Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 139»

***Долгосрочный проект «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (для старшего дошкольного возраста)***

Подготовила

Музыкальный руководитель

Фроловская Светлана Борисовна

г. Ярославль

Долгосрочный образовательный проект

***«Этот День Победы»***

для детей старшего дошкольного возраста

***Гордиться славою своих предков***

***Не только можно, но и должно.***

***А.С. Пушкин***

***Введение***

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Данный образовательный проект разработан к 75-летию победы в великой Отечественной войне с детьми старшего дошкольного возраста, который мы назвали «Этот День Победы».

**Тип проекта**:

Информационный, творческий, игровой.

**Участники проекта**:

Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители**.**

**Продолжительность проекта:**

Долгосрочный (январь  - май)

**Основная образовательная область:**

Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие,

Речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие,

Физическое развитие.

**Актуальность:**

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. Нравственно – патриотическое воспитание  детей является первоочередной задачей современного общества. Задача педагогов сформировать представление детей о событиях тех лет. Систематизировать знания детей о празднике День Победы, пробудить в душе ребёнка чувства патриотизма, гордости к своему Отечеству, уважение и почитание к прошлому своего народа.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

**Проблема:**

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

**Гипотеза:**

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**В основу проекта легли следующие принципы**:

* Принцип историзма:

Сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

* Принцип гуманизации:

Ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

* Принцип дифференциации:

Создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

* Принцип интегративности:

Сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.

* Принцип наглядности:

Изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

**Цель проекта**:

Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе тружеников тыла в победу.

**Задачи проекта:**

* Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
* Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Ярославля; воспитывать любовь к родному городу и России.
* Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину.
* Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Ожидаемый результат:**

* Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

**Организация работы над проектом.**

***Деятельность педагогов:***

* Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
* Проведение тематической ООД, организация выставок.
* Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
* Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
* Встречи с потомками ветеранов ВОВ, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
* Слушание песен военно-патриотической тематики.
* Тематическое содержание книжного уголка.
* Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
* Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

***Деятельность детей:***

* Участие в викторинах, конкурсах, праздниках, беседах.
* Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
* Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
* Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

***Деятельность родителей:***

* Участие во всех мероприятиях детского сада: тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии.
* Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили…», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
* Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

**Предметно-развивающая среда:**

* Оформление уголка «Боевой славы».
* Дидактические игры с патриотическим содержанием.
* Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
* Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
* Подборка песен военных лет.
* Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
* Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

***План работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Формы и методы работы*** | ***Взаимодействие с родителями*** |
| ***Подготовительный***  ***этап*** | * Сбор и анализ литературы по данной теме * Выявление первоначальных знаний у детей о войне. * Беседа с детьми *«Что я знаю о войне?»* * Составление рекомендаций для родителей «Расскажите детям о войне». * Подбор художественных произведений о войне. * Планирование цикла бесед о ВОВ. * Подбор музыкальных произведений на военную тему. * Подбор видео материала о ВОВ, о Победе, о Мире. | * Анкетирование родителей на тему:   *«Формирование у детей знаний о войне»*.   * Совместные поиски информации. * Сбор документов и фотографий из   семейных архивов об участниках войны. |
| ***Основной этап*** | * ***Слушание песен о войне:***   «Священная война» А. Александров; «В землянке» К. Листов; «День Победы» Д. Тухманова; «Катюша» М. Блантера; «Прощание славянки» В. Алкина.   * ***Слушание музыки:***   Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»; Ф. Шуберт «Военный марш»; «Седьмая симфония» Д. Шостакович (отрывки); «Адажио» Т. Альбинони.   * ***Разучивание песен:***   «Танк герой» Т. Копыловой; «Наследники Победы» Е. Зарицкой; «Вечный огонь» А. Филиппенко; «Не совместимы дети и война» О. Хормушина; «Солнечный круг» А.Александрова,   * ***Чтение художественных произведений:***   Л. Кассиль «Памятник солдату», «Сестра», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы», «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине; Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе; Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений, А. Митяев «Почему Армия всем родная»; Сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»;   * ***Физкультурный досуг:***   *«Соревнования сильнейших»* (с участием мальчиков подготовительных групп)   * ***Беседы с детьми:***   *«Подвиг на войне», «Приближающаяся дата»,* Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.   * ***Дидактические игры:***   *«Найди город на карте», «О каком городе говорю», «Ордена и медали»*  *Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь».*   * ***НОД***   «Знакомство с песней «Священная война», «Слава и гордость воинам», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».   * ***Просмотр презентаций***   «Боевая техника войны», «Птицы белые летели», «Салют героям», «Дети войны», «Бессмертный полк», «Жди меня».   * ***Викторины:***   *«Мы память бережно храним», «Города герои»,*   * ***Рисование:***   *«С чего начинается Родина», «Наша армия родная», « Вечный огонь»* , *«Я рисую мир»*  ***Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»***   * ***Аппликация:***   *«Тридцать три богатыря»,*  *«Открытка с тюльпанами»*   * ***Лепка:***   *«Военная техника»,*  *«Военные награды»* | * Консультация   *«Воспитание у детей чувства уважения к*  *своей стране, гордости за Родину и народ*  *через ознакомление с событиями Великой*  *Отечественной Войны».*   * Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная». * Создание красочного альбома медалей и орденов ВОВ, а так же создание медалей и орденов. * Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне * Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. * Конкурс на лучший рисунок, поделку   к Дню Победы.   * Оформление тематической выставки в книжном уголке * Изготовление книжек – малышек * Коллаж «К 75-летию Победы» |
| ***Заключительный этап*** | * Смотр – строй песни «Песни военных лет» * Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы» * Конструирование: Макет ко дню победы * Рисование: «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» | * Содействие в организации экскурсии. * Создание макета «Военная техника» |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya
6. День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru
16. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.