уч. год |  |  |
| –03 |  |  |
| 14 –06 | План работы по самообразованию |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 – 06 | Портфолио учителя- логопеда | на период | 1 папка |
| –01 | (хранится в метод кабинете) | действия |  |
|  |  |  |  |
| 14 – 06 | Творческий отчет | 5 лет | 1 папка |
| - 02 | (хранится в метод кабинете) |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 – 06 | Практический материал | 5 лет | 1 папка |
| - 03 | по самообразованию |  |  |
|  |  |  |  |
| **14 -07** | **Инструкции** |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 – 07 | Должностная инструкция, | на период | 1 папка |
| -01 | инструкции по ТБ, ОТ, ЧС | действия |  |
|  |  |  |  |
| 14 – 07 |  | на период | 1 папка |
| -02 | Инструкция по ОТП | действия |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Доска школьная  Стол письменный  Столы детские  Стулья детские  Стулья мягкие  Зеркало настенное  Магнитофон  Компьютер  Шкафы  Ваза для цветов | 1  1  5  10  2  1  1  1  3  1 |

**II. ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**Технические средства обучения**

1. Магнитофон
2. Персональный компьютер

**Специальное оборудование**

|  |
| --- |
| Индивидуальные зеркала  Шпатели (одноразовые)  Массажеры  Вата  Бинт |

**Игрушки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | Лотки для кинетического песка  Ведерки с кинетическим песком  Пластмассовые куклы  Формочки  Стеки  Счетные палочки  Дудочка  Гармошка  Бубен  Кукольная мебель  Кукольный театр  Конструктор | 8  10  12  8  8  1  1  1  1  1  1 |

**III. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

1. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. 1991г.
2. Программа воспитания и обучения в датском саду. Под редакцией М.М. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М., Мозаика-Синтез, 2005г.
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

**IV ПЕРЕЧНЬ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК**

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 1998 г. Издательство «АРКТИК»

2. Нищева Н.В. «Картинный материал к речевой карте с общим недоразвитием речи»

**V. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО\_ПРОСТРАНСТВЕНАЯ СРЕДА КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ\_ЛОГОПЕДА**

**5.1 Развитие мелкой моторики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень оборудования, пособий, игр, литературы и т.д. | Количество шт. |
| 1  2    3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | Игрушки-шнуровки  Шнуровальный планшет    игрушки-застежки  Деревянные бусы  Разноцветные прищепки  Сухой бассейн с крупой  Стеклянные камушки марблс.  Кинетический песок с формочками и игрушками.  Волчки  Косточки, шишки, фасоль, семечки, каштаны  Счетные палочки  Мозаики  Трафареты | 1  1  1  1  1  1  1  10  2  По 1 баночке  10  1  1 |

**Активизация и обогащение словаря**

1. Коробка №33 -Пища
2. Коробка №34 - Мебель
3. Коробка №35- Наши мам ы и папы
4. Коробка №36- Игрушки
5. Коробка №37 - Домашние животные (раздаточный материал)
6. Коробка №38 - Орудия труда
7. Коробка №39 - Птицы
8. Коробка №40 – Обобщающие понятия (овощи и фрукты, игрушки)
9. Коробка,№41 – Обобщающие понятия (посуда, обувь, одежда)
10. Коробка №42 – Дикие животные
11. Коробка №43- Домашние животные
12. Коробка №44 – Одежда, обувь
13. Коробка №45 – Транспорт
14. Коробка №47 - Посуда

**5.3 Обучение грамоте**

1. Магнитная азбука -1шт
2. Счетные палочки-10 шт.
3. Разрезные слоги
4. Слоги и слова для чтения
5. Схемы предложения
6. Папка "Читаем сами" Н.В. Дурова

7. Добавь букву

8. Звуковые домики

9.Добавь слог

10.Умные кубики

11.Карточки для чтения

12. Коробка №61 – Азбука с картинками

13.Дидактическая игра «Азбука» - 2 шт

14. «Обучающая игра «Азбука»» - 1шт.

15. «Играем и учимся» -1 шт.

16. «Всезнайка» - 1шт

17. «Уникум-эксперт» - 1шт.

18. «Орфография» -1 шт.

19. «Умный телефон» -1 шт.

20. «Мы читаем и считаем» -1 шт

21. «Три богатыря» - 1шт

22. «Буквв за буквой» - 1 шт.

**5.4 Формирование грамматических категорий**

1. Коробка №48 – Образование сущ. с помощью приставок
2. Коробка № 49 – Несклоняемые сущ.
3. Коробка № 50 – Родственные слова
4. Коробка № 51 – Согласование числительных с существительными
5. Коробка№52 - Картинки "Чей хвост, чья голова", Скажи наоборот, Кто где живет?, Детеныши.
6. Коробка№53 – Притяжательные местоимения
7. Коробка№54 – Относительные местоимения
8. Коробка№55 – Существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом

**5.5 Развитие связной речи**

1. Коробка№56 – Составь предложения:

- по картинкам

- по картинкам и опорным словам

- по картинкам, словам и схемам

2. Коробка№57 – Составь предложения по схемам

3.Коробка№58 – Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок

4.Коробка№59 – Схемы предлогов

5.Коробка№60 – Картинный словарь

6. Дидактическая игра «Изучаем предлоги»- 1шт

7. «Маленькие слова» -1 шт.

8.Кто где? -1шт.

9.Ориентирование – 1шт.

10. Картотека игр для развития монологической речи у детей с ОНР

11.Схемы для составления рассказов

12. Картинно - графические планы для составления рассказов

13.Тексты цепной организации

14. Дидактическая игра «Кто что делает?» -1 шт.

15. «Наши игры» - 1шт.

16 . «Лото»-1шт.

17. «Когда это бывает?» - 1шт.

18. Демонстрационный материал: познавательное речевое развитие

- «Зима» - 8шт.

- «Профессии» - 16 шт.

- «Грибы» - 16 шт.

- «Одежда» - 16 шт.

- «Хлеб всему голова» - 16шт.

19. Играйка №3 Н.В. Нищева

20. Играйка №1 Н. В. Нищева

21.Методическое пособие С. Вохринцевой

- Птицы

-Транспорт

- Фрукты

- Игрушки

- Овощи

- Весна

- Посуда

- Домашние животные

- Дикие животные

- Деревья и листья

**5.6 Автоматизация и дифференциация звуков**

1. Коробка№29 - Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах на звуки:

А, О, У, И, П, К, Х, М, Н, ФЫ, В, Б, Д, Г, Ц, Ц-Т, С-Ц в мягких и твердых позициях.

1. Коробка№30 – Картинки на звуки:Ш, Ж, Ч, Щ, Ч-Щ, Ч-Щ-Ц, Ч-Т, Т-Ц, Ш-С.
2. Коробка№31 – Свистящие: С, Сь, З, Зь
3. Коробка№32 – Звуки: Р,Рь, Л, Ль, Йот, Ы
4. Логопедическое лото – 1 шт.
5. Альбомы, потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.
6. Богомолова А.И. Автоматизация звуков
7. Профили звуков (папка)
8. Артикуляционные упражнения (пособия)
9. Игрушки на все звуки
10. Игра «Рыбалка» (собственного изготовления) на автоматизацию звуков
11. Лого-лягушка. (собственного изготовления)
12. Лэпбуки (собственного изготовления) на автоматизацию звуков: Т, Д, Л,

**5.7 Формирование фонетической стороны речи**

*Раздаточный картинный материал для звукового анализа слов*

1. Коробка №1 – сыр
2. Коробка №2 - дым
3. Коробка №3 – дом
4. Коробка №4 - кот
5. Коробка №5 - кит
6. Коробка №6 - шар
7. Коробка №7 – жук
8. Коробка №8 - лук
9. Коробка №9 – лиса
10. Коробка №10 – роза

11. Коробка №11 – рыба

12.Коробка №12 – луна

13.Коробка №13 – мак

14.Коробка№14 – утка

15.Коробка№15 - Рак

16.Коробка№16 - Демонстрационный материал звукового анализа слов

17. Коробка№17 – Символы звуков для звукового анализа слова. (Демонстрационный материал)

18. Коробка№18 – Гласные буквы

19. Коробка№19 – Согласные твердые буквы

20. Коробка№ 20 – Согласные мягкие буквы

21. Коробка№21- Сигнальные кружочки (раздаточный материал)

22. Коробка№22 – Символы звуков (человечки)

23. Коробка№23 – Звучащие игрушки

24.Коробка№24 – Звучащее слово (Слоговая структура)

25. Дидактическая игра по ознакомлению дошкольников с звучащим словом -1 шт

26. Картотека игр и упражнений по развитию фонематического слуха

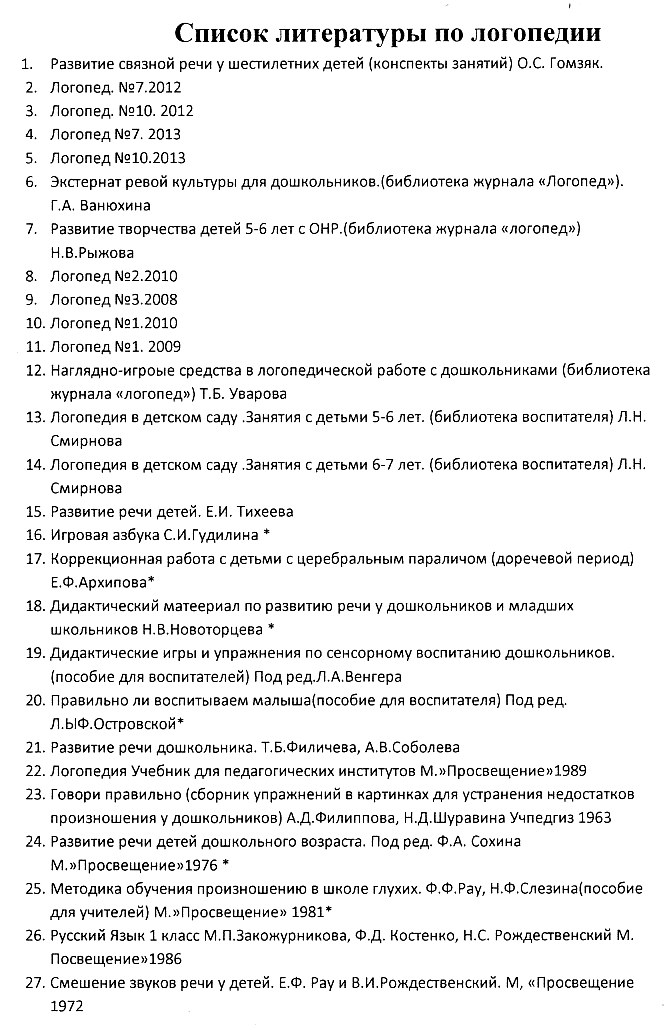
27. Гремящие баночки – 6 шт.

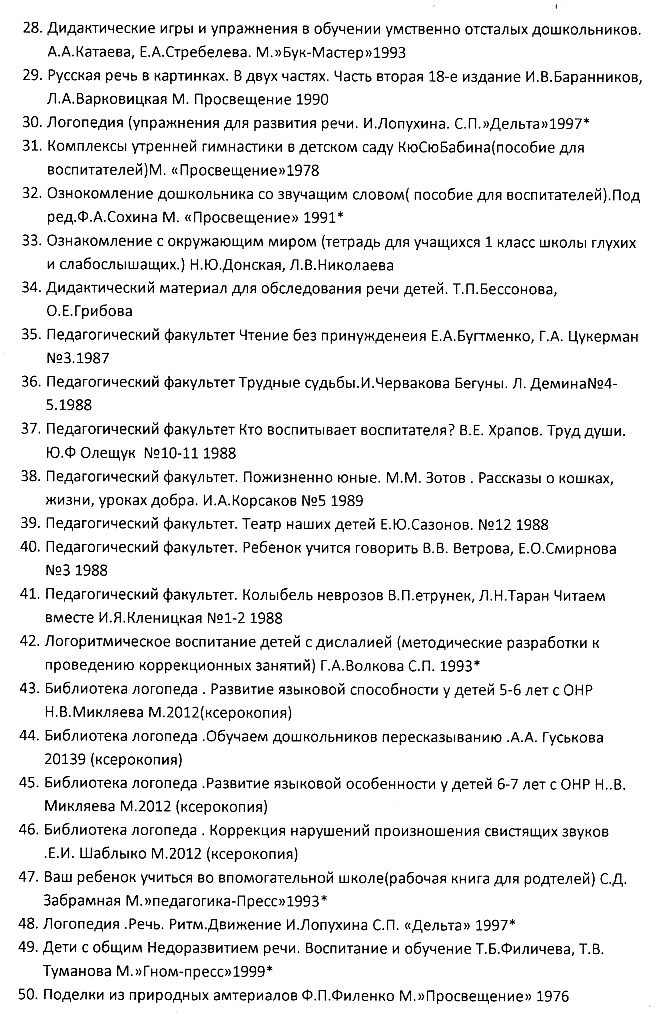
28. Пособие «Определи место звука в слове»

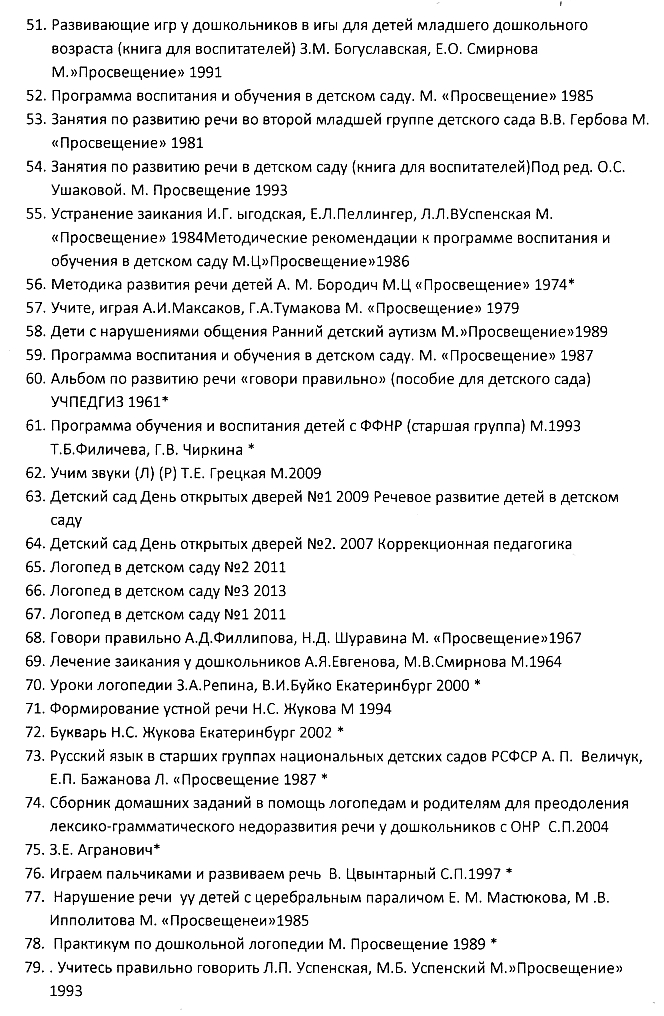
**5.9 Развитие речевого дыхания**

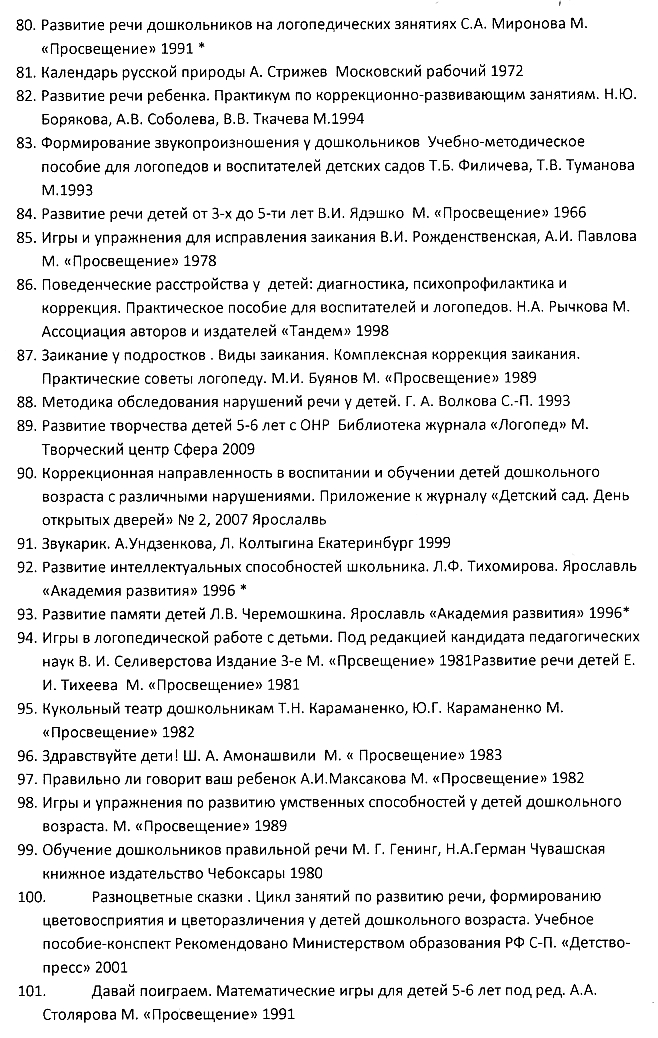
1. Игрушки для развития речевого дыхания: дудочки, паровозики, вертушки, флаконы пластмассовые, перышки
2. Картинки на нитках
3. Шарики
4. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке», «Покорми кошку», «Загони мяч в Замок», «остуди чай», «Подуй на челочку» (собственного изготовления)
5. Картотека дыхательных упражнений

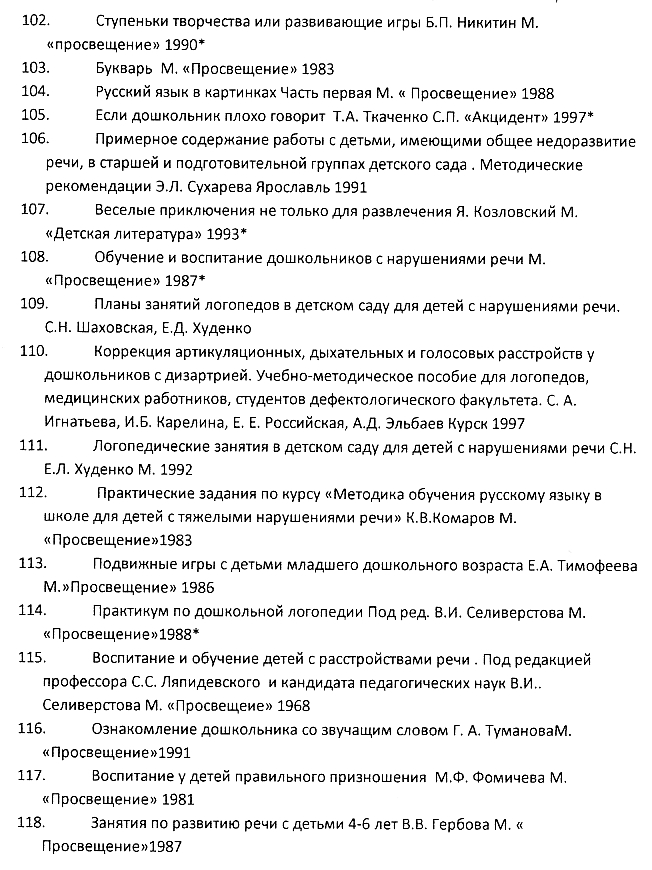
**V. Методическая литература**

****

****

****

****

****

**Вывод на 2018 год**

РППС логопедического кабинета соответствует требованиям ФГОС ДО. В достаточном количестве имеется диагностический материал по лексическим и грамматическим темам, систематизирован материал по активизации и обогащению словаря, по развитию мелкой моторики. Пособия по обучению грамоте, развитию связной речи имеются в полном объеме. Однако, требуют обновления следующие дидактические материалы:

- сюжетные картинки и серии сюжетных картинок

- наглядно-демонстрационные картинки

-игрушки

-настенная касса букв

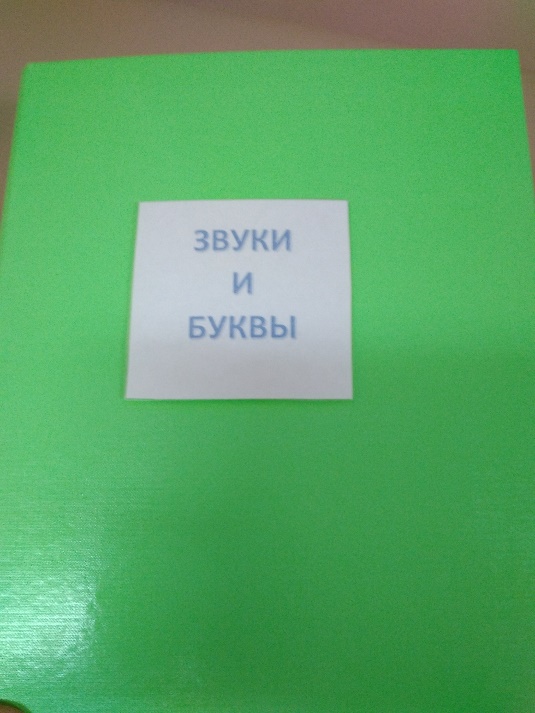
Требуется приобретение:

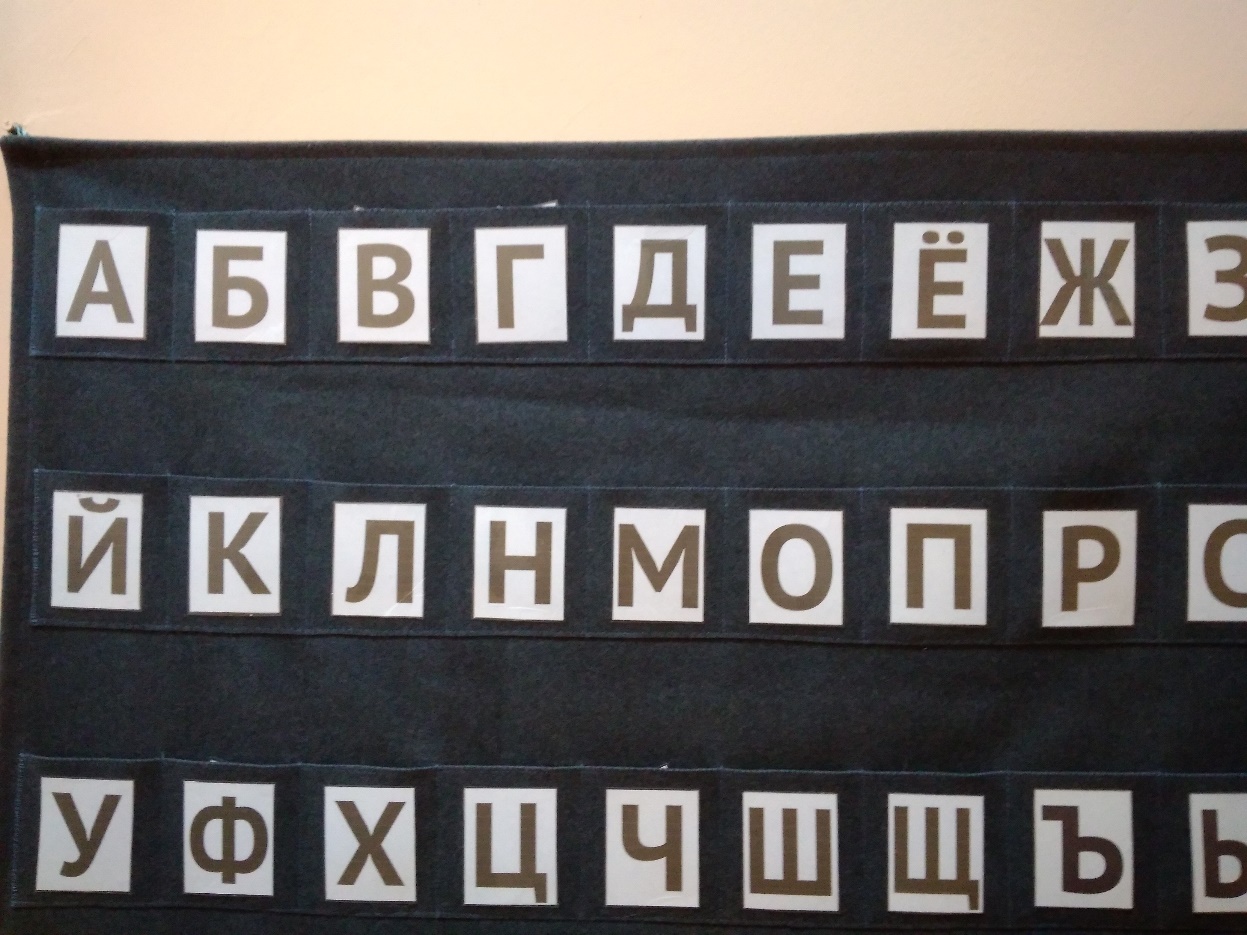
- объемные фигурки животных, птиц, людей

- объемных пазлов.

РППС логопедического кабинета в 2019году пополнилось пособиями собственного изготовления по методике Л.С. Русановой

- «Азбука детства» Л.С. Русановой



Обновилась настенная касса букв 

**Фотографии пособий:**

Методические пособия С.Вохринцевой 

Демонстрационный материал для обогащения и активизации словаря по лексическим темам

Символы звуков (человечки) Коробка № 22