**Тематическая неделя: «Весна в окно стучится».**

**Возрастная группа 5-6 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Материалы и оборудование |
| Познавательное развитие: ФЭМП (математика)  ФЭМП (математика)  Художественно-эстетическое развитие  Рисование «Весна пришла»  Речевое развитие  «Игра-викторина»  Художественно-эстетическое  Ручной труд Лепка «Подснежник»  Познавательное развитие.  Экология | «Ориентировка во времени» Называем части суток.   1. **«Отгадай загадки**»   1.Солнце село. Свет погас.  Спать пора всем. Поздний час.  Улетел уж вечер прочь, А за ним крадется (ночь)  2.Что прогоняет ночь прочь? (утро)  3.Мы уже зеваем сладко,  Тени тут и там снуют.  Чистим зубы для порядку. И готовимся ко сну. (вечер)  4.С зарей родился, чем больше рос,  Тем меньше становился (день)  Вопросы: -О чем говориться в загадках? ( о частях суток)  - Сколько частей суток? ( в сутках четыре части)  -Перечисли части суток? ( утро, день, вечер, ночь)  2. Игровое упражнение «Выложи картинку суток»  На столе лежат картинки, ребенок должен выложить одну целую картинку из частей суток, начиная с начала дня.  «Ориентировка в пространстве» Развиваем мыслительные операции, внимание, фантазию, пространственные представления.  **Игровая ситуация «Весна пришла».**   1. **Игра «Оживи картину**»   Ребенок рисует картину:  По середине рисуем домик, внизу в левом углу- дерево, в верхнем правом углу- солнце, нарисуй в левом верхнем углу-облако, в нижнем правом углу- утку.   1. Игровое упражнение «Найди картинку и назови ее».   C:\Users\танюшка\Desktop\slide-11.jpg  C:\Users\танюшка\Desktop\софья.jpg  Задания:  *Ответьте на вопросы:*   1. Назовите весенние месяцы. 2. Как называются цветы, которые первыми появляются после снега? (подснежники)   3. Какие птицы первыми прилетают ? (грачи)  4. Какие животные просыпаются весной? (медведь, еж)  5. Как называется природное явление «таяние сосулек» ? (капель)  6. Что весной появляется на деревьях? (Почки, листья.)  7. Назовите приметы весны – по очереди обе команды.  *Пословицы и поговорки о весне:*  «Весна да осень – на дню погод восемь»  «Если грач на горе, то весна во дворе»  «Весна красна цветами»  «Весенний день целый год кормит»  *Отгадайте загадки:*  1. Сходит снежок, бежит ручеек,  День прибывает, когда это бывает? (Весна)   1. Только снег сошел, а он уже расцвел? (Подснежник) 2. Зимой лежал, весной побежал? (Снег) 3. Снежок растаял и с полей бежит проворливый…(Ручей) 4. Новоселье у скворца он ликует без конца, чтоб у нас   Жил пересмешник, смастерили мы ….(Скворечник)   1. Из почек появляются, весною распускаются, летом   Шелестят, осенью – летят… (Листочки)  *Вопросы и ответы.*  - Где снег тает быстрее: в лесу или в поле? Почему?  - Какой снег тает быстрее: чистый или грязный? Почему?  - Какие птицы возвращаются к нам весной?  - Почему они улетают осенью?  - как называют март в народе? Почему?  - Как называют апрель в народе? Почему?  - Как называют май в народе? Почему?  - Что делают весной овощеводы?    По ней кораблики пускают,  Когда уходят холода.  Жаль только, мамы отпускают  Туда побегать не всегда! (Лужа)  Давайте приступим к лепке наших подснежников:  Возьмем пластилин: зеленого цвета, отрежем стекой кусочек, и скатаем толстую колбаску, потом немного расплющим ее пальцами и у нас получится листок. Теперь сделаем второй листочек.           Теперь сделаем стебельки, возьмем маленький кусок зеленого пластилина и  скатаем тонкий длинный жгутик. Нам нужно три стебелька.           Приступим к лепке лепестков. Возьмем белый пластилин, отрежем маленький кусочек, скатываем шарик, немного расплющиваем между пальцами, вот и получился лепесток. Сделаем еще 6 лепестков.           Теперь начнем складывать наш подснежник на картоне. Сначала прилепим стебельки, они должны расти из одной точки.  Приклеим листики к стебелькам. C:\Users\танюшка\Desktop\Подснежники.jpg    Подснежник растет из-под снега, в проталинке. Так давайте изобразим это в нашей поделке. У нас остался белый и черный пластилин, с помощью размазывания сделаем талый снег и проталинку земли.  **«Пробуждение весны»**  Учим ребенка наблюдать и замечать явления природы.  **Наблюдение за туей**.  C:\Users\танюшка\Desktop\detsad-393080-1457364866.jpg  -Что летом и зимой,  В рубахе одной?  **Наблюдение**: **Куст спиреи**  На деревьях-C:\Users\танюшка\Desktop\detsad-393080-1457364625.jpg  Ты взгляни,  Там, где были почки,  Как зеленые огни,  Вспыхнули листочки  **Наблюдение за вербой.**  Уж верба вся пушистая  Раскинулась кругомC:\Users\танюшка\Desktop\detsad-393080-1457365403.jpg  Опять весна душистая  Повеяла крылом.  **Наблюдение: кормушка для птиц**  **C:\Users\танюшка\Desktop\detsad-393080-1457365310.jpg**  Чтоб от вредных насекомых  Сады цветущие не гибли зря,  Всегда в любое время года  Берегите всяких птиц, друзья! |