**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 139»**

**МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Букарина Елена Павловна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководитель проектной группы |
| 2 | Ваулина Ольга Владимировна | Старший воспитатель | Руководитель рабочей группы  Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном уровне.  **Информационная:**  -Формирование банка методического сопровождения и реализации проекта (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально –  техническое обеспечение);  - Разъяснение участникам образовательных  отношений перспектив и эффективности реализации инновационного проекта в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 139»;  - Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры  модели и технологического инструментария реализации программы курсов повышения квалификации по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»  **Координационная:**  -Координация деятельности педагогических  работников по основным направлениям реализации проекта (разработка содержания занятий со слушателями курсов, разработка методических материалов и совершенствование РППС в соответствии с темами занятий);  **Экспертно – аналитическая:**  - Мониторинг психолого -педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий. |
| 3 | Богданова Елена Вячеславовна | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 4 | Андреева Татьяна Константиновна | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 5 | Фроловская Светлана Борисовна | Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ «Детский сад №»…№ 142, 85, 139, 55, 144,221

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
   1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| Уровень муниципальный | | | | |
| 1 | Подготовить материалы МСП | Разработка содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  Разработка содержания занятий по теме  «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. Использование ИКТ»  30.07.19 по 30.08.19 | Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа  повышения квалификации МСП  Разработаны теоретическая и практическая части занятий по темам  «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» | Разработана программа,  теоретическая и практическая части занятий со слушателями,  обеспечено взаимодействие участников МСП.  Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников дошкольной организации по вопросам сопровождения слушателей. |
| 2 | Скорректировать  материалы МСП | Корректировка содержания занятий, разработка алгоритма работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами | Разработан алгоритм работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами | Подготовлены материалы для консультации педагогов в соответствии с алгоритмом работы слушателей |
| 3 | Реализовать содержание МСП  качественно с использованием интерактивного взаимодействия со слушателями | Разработка заданий для самостоятельной домашней работы слушателей по занятию  «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» | Разработано домашнее задание для самостоятельной работы слушателей | Использованы интерактивные технологии взаимодействия со слушателями |
| Уровень ДОУ | | | | |
| 1 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проведения мастер-классов и семинаров для слушателей курсов ПК | Проведение консультаций и обеспечение адресной помощи при подготовке открытых мероприятий | 1.Разработать комплекс мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год.  2. Провести мастер - классы и открытые занятия для педагогов ДОУ в рамках проекта.  3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» | \*Разработан план  мероприятий по  реализации проекта на  2019 – 2020 учебный год.  \*Семинар для педагогов  города «Формирование у  детей дошкольного  возраста представлений о  профессиях взрослых  через реализацию  сетевого проекта «Город  Мастеров» (опыт  сетевого взаимодействия  МДОУ №85,139,140,142)  Проведены:  - Консультации для  педагогов ДОУ«  Организация ОД с  дошкольниками по  формированию  представлений о  профессиях работников детского сада»  - Открытая сюжетно –  ролевая игра для  педагогов ДОУ «Младший воспитатель»  Открытое практическое  занятие с детьми для  педагогов ДОУ «Воспитатель» |
| 3 | Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию Программы курсовой подготовки |
| 4 | Дополнить и модернизировать РППС в соответствии с темами проектов по «Формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);

2) материально-техническое обеспечение (модернизация РППС);

3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов, методических материалов по теме проекта МСП).

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) расширение и углубление знаний педагогов по теме проекта, повышение профессиональной компетенции

2) пополнение РППС (по темам проекта)

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста может быть использована в других ДОУ города.

Курсы повышения квалификации успешно прошли 26 педагогов

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1) повысился профессионализм педагогов;

2) повысился уровень осведомленности детей по теме «Мир профессий»

3) обновилась РППС детского сада

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**1)** Аналитические справки по результатам мониторинга РППС:

Существенно пополнились уголки сюжетно-ролевых игр, картотеки и альбомы профессий

2) Мониторинг освоения детьми образовательной программы:

- значительно улучшились знания детей о мире профессий (раздел «Познавательное развитие»).

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1) Публикация брошюры «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства (Целевой и содержательный разделы)

2) информация на сайте ДОУ

Заведующий Букарина Е.П.

Ст. воспитатели Ваулина О.В.