

Принято:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 139»
Протокол
№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Согласовано с
советом родителей
МДОУ «Детский сад №139
Протокол
№ _____ «___» _____ 20__ г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад №139»
№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель _____

Председатель _____

Букарина Е.П. _____

**Порядок
организации обучения по индивидуальному образовательному
маршруту в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №139»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №139» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МДОУ «Детский сад №139».

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут - определяется как целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, как система конкретных совместных действий всех участников образовательных отношений направленных на развитие индивидуальных особенностей ребенка.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;

- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3.Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

3.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;

4.Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

4.1.Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту.

4.2.При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №139»;
- с учебным планом Учреждения;
- с порядком работы по составлению индивидуального образовательного маршрута и условиями его реализации.

4.3. На этапе подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся консультации со специалистами, сопровождающими индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

4.4.После согласования с родителями (законными представителями) определяется индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника.

4.5. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуального образовательного маршрута устанавливаются приказом заведующего Учреждения.

5.Индивидуальный образовательный маршрут

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы Учреждения на основе

индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития воспитанника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативно развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы Учреждения.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении:

6.2.1. Назначается приказом заведующего Учреждения

6.2.2. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
 - контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- 6.2.3. Руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
 - приказами и распоряжениями заведующего Учреждения;
 - уставом Учреждения;
 - настоящим Порядком.