**Лексическая тема «Комнатные растения»**

**Рекомендуется:**

-дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,

-обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;

- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными растениями;

— объяснить ребенку, для чего нужно их

поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

**Беседа «Комнатные растения»**

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

• Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными;

• Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)

• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

• Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

**«Перескажи текст»**

Предложите ребенку прослушать и пересказать текст.

В нашем доме много красивых цветов. Это фикус, герань, фиалка, бегония. Мы сами ухаживаем за комнатными растениями. Мы их поливаем, протираем листья, рыхлим землю и опрыскиваем. Нам очень нравится ухаживать за цветами.

**Поиграйте с ребенком:**

«Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти:

Например : кактус, фиалка, герань, фикус

«Назови ласково»

Например, стебель– стебелек

Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.

**Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»**

На окно скорее глянь*: (показать обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрыть ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём, *(пошевелить опущенными вниз пальцами)*

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединить «бутончиком», поднять над головой и раскрыть «цветком»)*

**Работа в раскраске стр.22**

