**Тематическая неделя «День Победы»**

**средняя группа 4-5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Материалы и оборудование** |
| Художественно -эстетическое развитие | Аппликация «Открытка на 9 мая». Материалы: Картон голубого цвета, цветная бумага, ножницы, клей ПВА или клей-карандаш.https://materinstvo.ru/content/article_images/articles_10281/otkrytki-ko-dnu-pobedy.jpgЛепка «Открытка 9 мая». Материалы: Картон черного или синего цвета, пластилин, стек.https://health.sarbc.ru/UserFiles/Image/5a_rmhElI8.jpgРисование «Салют Победы». Материалы: альбомный лист, цветные карандаши, фломастеры.https://5468.maam.ru/images/photos/f10ef710499212a5caacd757f82ddf7c.jpg |
| Речевое развитие | **День Победы**Выучить стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».**Майский праздник —****День Победы****Отмечает вся страна.****Надевают наши деды****Боевые ордена.****Их с утра зовёт дорога****На торжественный парад,****И задумчиво с порога****Вслед им бабушки глядят.**Родителям рассказать дошкольникам о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.**Ход занятия** «Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война, – начинает занятие воспитатель. – Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» Педагог выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы.«В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир.  И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы, – продолжает занятие педагог. – На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них». Воспитатель читает стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Спрашивает, понравилось ли стихотворение. Читает произведение второй раз и предлагает детям запомнить его.«Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.Заучивание стихотворения. |
| Познавательное развитие | Повторение. Количество и счет.Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5 с использованием дидактических игр и игровых упражнений.**Задание 1.** Соедини картинки с соответствующим числом.C:\Users\family\Desktop\САД 139\2019-2020гг\Для сайта\Апрель\s1200.jpg**Задание 2.** Раскрась: 1- зеленый, 2- красный, 3- желтый, 4- синий, 5- коричневый, 6- черный.C:\Users\family\Desktop\САД 139\2019-2020гг\Для сайта\Апрель\UnjOf8LemR0.jpg**Задание 3.** Посчитай сколько кружочков нарисовано в каждом квадрате? Напиши под кружочком соответствующую цифру. Раскрась столько же предметов в каждой колонке.C:\Users\family\Desktop\САД 139\2019-2020гг\Для сайта\Апрель\schitaem-do-528.jpg**Задание 4.** Раскрась: 1- зеленый, 2- красный, 3- желтый, 4- синий, 5- коричневый.C:\Users\family\Desktop\САД 139\2019-2020гг\Для сайта\Апрель\UnjOf8LemR0.jpg |
| Социально — коммуникативное развитие | **Тема: День Победы - 9 мая****Цель:** Воспитание патриотических чувств.**Задачи:**\* Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.\*Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.\* Закрепить навыки речевой и продуктивной деятельности. \*. Формировать умение выразительно читать стихи.\*Развивать мелкую моторику рук.\* Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.Ход занятия                                                                                          Дети играют в спокойные игры, воспитатель (вносит в группу большие листы календаря праздников и обращает внимание на них воспитанников)В: Ребята, смотрите, что я нашла! Хотите посмотреть, что это? Тогда давайте быстренько наведём порядок в группе – уберём игры на свои места, возьмём стульчики и сядем полукругом, чтобы всем было видно (дети рассаживаются по своим местам).В: Это – календарь. Что такое календарь? (ответы детей) Календарь – это тетрадь, блокнот или может быть плакат, в которой перечислены по порядку все дни года.Но у меня не простой календарь, а календарь праздников. У нас с вами в течение года было много праздников. Посмотрите, какие есть в этом календаре? (Рассматривают листы календаря и называют эти праздники, воспитатель обращает внимание на лист с изображение праздника 9 мая)В: А это что за праздник? (ответы детей) Это праздник – День Победы? Каким событиям он посвящён? (ответы детей)День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.22 июня 1941 года на нашу страну напали враги — фашисты. *О том, как это было, нам расскажут стихотворение…:*Казалось, было холодно цветам,И от росы они слегка поблёкли.Зарю, что шла по тропам и кустамОбшарили немецкие бинокли.Такою всё дышало тишиной,Что вся Земля ещё спала, казалось,Кто знал, что между миром и войной,Всего каких- то пять минут осталось.Началась Великая Отечественная война, которая длилась долгих четыре года. Чтобы победить, нашим солдатам надо было, какими быть? (ответы детей) О том, как воевали наши солдаты, нам расскажет стихотворение «Рассказ ветерана»:Я, ребята, на войнеВ бой ходил, горел в огне.Мёрз в окопах под Москвой,Но, как видите, - живой.Не имел, ребята, праваЯ замёрзнуть на снегу,Утонуть на переправах,Дом родной отдать врагу.Должен был прийти я к маме,Хлеб растить, косить траву.В День Победы вместе с вамиВидеть неба синеву.Помнить всех, кто в горький часСам погиб, а землю спас…Я веду сегодня речьВот о чём, ребята:Надо Родину беречьПо-солдатски свято!Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года. Наша страна победила врагов. Это был Великий день. Вот уже 75 лет каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне. Мы вспоминаем грозные годы войны, чтим память павших героев. Что же такое День Победы? Об этом нам расскажут стихотворение…Что такое День ПобедыЧто такое День Победы?Это утренний парад:Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.Что такое День Победы?Это праздничный салют:Фейерверк взлетает в небо,Рассыпаясь там и тут.Что такое День Победы?Это песни за столом,Это речи и беседы,Это дедушкин альбом.Это фрукты и конфеты,Это запахи весны…Что такое День Победы –Это значит – нет войны.В: Кого мы обязательно поздравляем в этот день? (ответы детей)В: Правильно – ветеранов Великой Отечественной войны. Людей, которые воевали и трудились для фронта в те грозные годы. В: Как же мы отмечаем этот день? (ответы детей)Утром 9 мая в главных городах России, в Москве и в Санкт-Петербурге, проходят военные парады.  В День Победы мы обязательно возлагаем к военным памятникам венки и цветы. Воспитатель: А вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы. Взлетают в небо разноцветные огни, рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются.  |
| **Физкультминутки** |
| Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой -раз , правой -раз , Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей. Застучали наши ножки - Громче и быстрей! По коленочкам ударим - Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки , Снова опустились. Мы на месте покружились и остановились. |
| **Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»** Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.* Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.* Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.* Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.* Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.* Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.* Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад*. Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой*. |
| **Физкультминутка: «Победа!»** Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.* Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем* Кругом цветы весенние .*Руки на пояс, повороты туловища,* Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.* Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*. Поют, поют, поют! Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая* Живут, живут, живут! *земной шар.* |
| **Пальчиковая гимнастика**  |
| **«Наша армия»** Аты — баты, аты — баты!*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота –Рота за ротой. |
| **«Солдатики»**Аты — баты, аты — баты!на войну идут солдаты.*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*Знамя красное несут,*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*Пушки грозные везут.*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.* |
| **«Солдатская каша»**Мы крупу в ковше варили,*Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш),указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.*Хорошенько посолили.*Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.*Здесь уже и ложка наша,*Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).*Так вкусна солдата каша!*Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.* |
| **Пальчиковая гимнастика « Бойцы-молодцы»**Пальцы эти все бойцы*(раскрытые ладони вперёд)*Удалые молодцы*(в кулак)*2 больших и крепких малых,И солдат в боях удалых2 гвардейца –храбреца2 метких молодца2 героя безымянныхНо в работе очень рьяных!2 мизинца –коротышкиОчень славные мальчишки! |
| **Стихотворения для самостоятельного изучения** |
|  **«День Победы» (Т. Белозёров)**Майский праздник –День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.Их с утра зовёт дорогаНа торжественный парад.И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят.**«Старый снимок» (С. Пивоваров)**Фотоснимок на стене – В доме память о войне.Димкин дедНа этом фото:С автоматом возле дота,Перевязана рука,Улыбается слегка…Здесь всего на десять летСтарше ДимкиДимкин дед.**«Что за праздник?» (Н. Иванова)**В небе праздничный салют,Фейерверки там и тут.Поздравляет вся странаСлавных ветеранов.А цветущая веснаДарит им тюльпаны,Дарит белую сирень.Что за славный майский день?**«Почему, дедуля, у тебя слеза?» (Н. Майданик)**– Почему, дедуля, у тебя слеза?Почему, дедуля, прячешь ты глаза?Кто тебя обидел, можешь рассказать?За тебя я буду драться, воевать!– Внучек ты мой милый, нет, не плачу я,Просто вспоминаю о былых боях,Был когда я молод, Родину любилИ врагов проклятых под Москвою бил!Там друзей военных много полегло,Вспоминать об этом сердцу тяжело!И Победу в Мае встретили не все,Там лежать остались в утренней росе!Так живи, мой внучек, и войны не знай,Каждый год с Победой пусть приходит Май!Улыбайся солнцу, весело играй,Но что было с нами, ты не забывай!**«Была война…» (Т. Шапиро)**Была война.И гибли люди.И шёл за Родину солдат.Он воевал.И был он храбрым.И бил фашистов всех подряд.И так дошёл он до Берлина.Четыре года воевал.Чтоб я о бабушкином папеВсем в День ПобедыРассказал.**«Я в солдатики играю. » (Татьяна Шапиро)**У меня есть пистолет.Есть и сабля.Есть и танки.Я большой и мне 5 лет!Я в солдатики играю.Это-детская игра.Но я это знаю твёрдо-Создан Мир наш для Добра!Чтоб войну не знали дети.Чтоб был мирным небосвод.И остался чтоб игрушкойНавсегда пехотный взвод!!! |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |