**Тематическая неделя «День Победы»**

**Возрастная группа 3-4 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Материалы и оборудования** |
| **Речевое развитие****Социально-коммуникативное развитие****Художественно-эстетическое развитие** **Физическое развитие****Познавательное развитие** | **Чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра»:**Пошёл в бой солдат Иван Котлов. Ударила Ивана фашистская пуля. Руку пробила и в грудь попала. Упал Иван. А товарищи вперед ушли, врага гнать. Лежит Иван один в снегу. Рука болит, дышать трудно – пуля в груди мешает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас». И глаза закрыл. И думать перестал. Вдруг слышит: кто-то тихонько его трогает. Стал Иван глаза открывать, да не так-то легко это. Смёрзлись ресницы. Вот один глаз открыл, потом другой. Видит: подползла к нему девушка, на сумке красный крест, – медицинская сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану – осторожно, чтобы не больно. «Кругом бой, а она приползла», – подумал Иван и спросил: – Умру? – Будете жить, товарищ. Я вас сейчас перевяжу. – Спасибо, сестрица! – говорит Иван Котлов. – Дозвольте узнать, как вас зовут. – Надя зовут, – отвечает, – Надя Балашова. Перевязала она раненого, взяла его винтовку, обхватила Ивана Котлова рукой и потащила в безопасное место. Фашисты по ней стреляют, а она знай себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова. Славная подружка, храбрая девушка Надя Балашова! • Взрослый задает вопросы: – Кто пошёл в бой? – Что случилось с Иваном Котловым? – Где лежал Иван? – Как он был ранен? – О чём думал солдат? – Почему он не смог открыть глаза? – Кого он увидел? – Что она делала? – О чём подумал Иван? – Что ответила девушка? – Как её звали? – Что она сделала потом?**Беседа «День Победы»**Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. *(Показ видеопрезентации).*Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.Много горя принесла война. Фашисты выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у людей. Установили свои порядки, а кто не послушается — того убивали. Молодых людей увозили работать далеко-далеко в свою страну. Много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода. Взгляните, что это? (Показ) Картофельные очистки. Что мы делаем с ними? Выбрасываем. А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали.Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? Конечно, нет.Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. *(Показ видеопрезентации).*И в этот самый день объявили о победе над врагом.Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга,плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и вспоминают про День Победы.Взрослый напоминает  и показывает  ребенку, как правильно держать кисть (как карандаш, выше её металлической части); предлагает выполнить различные движения кистью в воздухе (вверх, вниз, вправо, влево, круговые); показывает, как надо держать кисть для рисования методом тычка (вертикально); сделать кистью несколько тычков по бумаге без краски.Предложить ребенку обвести контуры кругов сначала пальцем (2раза), потом кистью без краски тычками; набрать краску любого цвета, рисовать тычками по линии круга, несколько тычков внутри круга; все то же самое повторять с другими и другими красками**.****Физкультминутка. «Салют»***Вокруг все было тихо.* Встать прямо, руки опустить*,**И вдруг - салют! Салют!* Поднять руки вверх.*Ракеты в небе вспыхнули* Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой.*и там, и тут!* *Над площадью, над крышами,* Присесть, встать, руки с раскрытыми*Он праздничный такой,* пальчиками поднять вверх (2— З раза)*.* *Взвивается все выше**Огней фонтан живой.**На улицу, на улицу* Легкий бег на месте.*Все радостно бегут,**Кричат: «Ура! »,* Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»*Любуются  на праздничный салют!* Раскрыть пальчики веером, помахать  *(О. Высотская)* *руками над головой влево-вправо.***Домашняя геометрия**Предложите малышу найти в комнате или на улице предметы, похожие на основные геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг). Это могут быть крыша дома, песочница, табуретка, тарелка, часы, шкаф и др.• Игра развивает внимательность, способствует запоминанию геометрических фигур. |