**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2024/2025 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Букарина Елена Павловна | Заведующий  Высшая | Руководитель проекта |
|  | Гуртовая Елена Юрьевна | Педагог-психолог  Первая | Координатор проекта |
|  | Ваулина Ольга Владимировна | Старший воспитатель  Первая | Участник проекта |
|  | Жукова Марина Юрьевна | Воспитатель | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №139»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Наработка методического инструментария по заданной тематике для использования специалистами МСО (дошкольных и школьных организаций) и диссеминации опыта | Организация деятельности МО в рамках МИП.  - круглый стол. | Координация и планирование работы педагогического сообщества в рамках работы МИП | План деятельности МИП на учебный год, списки творческих подгрупп  с указанием научных руководителей |
| 2 | **Заседание рабочей группы МИП**  «Подбор диагностического инструментария по профилактике и коррекции травли для всех участников образовательных отношений в ДОУ» | Подбор диагностического инструментария по профилактике и коррекции травли для всех участников образовательных отношений в ДОУ | Подобран диагностический инструментарий по профилактике и коррекции травли для всех участников образовательных отношений в ДОУ и разработана программа ««Белая ворона», направленных на профилактику и коррекцию агрессивного, деструктивного поведения» (Арт-терапия) |
|  |  | Анкетирование педагогов ДОУ | Оценка удовлетворенности условиями труда педагогов ДОУ | Разработана и проведено анкетирование по удовлетворенности условиями труда педагогов ДОУ |
| 3 | Апробация форм и методов работы, содействующих формированию дружественной комфортной образовательной | **Семинар**  Тема: «Формирование комфортной и безопасной среды в ДОУ» | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов  дошкольного образования по вопросам формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста и создания условия для комфортного пребывания детей в ДОУ | Проведен семинар по теме: «Буллинг не только в школе»  **Семинар** «Трансляция методических материалов Арт-студии «Белая ворона», направленных на профилактику и коррекцию агрессивного, деструктивного поведения» |
|  |  | **Выпуск буклета «**Психологическая безопасность в ДОУ» | Выпуск буклета **«**Психологическая безопасность в ДОУ» |
|  |  | **Семинар**  Тема: «Использование технологий содействующих формированию дружественной комфортной образовательной среды» | Мультсеанс для педагогов и презентация игр для детей на создание дружественной комфортной среды в группе. |
| 4 | Координация усилий и диссеминация опыта: обеспечение сотрудничества между образовательными учреждениями, социальными партнерами, разработка и проведение обучающих семинаров и курсов для родителей, учителей и обучающихся. | Совместные мастер-классы для детей и родителей в интерактивном клубе Хобби-парк, где в течении года были проведены встречи, как совместные с детьми, так и с родителями: «Ресурсная мама- основа счастливой семьи» с использованием метафорических карт.  Тренинг для детей и родителей «Мы вместе» | Повышение уровня компетентности родителей в вопросах коммуникативного развития детей. | Повышен уровень компетентности родителей в вопросах коммуникативного и гармоничного эмоционального развития детей. |
|  | Совместный мастер-класс для детей и родителей «Открытки для бабушек и дедушек» | Мастер-класс способствует повышению уважения и чувства любви к людям пожилого возраста. | Повышен уровень компетентности родителей . |
|  | Совместное игровое занятие « Игра - не забава» | Повышение уровня компетентности родителей в вопросах коммуникативного развития детей раннего возраста | Повышен уровень компетентности родителей в вопросах коммуникативного развития детей раннего возраста |
|  | Игровой тренинг «Давайте жить без ссор и обид» | Развитие совместной деятельности детей со сверстниками | Развитие совместной деятельности детей со сверстниками |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые, материально-технические, информационно-методические ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) В группах ДОУ дети стали сплоченнее и дружнее, по результатам социометрической диагностики «Открытка» изолированных и отвергнутых детей не обнаружено.

2) Педагоги уважительно относятся к детям, следят за своей интонацией при обращении к детям.

3)Педагоги познакомлены со способами формирования социального и эмоционального интеллекта детей и как эффективно действовать в случаях детской травли и проявлений буллинга.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение квалификации и количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию, рефлексии*.*

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: Большинство педагогов считают тему актуальной.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Педагог-психолог детского сада Гуртовая Е..Ю. представила свой опыт на городском методическом объединении педагогов- психологов МСО г. Ярославля «Способы преодоления психологических проблем и коррекция поведения дошкольников» по теме «Эффективное взаимодействие с родителями и детьми в интерактивном семейном клубе «Хобби-парк»(19.12.2024)

- Команда педагогов детского сада приняла участие в семинаре-практикуме «Школьный буллинг: педагог и ученик». (28.01.2025)

- Методическое объединение для педагогов города Ярославля «Детский сад – страна больших открытий и маленьких людей». Педагог-психолог Гуртовая Е..Ю. представила опыт работы по теме «Поддержка детской инициативы и формирование коммуникативных навыков через реализацию медиапроектов» (12.02.2025)

- Команда педагогов детского сада приняла участие в семинаре «Психологические портреты участников буллинга» (16.04.2025)