**Лексическая тема:**   «**ВЕСНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция**  | **Выполняемые действия** |
| **1. Развитие общей моторики** |  |
| *Весна, весна красная!**Приди, весна, с радостью,**С радостью, с радостью,**С великой милостью:**Со льном высоким,**С корнем глубоким,**С хлебами обильными.* |  (Дети идут по кругу, взявшись за руки.)(Идут в противоположную сторону по кругу.)(Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.)(Приседают, опускают руки, выдох.)(Взявшись за руки, бегут по кругу.) |
| **2. Развитие мелкой моторики** |  |
| *Наши алые цветки**Раскрывают лепестки.**Ветерок чуть дышит –**Лепестки колышет.**Наши алые цветки**Закрывают лепестки.**Тихо засыпают,**Головками качают…* | Соединяют вместе ладошки.Медленно разводят пальцы в стороны.Плавные движения пальцами рук.Соединяют пальцы, смыкая ладошки.Наклоняют сомкнутые ладони в стороны         |
| **3. Развитие артикуляционной моторики** |  |
| *Упражнение для мышц шеи «Ветерок качает подснежники»**Упражнение для челюсти «Медведь проснулся после зимней спячки»**Упражнение для щёк  «Исхудавшие за зиму зверята»**Упражнение для мимических мышц**«Люди радуются приходу весны»**«Ласково греет солнышко»* | Спина ровная, наклоны головой в стороны.Зевают 3 раза, широко открывая рот.Втянуть обе щеки между зубами и удержать под счёт от 1 до 10.Выразить мимикой радость.Посмотреть на потолок, закрыть глаза, улыбнуться. |
| **4. Развитие фонетико-фонематического восприятия** |
| **1. Упражнение «Разбери и раздели».** Слова: *весна, сосулька, проталинка, ледоход, подснежник, почка, ручейки, гнезда, верба.***2. Упражнение на развитие фонематического слуха.**Услышите не весенние слова, хлопайте в ладоши: ручей, проталина, сугробы, скворечник, листочки, почки, снежная баба, расцветают, прилетают, просыпаются, щебечут, замирают. |
| **5. Развитие лексико-грамматического строя речи** |
| 1.   Скажите наоборот:  «Тепло – холодно; грязно - … ;  светло - … ;  день - … ;  утро - …»2.   Установите  порядок:  «Утро после ночи, перед днём.  День после … , перед …  Вечер после … ,  перед  …          Ночь  после … ,  перед  …»**3. Игра «Подбери признак»**- Какое бывает весеннее небо? (голубое, серое, спокойное, сердитое)- Какое бывает весеннее солнце? (теплое, ласковое, веселое)- Какой бывает весенняя трава? (молодая, долгожданная, ранняя) |
| **6. Развитие связной речи** |  |
|  |  |
| 1. Чтение литературных текстов о весне  (с обсуждением), отгадывание загадок.2. Повторить названия времён года, весенних месяцев.**3. Составление рассказа.** На доске картинки: весна, голубое небо, солнце яркое, ледоход, проталина, подснежник, дерево с почками, летящая стая птиц.*По каждой картинке дети составляют предложение.*Наступила весна. На голубом небе белые облака. Яркое солнышко чаще появляется на небе. Больше становится проталин. Первоцвет, подснежник – первые весенние цветы. На реке начался ледоход. На деревьях появляются почки. Птицы прилетают с юга (из теплых стран). |

**Дополнительный материал:**

**1. Пальчиковая гимнастика**

«ДРОЗД-ДРОЗДОК»

|  |  |
| --- | --- |
| Дружок ты мой, дрозд,В крапинку хвост, | (Дети машут сложенными ладонями, как крыльями.) |
| Носик — остренький,Бочок — пестренький, Перья — тонкие,Песни — звонкие.Весной распеваются, | (Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого.) |
| Зимой забываются. | (Снова машут сложенными накрест ладонями.) |

**КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?**

Голубые, синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На сугробах ломкие

Льдинки-кружева.

Первые проталинки,

Первая трава. *(Весной)*

*Е. Трутнева*

**2. Рисунок на тему: «Весна».**

**3. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.**Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.