**Домашнее задание по лексической теме:**

**"Подводный мир"**

***Дети должны усвоить:*** основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

***Лексика***

*Словарь ребенка должен включать слова:* рыба, улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы, морские животные, корм, пища, плавники, хвост, голова, чешуя, жабры, плавать, ползать, ловить,
хищники.

**Уважаемые родители! тема этой недели *«Подводный мир»*. Предлагаем вам некоторые рекомендации по работе с детьми для закрепления** **данной темы.**

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира*(моря, реки, океан, озера)*.

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

***Грамматический строй***

**1 *«Четвертый лишний****»* (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)
Акула, кит, дельфин, ерш.
Плавники, шерсть, чешуя, жабры.
Лужа, море, река, аквариум. .
Акула, мурена, щука, меченосец.

**2. *«Назови ласково»*** (образование прилагательных уменьшительной формы)
Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

**3. *«Великаны»*** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)
Пескарь – *пескарище* (Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**4. *«Сосчитай улов»*** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Один *пескарь*, три *пескаря*, пять пескарей (Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**5. *«Чей?****»* (образование притяжательных прилагательных)
У акулы голова - ... *акулья*.
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

**6. *«Вкуснятина****»* (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

**7.Заучите стихотворение**

**Ирины Токмаковой**

***«Где спит рыбка?»***

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

**8. Загадайте и объясните загадки по теме:**

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? *(Море)*

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. *(Осьминог)*



Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*



Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

﻿

***Связная речь.***

Составьте рассказ по мнемотаблице.

