**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Букарина Елена Павловна | Заведующий,  высшая категория | Руководитель проектной группы |
| 2 | Ваулина Ольга Владимировна | Старший воспитатель | Руководитель рабочей группы |
| 3 | Приблудина Елена Васильевна | Воспитатель,  высшая категория | Участник рабочей группы |
| 4 | Гуртовая Елена Юрьевна | Педагог – психолог, первая категория | Участник рабочей группы |
| 5 | Андреева Татьяна Константиновна | Воспитатель,  первая категория | Участник проекта |
| 6 | Кожурова Галина Алексеевна | Воспитатель,  первая категория | Участник проекта |
| 7 | Бурдакова Ольга Анатольевна | Воспитатель,  первая категория | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Парамонова марина Анатольевна заведующий МДОУ «Детский сад № 112»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

**Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ | Заседание рабочей группы | Формирование банка локальных актов, регламентирующих комплексную безопасность ДОУ | Сформирован банк нормативно-правовой документации и локальных актов |
| 2 | Создание службы безопасности ДОУ | Заседание рабочей группы проекта | Определение функциональных обязанностей членов службы безопасности, разработка алгоритма взаимодействия членов службы безопасности | В каждом ДОУ создана служба безопасности, составлена циклограмма работы службы безопасности |
| 3 | Разработка паспорта социальной и психологической безопасности | Заседание рабочей группы | Определение  разделов паспорта и содержательных компонентов. | Разработана структура паспорта |
| 4 | Подбор диагностического инструментария для мониторинга рисков социальной и психологической безопасности | Заседание рабочей группы, презентация практических материалов | Составлен перечень диагностических методик | Кейс диагностических методик для мониторинга рисков социальной и психологической безопасности |
| 5 | Разработка алгоритма межведомственного взаимодействия по вопросам безопасности ДОУ | Круглый стол рабочих групп проекта | Определение перечня ситуаций для межведомственного взаимодействия, определение перечня организаций, обеспечивающих безопасность и охрану прав ребенка | Разработан алгоритм межведомственного взаимодействия. |
| 6 | Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию у воспитанников норм безопасного поведения | Семинар для педагогов детских садов – участников проекта. | Познакомить с педагогов с развивающими психолого – педагогическими технологиями для работы с воспитанниками по формированию безопасного поведения | Презентация психолого-педагогических технологий по формированию безопасного поведения воспитанников |
| 7 | Транслировать опыт по формированию культуры безопасности и здоровьясбережения воспитанников | Семинар для педагогов детских садов города. | Познакомить с теоретическими и практическими материалами по теме | Представлен опыт работы педагогв по обучению ребенка правилам безопасности, по созданию безопасной образовательной среды |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**\*** составлен план работы проектной группы;

**\*** организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

\* организация сетевое взаимодействие с МКУ «Центр гражданской защиты», ГОУ ЯО «Центр помощи детям», УГИБДД УМВД России по Ярославской области, КДН Заволжского района г. Ярославля, МЧС России по Ярославской области.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**\*** недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам обеспечения психологической, социальной и информационной безопасности воспитанников.

\* отсутствие программ дифференцированного взаимодействия с семьями группы риска.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

\* разработан паспорт социальной и психологической безопасности;

\* разработан алгоритм межведомственного взаимодействия с

организациями,обеспечивающими безопасность и охрану прав ребенка;

\* разработано положение о службе безопасности, определены функциональные

обязанности членов службы;

\* повышена профессиональная компетентность педагогов по использованию

психолого – педагогических технологий по формированию у детей норм безопасного поведения;

\* организовано сетевое взаимодействие детских садов – участников проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

\* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» года.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

\* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

\* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования культуры безопасности участников образовательных отношений;

\* осуществление комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

\* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной, 58% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

\* семинар для педагогов детских садов города Ярославля «Осуществление комплексного подхода по формированию культуры безопасности и здоровьесбережения воспитанников».