**Тема: «Откуда хлеб пришел».**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — вместе с ребенком вспомнить, какие есть хлебобулочные изделия;

 — купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, вместе рассказать, из чего пекут хлеб;

 — поговорить с ребенком о том, откуда берется хлеб, о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

**Задание 2.** Дидактическая игра **«Назови ласково».**

Зерно - …, хлеб - …, сухарь - …, пряник - …. и т.д.

**Задание 4.** Дидактическая игра **«Один - много»** (множественное число существительных).

Батон – батоны, колос - …, зерно - …, булка - …, комбайн - …, крошка - ….

**Задание 5.** Дидактическая игра «Есть - нет» (родительный падеж единственного числа).

Есть батон – нет батона, есть колос – нет …, есть зерно – нет …, есть булка – нет …, есть комбайн – нет …, есть крошка – нет ….

**Задание 6.** Дидактическая игра **«Посчитай до пяти».**

Один колос, два …, три …, четыре …, пять ….

Одна мельница, две …, три …, четыре …, пять ….

**Задание 8.** Выучите стихотворение.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

  **Задание 10.**  Выучить пальчиковую гимнастику

Каша в поле росла (ладошки пальцами кверху, пальчики в стороны)

К нам в тарелку пришла (пальчики одной руки шагают по ладошке другой руки)

Всех друзей угостим

По тарелке дадим (В правой ладошке мешают кашу)

Птичке – невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке, ( загибают пальчики на обеих руках)

Всем дадим по ложке. (разжимаем кулачки)

**Задание 11 У кого раскраска на руках, выполняют в раскрасках.**



**Задание 12.** Выучить физкультминутку

В землю зернышко упало (присели)

Подрастать на солнце стало (поднять руки над головой)

Дождик землю поливал

И расточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся (тянутся кверху)

И красавцем обернулся (руки на пояс)