**Перспективный план работы на 2024/2025 учебный год**

**Муниципальная инновационная площадка «Школьный моббинг и буллинг: профилактика и коррекция в образовательных организациях»**

**Цель:** Сопровождение деятельности образовательных организаций по предотвращение конкретных инцидентов травли и формирование общей культуры уважения и взаимопонимания среди учащихся; содействие созданию комфортной образовательной среды, где травля не просто пресекается, но и не возникает в принципе**.**

**Задачи:**

1. Наработка методического инструментария по заданной тематике для использования специалистами МСО (дошкольных и школьных организаций) и диссеминации опыта

2.Отработка технологий сопровождения конкретных типичных и экстремальных ситуаций в случаях травли в образовательных организациях, накопления практического материала и алгоритмов реагирования и разрешения ситуаций для детей разного возраста

3.Апробация форм и методов работы, содействующих формированию дружественной комфортной образовательной среды

4.Осуществление системной базовой работы в вопросах профилактики и оказания помощи (в том числе консультирование случаев воспитанников, учеников, родителей и педагогических работников)

5.Координация усилий и диссеминация опыта: обеспечение сотрудничества между образовательными учреждениями, социальными партнерами, разработка и проведение обучающих семинаров и курсов для родителей, учителей и обучающихся.

**Участники муниципальной инновационной площадки:**Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МУ ГЦППМС), МДОУ«Детский сад № 139», МДОУ «Детский сад № 85», МОУ«Средняя школа № 42 им. Н.П.Гусева с углубленным изучением французского языка», МОУ «Средняя школа №13»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие(формаитема)** | **Местопроведения** | **Ответственные завыполнение (указать ОО иФИОответственных)** | **Примечание(корректировкивплане)** | **Выполнено/невыполнено****( указатьпричины)** |
| **Сентябрь** | ОрганизациядеятельностиМОврамкахМИП. - Круглыйстол.Координацияипланирование работы педагогическогосообщества в рамках работы МИП- Корректировкапланаработы МИП | МДОУ «Детскийсад№ 139 | Луканина М.Ф.,Е.П.Букарина, Пепина И.Л., Горбунова Е.А.,Ваулина О.В.,Гуртовая Е.Ю.,Лебедева Д.Ю. |  |  |
| **Октябрь** | **Заседание рабочей группы МИП**«Подбор диагностического инструментария по профилактике и коррекции травли для всех участников образовательных отношений в ДОУ» | МДОУ «Детскийсад№85» | Луканина М.Ф.,Гуртовая Е.Ю.,Лебедева Д.Ю. |  |  |
| **Ноябрь** | **Семинар**«Трансляция методических материалов Арт-студии «Белая ворона», направленных на профилактику и коррекцию агрессивного, деструктивного поведения» | МДОУ «Детскийсад№139» | МДОУ «Детский сад № 139» Гуртовая Е.Ю.,Ваулина О.В.,Фроловская С.Б. |  |  |
| **Декабрь** | **Семинар** Тема: «Формирование комфортной и безопасной среды в ДОУ» | МДОУ «Детскийсад №85» | МДОУ «Детский сад № 85» Лебедева Д.В., Горбунова Е.А. |  |  |
| **Январь** | **Тренинг****«Моббинг и буллинг: что делать родителям?»** | МДОУ «Детскийсад №139» | МДОУ «Детский сад № 139» Гуртовая Е.Ю.,Ваулина О.В.,Фроловская С.Б. |  |  |
| **Февраль** | **Мастер-класс**1. Тема: «Система работы педагога-психолога по профилактике педагогического выгорания в ДОУ»
 | МДОУ«Детский сад №85» | МДОУ «Детский сад № 85» Лебедева Д.Ю., Горбунова Е.А. |  |  |
| **Март** | **Семинар**Тема: «Использование технологий КОП содействующих формированию дружественной комфортной образовательной среды | МДОУ «Детскийсад №139» | МДОУ «Детский сад № 139» Гуртовая Е.Ю.,Ваулина О.В.,Фроловская С.Б. |  |  |
| **Апрель** | **Круглый стол:** Презентацияпрофилактических алгоритмов оказания воспитательной, психолого-педагогической и консультативной помощи детям и родителям в преодоления травли и формировании навыков дружбы и взаимодействия в детских коллективах | МДОУ«Детскийсад №85» | МДОУ «Детский сад № 85» Лебедева Д.Ю., Горбунова Е.А. |  |  |
| **Май** | 1. АнализрезультатовдеятельностиМИП
 | МДОУ «Детскийсад № 139» | Луканина М.Ф.,Е.П.Букарина, Пепина И.Л., Горбунова Е.А.,Ваулина О.В.,Гуртовая Е.Ю.,Лебедева Д.Ю. |  |  |