единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательную деятельность для детей, в том числе для детей с особыми потребностями (ТНР, ЗПР). Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы является календарь праздников и событий. В течение месяца организуется «проживание» четырех тем. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями основой и адаптированной образовательными программами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | 1 мл. группа (1,6 – 3 года) | | 2 мл. группа (3-4 года) | | | | Средняя группа  (4 – 5 лет) | | | Старшая группа  (5 – 6 лет) | | | | Подгот. группа  (6 – 7 лет) | | |
|  |  | Кол-во | мин | Кол-во | | мин | | Кол-во | | мин | Кол-во | | | мин | Кол-во | | мин |
| Познавательное развитие | Формирование  элементарных  математических  представлений | 1 | 8-10 | 1 | | 15 мин | | 2 | | 20 мин | 2 | | | 50 мин | 2 | | 30 мин |
| Формирование  целостной картины  мира | 0,5 | 8-10 | 0,5 | | 15 мин | | 0,5 | | 20 мин | 0,5 | | | 25 мин | 0,5 | | 30 мин |
| Знакомство с миром  природы | 0,5 | 8-10 | 0,5 | | 15 мин | | 0,5 | | 20 мин | 0,5 | | | 0,5 | | 30 мин |
| Социально –  коммуникативное развитие | Формирование основ  безопасности | В режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание  трудовое воспитание | Ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социализация | Ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое  развитие | Развитие речи | 1 | 8-10 | 1 | | 15 мин | | 1 | | 20 мин | 1 | | | 25 мин | 1 | | 30 мин |
| Обучение грамоте | - |  | - | |  | | - | |  | 1 | | | 1 | | 30 мин |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно  – эстетическое  развитие | Рисование | 1 | 8-10 мин. | | 1 | 15 мин | | | 1 | 20 мин | | 1 | 25 мин | | | 1 | 30 мин |
| Лепка | 0,5 | 8-10 мин. | | 0,5 | 15 мин | | | 1 | 20 мин | | 0,5 | 25 мин | | | 0,5 | 30 мин |
| Аппликация | 0,5 | 8-10 мин. | | 0,5 | 15 мин | | | 0,5 | 20 мин | | 0,5 | 0,5 | 30 мин |
| Конструирование |  | 8-10 мин. | | 0,5 | 15 мин | | | 0,5 | 20 мин | | 0,5 | 25 мин | | | 0,5 | 30 мин |
| Ручной труд |  |  | | - |  | | | - |  | | 0,5 | 0,5 | 30 мин |
| Музыкальное занятие | 2 | 16-20 мин. | | 2 | 30 мин | | | 2 | 40 мин | | 2 | 50 мин | | | 2 | 60 мин |
| Физическое  развитие | Физическая культура | 3 | 24-30 мин | | 3 | | 45 мин | | 3 | 60 мин | | 3 | 75 мин | | | 3 | 90 мин |
| Всего: |  | 10 | 80 -100 мин | | 11 | | 2ч.  45 мин | | 11 | 3ч.  40мин | | 13 | 5ч. 25 мин | | | 13 | 7 ч. |