

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139»**

Публичный отчет.



**город Ярославль
2017г.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139»

Юридический адрес: 150051 г. Ярославль ул. Серго Орджоникидзе д. 8а.

Фактический адрес, телефон, факс: 150051 г. Ярославль ул. Серго Орджоникидзе д. 8а. тел. 24-25-76. факс - 74-07-62

Адрес электронной почты – yar139ds@yandex.ru.

Сайт: mdou139.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 №0000477 Регистрационный № 1027600621300 Приказ от 21.08.2015 г. № 392/05-03.

Свидетельство об аккредитации (бессрочно).

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО–76-01-000797 от 14.09.15 года

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Сведения об администрации детского сада:

Заведующий ДООУ: Букарина Елена Павловна

Высшая квалификационная категория по должности «руководитель»

Ст. воспитатель: Ваулина Ольга Владимировна,

первая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Главный бухгалтер: Борисова Юлия Гарриетовна

Бухгалтер: Грачева Анна Владимировна

Завхоз: Баранова Тамара Геннадьевна

Старшая медицинская сестра: Волкова Елена Владимировна

Режим функционирования ДООУ регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье.

Условия функционирования

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (1,5-3 года).
- 3 группы общеразвивающие для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)

Количество детей по списку - 155
Количество детей, идущих в школу - 35

Всего групп –6					
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
Ранний возраст 1,5 – 3 года	Младший возраст 3 – 4 года	Старший возраст 5 – 6 лет	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 - 6 лет	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 - 7 лет	Старшая – подготовительная группа 5 – 7 лет

Изменение количественного состава за последние 3 года

Учебный год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2014 - 2015	1	5	6	28	125	153
2015 - 2016	1	5	6	27	128	155
2016 – 2017	1	5	6	28	127	155

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии воспитанников в соответствии с образовательной программой учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом, комплектование осуществляется на основании правил приема детей в дошкольное учреждение.

Педагогические кадры

В настоящее время дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадровыми ресурсами, как педагогическим составом, так и обслуживающим

персоналом. С детьми работает квалифицированный педагогический коллектив.

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед (2)
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Инструктор по плаванию
- Воспитатели

Стажевые показатели педагогов

Год.	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во педагогов.	18 чел.	18 чел.	18 чел.
Стаж:			
до 5 лет	2	3	1
от 5 до 10 лет	3	3	1
от 10 до 20 лет	6	5	4
от 20 до 30 лет	3	3	7
от 30 лет	4	4	5

Квалификационный уровень педагогов

Год.	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кв. категория:	Количество		
высшая	4	3	2
1 кв.к.	11	12	
соответствие занимаемой должности	-	-	-
не имеет кв.к.	3	3	2

Возрастные показатели педагогов

Возраст	до	до 30лет	до	до	до	до	свыше
Кол-во	25лет		35лет	40лет	45лет	50лет	50лет
2015 г.	1	1	-	4	1	5	6
2016 г.	1	1	1	2	2	4	7
2017 г.	1	1	2	1	4	2	7

Педагоги детского сада систематически занимаются повышением своей квалификации через курсовую подготовку, самообразованием, посещая открытые мероприятия разного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

Повышение квалификации педагогов

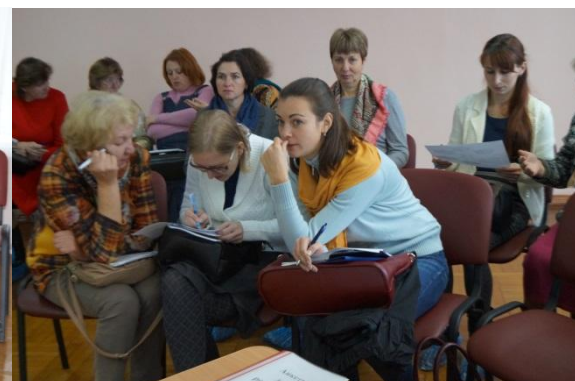
№ п/п	Год	Учреждение проводящие курсы	Тематика курсов, количество часов	Ф.И.О. педагога
1	2016 - 2017	ИРО	«ФГОС ДО: организация музыкального развития детей дошкольной образовательной организации» 72 часа	Фроловская С.Б.
2	2016 - 2017	ГЦРО	«Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» 36 часов	Шейдакова Т.А. Дидикова Т.И.
4	2015 - 2016	ГОАУ ЯО ИРО	«Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах» 72 часа	Дидикова Т.И.
5	2015 - 2016	ГЦРО	«Технологическое обеспечение образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» 72 часа	Орлова А.В.
6	2015 - 2016	ГОАУ ЯО ИРО	«ФГОС: методика обучения игре в футбол на уроках физической культуры и во внеклассной деятельности» 72 часа	Громыко О.В.
7	2015 - 2016	ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	Богданова Е.В. Громыко О.В. Дидикова Т.И.

				Ваулина О.В.
8	2014 - 2015	ГОАУ ЯО ИРО	ГОАУ ЯО ИРО «Технологии работы педагога в условиях стандартизации ДО» 72ч.	Приблудина Е.В. Кожурова Г.А.
9	2014 - 2015	ГЦРО	«Психологическое сопровождение деятельности педагогического коллектива при введении ФГОС ДО» 72ч.	Гуртовая Е.Ю.
10	2014 - 2015	ГОАУ ЯО ИРО	«ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей» 72ч.	Андреева Т.К.

Опыт своей работы педагоги представили на мастер-классах для ДОУ города:

Дата	Мероприятие	Мастер-класс
30.11.16г.	«Психолого-педагогические условия реализации адаптационных маршрутов» ноябрь 2016г.	«Психолого-педагогические условия реализации адаптационных маршрутов» Гуртовая Е.Ю.
09.12.16г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска»	• «ИОМ воспитанника «группы риска» (ОНР и СДВГ)» Орлова А.В. • «ИОМ воспитанника «группы риска» (повышенная тревожность)» Гуртовая Е.Ю.
31.01.17г.	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	• «ИОМ воспитанника с творческой одаренностью» Фроловская С.Б. • «ИОМ воспитанника с познавательными способностями по конструированию» Шейдакова Т.А. • «ИОМ воспитанника с интеллектуальными способностями» Дидикова Т.И.
22.03.17г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	• «ИОМ воспитанника с ОВЗ (гастропатология)» Орлова А.В. • «ИОМ воспитанника с ОВЗ (тяжелое нарушение речи)» Худякова Е.М.
15.03.17г.	Межрегиональный семинар «Формирование у	«Формирование у дошкольников первоначальных представлений о

	дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых»	профессиях взрослых по теме «Играем в театр» Букарина Е.П., Фроловская С.Б., Худякова Е.М., Ваулина О.В.
17.05.17г.	«Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Играем в театр»	• «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Играем в театр» Ваулина О.В. • «Создание РППС для ознакомления дошкольников с театральными профессиями» Фроловская С.Б. • «Ознакомление дошкольников с профессией «Гримёр» Худякова Е.М. • "Развитие эмоциональной сферы дошкольника средствами театрализованной деятельности". Гуртовая Е.Ю. • «Ознакомление дошкольников с профессией «Художник – декоратор» Богданова Е.В.



Педагоги детского сада публикуют свои материалы на различных сайтах «Маам», «Доутесса», «Инфоурок», «Рассударики», сайте детского сада. В 2016 -2017 учебном году:

Подтвердили первую квалификационную категорию по должности воспитатель 5 педагогов.

Защитилась на первую квалификационную категорию по должности воспитатель - 1 педагог.

На сегодняшний день дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов, что ведёт к работе коллектива в условиях стабильности.

2.3. Материально-технические и медико - социальные условия.

Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено внутри квартала внутри жилого квартала в отдалении от промышленных комплексов в экологически чистом Заволжском районе г. Ярославля. Год ввода здания в эксплуатацию: 1978г.

Территория сада ограждена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.



Оформлена и оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами.



Материально-техническая база ДООУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, бытовые приборы, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Ежегодно в летний период

проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Администрация ДООУ ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Большое внимание в течение года уделялось совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учётом следующих факторов:

- возрастные возможности детей
- разный уровень развития детей одной группы
- половую принадлежность
- личностные интересы и склонности детей
- потребность в двигательной активности
- комфортность
- эстетичность оформления.



За счёт бюджетных средств закуплено новое игровое оборудование для детей, приобретены комплекты развивающих игр В.В. Воскобовича.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом.

Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДООУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор, музыкальные центры).

В течение года продолжалась работа по обновлению оформления коридоров и холлов, групповых помещений и раздевалок детского сада силами сотрудников.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Требуется обновление и пополнение оборудованием физкультурной площадки. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, обновлять и совершенствовать территорию ДООУ.

Организация деятельности детей в теплице.

Цель: формирование основ экологической культуры и привитие навыков труда в природе.

Задачи:

- Формировать ранние представления дошкольников о мире профессий; Создавать предметно-пространственную образовательную среду для социализации и индивидуализации детей;
- Воспитывать уважение к людям, работающим на земле;
- Приучать детей к труду в природе и оценивать результаты своего труда; Учить правилам ухода за растениями, овощными культурами;
- Привлекать внимание родителей к проблеме воспитания трудолюбия, любви к земле.



Забота о здоровье детей.

«Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов», - записано в Уставе ВОЗ.

Создание эмоционального благополучия ребёнка в детском саду, психологический комфорт, развитие личности ребёнка в единстве воспитания, образования и здоровьесбережения при эффективном взаимодействии с семьями воспитанников – цель МДООУ.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе следующих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N26 г. Москва

- "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

- санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья (СанПиН 2.3.6.1079 – 01);

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - кабинет логопеда;
 - кабинет психолога.
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости детей. Результаты и причины заболеваемости обсуждаются на педсоветах, составляется план мероприятий по профилактике заболеваний дошкольников.

Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Для медицинского обслуживания имеются:

- кабинет медсестры

- кабинет врача
- процедурно-прививочный кабинет
- изолятор
- Санитарная комната

Оборудование процедурно-прививочного кабинета:

- холодильник
- медицинские столики
- медицинский шкаф
- кушетка
- бактерицидная лампа стационарная
- бактерицидная лампа переносная

Для проведения скрининг-тестов имеется в наличии:

Весы медицинские;
 Ростомер;
 Тонометр;
 Динамометр кистевой;
 Аппарат Ротта с таблицей для определения остроты зрения;
 Плантограф;
 пикфлоуметр.

Организация адаптационного периода

Безболезненная адаптация вновь пришедших в детский сад детей является залогом их дальнейшего благополучного физического и психического развития.

Многолетние наблюдения за детьми показали, что период адаптации протекает значительно легче в том случае, если у ребёнка до поступления в ДОО была определённая подготовка. Она предусматривает:

- хорошая резистентность организма ребёнка, его нормальное физическое и нервно-психическое развитие;
- организацию режима дня, близкого к режиму детского сада;
- отсутствие у ребёнка не всегда желательных привычек (пустышка, укачивание);
- формирование у детей возрастных навыков при кормлении, одевании;
- воспитание у ребёнка доброжелательного отношения к взрослым и детям.

Общими принципами деятельности по адаптации в ДОО являются:

- прогулки ребёнка с матерью на участке группы вместе с детьми и воспитателем за 2-3 недели до поступления в детский сад;

- постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе (2-3 часа);
- постепенное заполнение групп (не более 5 детей в неделю);
- избегать смены персонала и перевода детей из одной группы в другую;
- индивидуальный подход к ребёнку;
- сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и.т.д.);
- прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
- периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
- не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и.т.д.

На каждого ребёнка в детском саду ведётся лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается совместно с врачом, педагогами и психологом.

При оценке адаптации учитываются:

- Эмоциональное состояние ребёнка;
- Поведение;
- Сон;
- Аппетит;
- Отношение с детьми и взрослыми;
- Резистентность организма.

Степень адаптации детей нового набора.

В 2016/2017 учебном году поступило 28 детей. Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 46% (12 детей), средней тяжести – 46% (12 детей), тяжёлая степень адаптации у 2 детей (8%). Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

Степень адаптации детей нового набора



Результаты оздоровительной деятельности в ДОО.

Главной целью деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей, поэтому в детском саду:

- созданы условия для физического развития и снижения заболеваемости детей (имеется необходимое оборудование для организации физкультурных занятий, уголки двигательной активности в группах, физкультурные занятия проводит специалист и др.);
- общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме;
- соблюдаются требования к проведению режимных моментов, санэпидрежима, проводятся профилактические мероприятия;
- организовываются Дни здоровья и т.п.;
- соблюдается режим двигательной активности в различных его проявлениях (подвижные игры, прогулки, физкультурные и музыкальные занятия, динамическая поза проведения большинства образовательных ситуаций, физкультминутки, гимнастика после сна и многое другое);
- комплексно решаются физкультурно-оздоровительные задачи в контакте с медицинскими работниками детского сада;
- пополняется методическая копилка разработками по формированию здорового образа жизни, ведётся работа над проектами по ОБЖ;
- привлекаются родители к решению вопросов воспитания здорового ребёнка.

Лечебно-профилактическая деятельность строится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития.

- в детском саду ежемесячно ведётся учёт заболеваемости, делается анализ;
- проводится контроль фильтра;
- раннее выявление и изоляция заболевших детей;
- ведётся противоэпидемическая работа со своевременным проведением карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская деятельность по профилактике заболеваний и закаливанию среди персонала, родителей, беседы с детьми;
- контроль режима проветривания и кварцевания;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация третьего блюда.

Распределение детей по группам здоровья.

В детском саду преобладают дети со II группой здоровья (137 чел. – 88 %), т.е. у большинства имеются функциональные отклонения.

I группа здоровья – 5 (3%)

II группа здоровья – 137 (88 %)

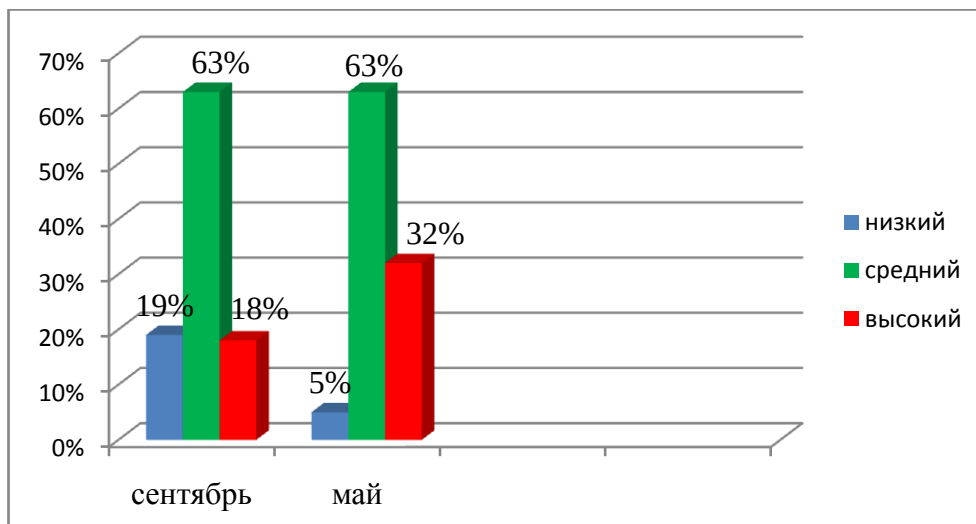
III группа здоровья – 13 (9%)

IV группа здоровья – 0 (0 %).

Анализ заболеваемости детей

	2014 -2015 уч.год	2015 -2016 уч.год	2016 -2017 уч.год
Заболеваемость общая	0,41 дн.	0,32 дн.	0,34 дн.
Индекс здоровья ни разу не болели	36,6 % 9	40,5 % 14	60 % 17
Посещение %	74,9 %	71,6 %	67,5 %
Травматизм	-	-	-
Инфекционные заболевания	2	5	10

Показатели физического развития



Деятельность специалиста по освоению образовательной программы ДООУ (ОО «Физическое развитие») строится в соответствии с мониторингом развития физических способностей детей дошкольного возраста. В начале года было продиагностировано 125 детей, в конце года – 125 детей.

Данные мониторинга двигательных умений и навыков воспитанников показали, что основная масса детей справляется с программой. На конец учебного года остался шесть детей с низким уровнем развития. Над решением этой задачи необходимо продолжить работу в следующем учебном году.

Положительная динамика развития умений и навыков детей по физическому воспитанию обусловлена:

- созданием благоприятных условий для оптимального двигательного режима;
- нормированием возрастной нагрузки, исключением ситуаций недомогания, перевозбуждения у детей;
- избегание однообразия и монотонности деятельности;
- систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений и праздников;
- взаимодействием с врачом ДООУ;
- взаимодействием со специалистами ДООУ и воспитателями групп;
- индивидуальной работой с детьми.

В течение года были проведены спортивные мероприятия:

1. Неделя Здоровья
2. Зимняя Олимпиада
3. В гостях у Снеговика (группа раннего возраста)
4. Мы спасатели
5. День Защитника Отечества
6. День космонавтики
7. Масленица
8. Летняя Олимпиада и др.

Воспитанники подготовительных групп детского сада совместно с родителями принимали активное участие в региональном проекте «Футбол с детства»:

- «Новогодняя футбольная елка»
- «Вторые зимние семейные игры» и др.

С целью улучшения педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в 2016-2017 учебном году следует:

- ✓ продолжать совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ путем включения в воспитательно-

- образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- ✓ совершенствовать знания персонала ДООУ в области физического развития воспитанников;
 - ✓ совершенствовать методы и приёмы деятельности специалиста, направленные на развитие метательных навыков у детей;
 - ✓ подобрать материал по развитию у детей силовых качеств и применить его на практике;
 - ✓ совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей;
 - ✓ привлекать родителей к активному участию в совместных спортивных праздниках, досугах.

Предложения по улучшению качества оздоровительной деятельности в ДООУ.

- Строго соблюдать санитарно-противоэпидемические мероприятия в ДООУ (согласно СанПиН).
- Совершенствовать материально-техническую базу детского сада, позволяющую обеспечить требования к режиму и организации образовательно-воспитательной деятельности.
- Совершенствовать формы санитарно-просветительной деятельности с родителями.
- Совершенствовать систему мониторинга состояния здоровья детей для своевременного выявления отклонений.
- Совершенствовать все формы физического воспитания.
- Совершенствовать взаимодействие детского сада и детской поликлиники.

Организация питания в ДООУ.

Рациональное питание детей является одним из важных условий, обеспечивающих гармоничность роста, адекватность морфологического и функционального созревания различных органов и тканей, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

Питания в ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеются технологические карты.

Примерное 10-ти дневное меню соответствует нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии с учетом их возраста и времени пребывания в детском саду.

В меню представлены разнообразные блюда, в приготовлении которых используются принципы щадящего питания:

- механическое, химическое, термическое щажение,
- соблюдение санитарных и технологических правил.

Осуществляется ежедневный контроль за:

- режимом питания;
- качеством поступающих продуктов, транспортировкой, условиями хранения, соблюдением сроков реализации;
- за технологией приготовления блюд;
- качеством готовых блюд и правилами их выдачи;
- соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов на пищеблоке и в группах;
- химическим составом и калорийностью рациона;
- соблюдением правил личной гигиены.

В питании детей предпочтение отдаётся натуральным продуктам: мясу, рыбе, творогу, кисломолочным продуктам с коротким сроком реализации, сокам, свежим фруктам.

Ежедневно проводится витаминизация III блюда (компот) аскорбиновой кислотой в целях профилактики гиповитаминозов. В питании детей ежедневно используется йодированная соль и йодированный хлеб.

По вопросу организации рационального питания с родителями проводится санитарно-просветительная работа, даются рекомендации по коррекции питания дома.

Организация и содержание воспитательно-образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.

Режим дня в ДОО педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013 г.

Гибкость режима осуществляется в обязательном постоянстве таких режимных моментов как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

При реализации образовательной программы ДОО для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Группы	Количество занятий	Длительность занятий	Продолжительность перерыва
Ранний возраст	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
2 младшая	Не более 2	Не более 15 минут	Не менее 10 минут
Средняя	Не более 3	Не более 20 минут	Не менее 10 минут
Старшая	Не более 4	Не более 25 минут	Не менее 10 минут
Подготовительная	Не более 5	Не более 30 минут	Не менее 10 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Реализация индивидуального подхода опирается на психологическое обследование, систематическое наблюдение для выявления признаков утомления. На основе этого, образовательная работа, по возможности, проводится по подгруппам.

Основные цели образовательной деятельности ДОУ.

С введением ФГОС ДО деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение условий для перехода учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В 2016 - 2017 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих целей и задач.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей через использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Обеспечение индивидуализации образования через разработку и реализацию ИОМ для воспитанников.
- ✓ Формировать представлений о профессиях взрослых у детей через создание условий для игровой деятельности.

Все формы методической деятельности в ДОУ были направлены на выполнение годовых задач. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, компьютерным технологиям, методу проекта, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объёме и прошли на высоком методическом уровне.

В 2016 -2017 учебном году МДОУ «Детский сад №139» являлся муниципальным ресурсным центром по теме:

- «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- «Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации проекта «Город мастеров».

Опыт работы детского сада был представлен на мероприятиях различного уровня.

региональный уровень:

- Представление опыта работы на Ярославском городском педагогическом форуме «Индивидуальное сопровождение воспитанников при развитии ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации образовательных программ»
- Представление опыта работы на межрегиональном семинаре "Реализация ФГОС ДО: из опыта работы ДОУ МСО г. Ярославля" (для педагогов МСО г. Костромы)

муниципальный уровень:

- ✓ МО учителей – логопедов. Представление опыта по теме «Разработка и реализация ИОМ воспитанников с ОВЗ» (3 участника, 32 слушателя).
- ✓ МО музыкальных руководителей. Представление опыта по теме «Реализация ИОМ для воспитанников с признаками одаренности».
- ✓ МО учителей – логопедов. Представление опыта по теме «Кинетический песок, как нетрадиционное вспомогательное средство в работе с детьми, имеющими дизартрические нарушения» (2 участника, 33 слушателя).
- ✓ Муниципальный ресурсный центр «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- ✓ «Алгоритм индивидуального сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» (2 участника, 23 слушателя)
- ✓ «Индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ» (2 участника, 23 слушателя)
- ✓ «Разработка и реализация ИОМ для одаренных детей» (4 участника, 24 слушателя)
- ✓ Муниципальный ресурсный центр «Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации проекта «Город мастеров»
- ✓ «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях по теме: «Играем в театр» (3 участника, 27 слушателей).

Реализуемые образовательные программы.

Содержание образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 139» определяется:

1. Основной образовательной программой ДОУ
2. Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи и задержка психического развития).
3. Парциальными программами:
 - С.Н.Николаева «Юный эколог»
 - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 - Л.Е.Журова «Обучение грамоты в детском саду»
 - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Содержание Программы в детском саду обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выбранные программы и методики обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Показатели выполнения программы.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2016 - 2017 учебном году проводился дважды, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения:

- с 10 по 30 сентября 2016 года;
- с 10 по 30 апреля 2017 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательной деятельности по 5 образовательным областям.

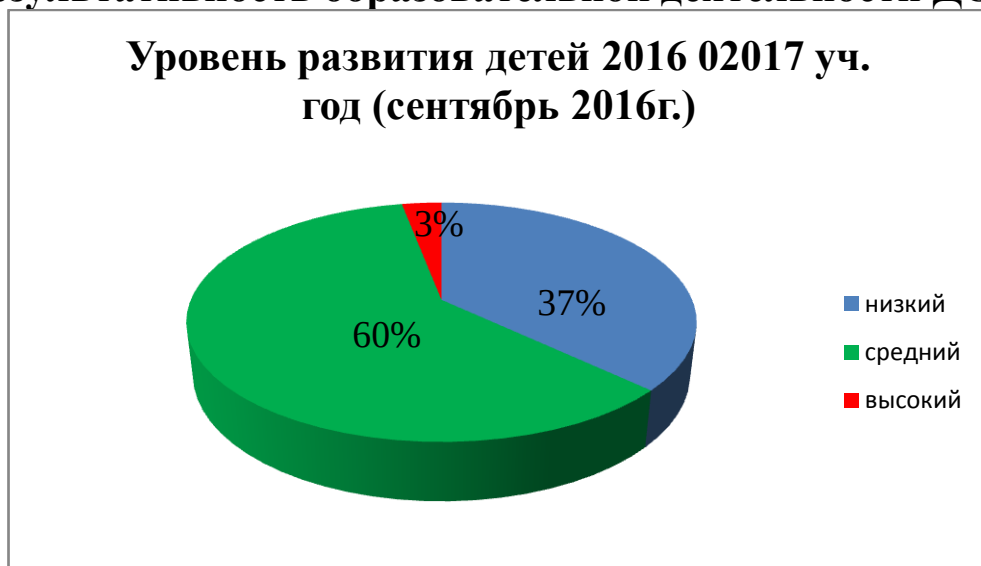
Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

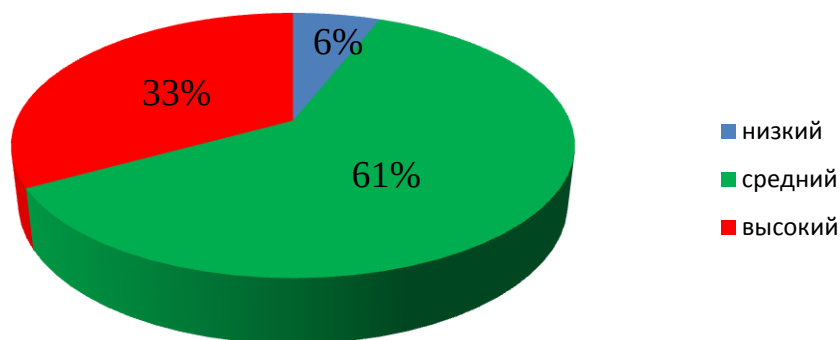
Данные о результатах мониторинга отражались в специальных картах группы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми.

Результативность образовательной деятельности ДООУ.



**Уровень развития детей 2016 02017 уч.
год (сентябрь 2016г.)**



Данные сводной диаграммы показывают динамику в освоении детьми основной образовательной программы ДООУ. Наилучшие результаты в освоении ОО Познавательное развитие и Речевое развитие. Динамика уровня освоения образовательной программы детьми стала возможна благодаря использованию современных педагогических технологий, повышению профессиональных компетенций и взаимодействию всех педагогов и специалистов ДООУ.

Сводная оценка.

Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

2016 – 2017 уч.год	Уровни				
	низкий	Ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокий
Начало года	1	2	16 чел.	9 чел.	7 чел.
	2%	6%	46%	26%	20%
Конец года	0	0	12	13	10
	0	0	34%	37%	29%

В течение года еженедельно проводились занятия с детьми по профилактике эмоциональной и мотивационной дезадаптации к школе и развитие познавательных процессов. В результате исследования эмоциональной сферы детей было выявлено преобладание положительного и спокойного эмоциональных состояний детей при оценке настроения в детском саду (методика цветовых ассоциаций «Мое настроение»), что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДООУ.

По результатам диагностики самооценки выяснилось, что большинство детей поставили себя на верхние ступеньки «очень хорошие» и «самые хорошие» (завышенная самооценка) и на среднюю ступеньку (адекватная самооценка). Детей с заниженной самооценкой не выявлено. Наблюдается позитивная динамика в развитии самооценки, как базового показателя личностного развития и эмоционального комфорта. Личные наблюдения и результаты диагностики показали значительные улучшения показателей нарушений поведения у детей групп коррекции. Почти у всех детей к концу года наблюдается прогресс в развитии эмоционально-волевой сферы, т.к. в результате систематической работы у них расширяется диапазон позитивных эмоциональных и поведенческих реакций.

Достижения в работе учреждения.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Результатом деятельности воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДООУ в 2016 - 2017 учебном году явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

№ п/п	Название конкурса, фестиваля	Количество участников	Результат
<i>Федеральный уровень</i>			
1	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - «О спорт, ты – мир!»	20	1 место - 2
2	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - «Встречаем Деда Мороза»	20	1 место - 1
3	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - «Скоро в школу»	18	1 место - 3
4	II Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	1	1 место - 1
<i>Муниципальный уровень</i>			
5	Конкурс поделок «Шляпа для Снеговика»	6	участники
6	Конкурс поделок «Парад Снеговиков»	18	1 место – 2
7	Конкурс рисунков «Парк моей мечты»	6	участники

8	Конкурс поделок «Символ года»	3	участники
9	Конкурс рисунков «Сказочный мир К.И. Чуковского»	8	участники
10	Конкурс поделок «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	5	участники
11	Творческий конкурс для пап и детей «Суперпапа»	6	Победители - 2
12	«Умные каникулы»	7	участники
13	Фестиваль – конкурс художественного детского творчества «Стремление к звездам»		1 место 3 место
Уровень ДОУ			
14	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	15	1 место – 2 2 место – 3 3 место - 2
15	Поделки из природного материала «Осенняя фантазия»	30	1 место – 3 2 место – 4 3 место - 4
16	Танцевальный фестиваль «Танцующий дельфин»	80	Победители по номинациям - 8
17	Конкурс рисунков «Берегите природу»	12	1 место – 2 2 место – 4 3 место - 6
18	Выставка «Игрушки из далекого детства»	46	участники
Для педагогов			
Муниципальный уровень			
19	Конкурс «Краса Масленица»	3	участники
20	Педагогическая карусель	5	участники
Уровень ДОУ			
21	Конкурс лэпбуков «Профессии детского сада»	16	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 2
22	Викторина «История развития образования Ярославской области»	18	Участники»

Социальное партнерство.

Главными социальными партнёрами ДОО по-прежнему являются родители. Взаимодействие с семьей остается одним из ведущих направлений в деятельности дошкольного учреждения

Цель взаимодействия – вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада и повышение их психолого-педагогической культуры.

Взаимодействие педагогов ДОО с родителями реализуется посредством разных форм.

Традиционные формы, которые используют педагоги нашего детского сада:

- коллективные: родительские собрания (проводятся как групповые 3-4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года), групповые консультации;
- индивидуальные: индивидуальные консультации беседы;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, творческие выставки, фотовыставки, дни открытых дверей;

Нетрадиционные формы:

- информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- наглядно-информационные: игротека, мини-библиотека, информационные стенды;
- познавательные: нетрадиционные родительские собрания, экскурсии, проектная деятельность;
- досуговые: праздники совместные досуги, акции, участие родителей в конкурсах, выставках.

Для привлечения родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе, в детском саду стали традиционными следующие мероприятия:

- Совместные развлечения и праздники
- Выставки рисунков, поделок («Мой любимый детский сад», «Осенние фантазии», «Символ года – петух» и др.)
- День матери
- Дни открытых дверей
- Анкетирование родителей
- Проектная деятельность

В целях расширения образовательного пространства ДОО заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами.

Социальные партнеры



Перспективы развития ДОУ.