

КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК КАК НЕТРАДИЦИОННОЕ СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ДИЗАРТРИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**Подготовила Худякова Е. М.
учитель – логопед МДОУ
Детский сад №139
г. Ярославль**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Использование в образовательной деятельности
форм и методов работы, соответствующих
возрастным и индивидуальным особенностям
детей

КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК ПОМОГАЕТ:



- стабилизировать эмоциональный фон у дошкольников;
- сформировать доверительные, партнерские отношения;
- создать положительную мотивацию к занятиям.

KINETIC SAND





ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ РАБОТЫ С ПЕСКОМ



ЗНАКОМСТВО С ПЕСКОМ.



ГОТОВИМ ПЕЧЕНЬЯ И КУЛИЧИ.



НОРМАЛИЗАЦИЯ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА



Домик для крота



Песочный дождик

НОРМАЛИЗАЦИЯ МОТОРИКИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.



НОРМАЛИЗАЦИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

«ЗАБЕЙ МЯЧ В ВОРОТА»



ВЫРАБАТЫВАЕМ ДЛИТЕЛЬНЫЙ НАПРАВЛЕННЫЙ ВЫДОХ

МОДУЛЯЦИЯ ГОЛОСА ПО ВЫСОТЕ



МОДУЛЯЦИЯ ГОЛОСА ПО СИЛЕ



« Радио »

НОРМАЛИЗАЦИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.



«Толстяки – худышки»



учимся надувать и вытягивать щеки

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



**«Цветик — семицветик»
учимся выделять и различать
фонемы родного языка.**

Автоматизация изолированного звука Р



«Едем по дорожке»

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ш] [С]



«ДОМИКИ»

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА



«Пирожки»

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА В СЛОВАХ



Игра «Угадай, что спрятано в песке»



Игра «Один – много»



**учимся образовывать множественное число имен
существительных.**

«Без чего?»



формируем умения образовывать форму родительного падежа.

Игра «Превращение»



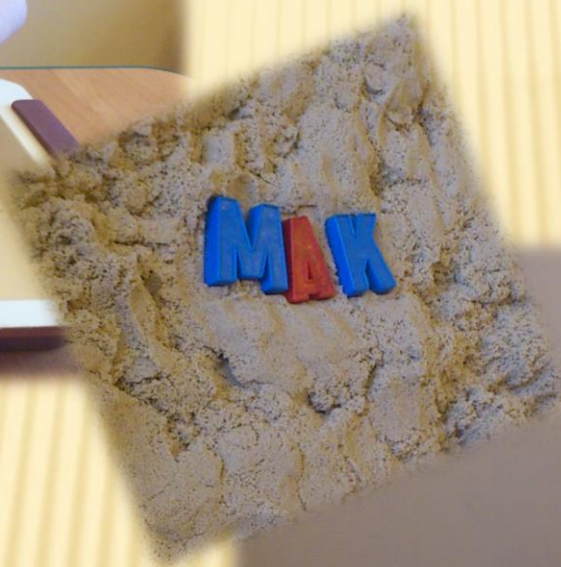
закрепляем графический образ буквы

«Клад»

**Закрепляем понятие гласный,
согласный звук, учимся
подбирать слова на заданный
звук.**



«Прятки»



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!