*Индивидуальный профиль социального развития ребенка*

Задачи: определение уровня социализации.

В таблице необходимо точкой отметить то место на шкале, которое, с Вашей точки зрения, наиболее соответствует утверждению, характеризующему поведение

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | 2 | 1 | 0 | -1 | -2 | Утверждение |
| Легко идет на контакт со взрослыми |  |  |  |  |  | Избегает контакта со взрослыми |
| Откликается на просьбы взрослых |  |  |  |  |  | Не реагирует на просьбы взрослых |
| С удовольствием действует со взрослыми сообща |  |  |  |  |  | Не любит действовать со взрослыми сообща |
| Успешно действует под руководством взрослого |  |  |  |  |  | Не умеет действовать под руководством взрослого |
| Легко принимает помощь взрослого |  |  |  |  |  | Не принимает помощь взрослого |
| Часто взаимодействует со сверстниками |  |  |  |  |  | Избегает взаимодействия со сверстниками |
| Легко устанавливает дружеские отношения со сверстниками |  |  |  |  |  | С трудом устанавливает дружеские отношения со сверстниками |
| Успешно участвует в коллективной игре |  |  |  |  |  | Не участвует в коллективной игре |
| Проявляет качества лидера |  |  |  |  |  | Предпочитает подчиняться другим |
| Хорошо себя чувствует в большой группе людей |  |  |  |  |  | Не любит большие группы детей |
| Спокойно наблюдает за действиями других детей |  |  |  |  |  | Прерывает, мешает действиям других детей |
| Умеет занимать других детей |  |  |  |  |  | Не умеет занимать других детей |
| Успешно участвует в делах и играх, предложенных другими детьми |  |  |  |  |  | Не участвует в играх, предложенных другими детьми |
| Успешно разрешает конфликты со сверстниками |  |  |  |  |  | Затрудняется разрешать конфликты со сверстниками |
| Хорошо действует самостоятельно |  |  |  |  |  | Не может действовать самостоятельно |
| Может занять сам себя |  |  |  |  |  | Не может занять сам себя |
| Умеет сдерживать себя, контролировать свое поведение |  |  |  |  |  | Не умеет сдерживать себя, контролировать свое поведение |
| Способен жертвовать своими интересами ради других |  |  |  |  |  | Ориентирован только на свои непосредственные интересы |
| Не причиняет вреда растениям, животным, книгам, игрушкам |  |  |  |  |  | Часто причиняет вред растениям, животным, книгам, игрушкам |
| Хорошо знает и выполняет распорядок дня в детском саду |  |  |  |  |  | Не знает и не выполняет распорядок дня в детском саду |
| Признает правила, предложенные взрослыми |  |  |  |  |  | Не признает правила, предложенные взрослыми |
| Признает правила, предложенные другими детьми |  |  |  |  |  | Не признает правила, предложенные другими детьми |