**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Букарина Елена Павловна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководитель проектной группы |
| 2 | Ваулина Ольга Владимировна | Старший воспитатель | Участник рабочей группы |
| 3 | Фроловская Светлана Борисовна | Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 4 | Сысоева Наталья Анатольевна | Инструктор по физкультуре | Участник рабочей группы |
| 5 | Кузнецова Татьяна Игоревна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 6 | Шейдакова Татьяна Александровна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 7 | Гуртовая Елена Юрьевна | Педагог – психолог, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы |
| 8 | Богданова Елена Вячеславовна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 9 | Юдина Марина Анатольевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 10 | Белякова Екатерина Александровна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

**Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Реализация проекта «Созвездие»Создать условия для развития творческого потенциала воспитанников | Организация персональных выставок рисунков детей творческой одаренности | Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками художественной одаренности |  Созданы условия для творческой самореализации детей. Проведены выставки творческих работ воспитанников с художественной одаренностью. |
| 2 | Взаимодействие с семьями воспитанников  | Творческие семейные проекты « Таланты нашей семьи» | Активное участие семейных команд в разработке и реализации семейных проектов  | Разработаны и представлены творческие семейные проекты «Семейный театр», «Семейный ансамбль», «Поэтическая гостиная», «Мастерская скульптора» |
| 3 | Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками одаренности за счет интеграции деятельности ДОУ  | Фестиваль «Минута славы» для детей с хореографической, вокальной и литературно-художественной одаренностью | Организовано сетевое взаимодействие ДОУ. | Созданы условия для реализации  лидерского и творческого потенциала детей  |
| 4 | Реализация проекта «Страна спорта» | Проведение патриотических и спортивных акций | Развитие потенциала воспитанников с признаками спортивной одаренности | Проведена военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные акции: «Веселая лыжня», «Семейный велопробег» |
| 6 | Повышение профессиональной компетентности педагогов по сопровождению воспитанников с признаками одаренности | Семинар для педагогов детских садов – участников проекта. | Познакомить с педагогов формами и методами работы с одаренными воспитанниками | Представлен опыт по разработке и реализации индувидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с признаками одаренности |
| 7 | Транслировать опыт по сопровождению воспитанников с признаками одаренности | Семинар для педагогов детских садов – участников сети. | Познакомить с теоретическими и практическими материалами по теме | Представлен опыт работы педагогов  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Изменения не вносились**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

 **\*** составлен план работы проектной группы;

 **\*** организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

 \* организация сетевое взаимодействие с библиотекой филиал № 14 им. В.В.Маяковского, библиотека филиал № 18, МУДО Детская школа искусств им. М.А.Балакирева.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

 **\*** трудности с поиском площадок для выставок творческих работ детей.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

\* Систематизирован диагностический инструментарий по выявлению воспитанников с признаками одаренности;

 \* Повышена профессиональная компетентность педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности

 \* Разработаны и реализованы сетевые проекты по различным видам одарённости

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

 \* реализация приоритетных направлений политики государства в области образования по работе с одаренными детьми

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

 \* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

 \* вырос уровень компетентности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности;

 \* расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие детей с признаками одаренности.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

 \* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов: 100% считают тему актуальной, 78% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

 \* участие в городской родительской конференции;

 \* Мастер-класс «4-к современного мира. Развитие компетентностей у детей и взрослых» для руководителей дошкольных образовательных учреждений города в рамках проведения презентационной площадки.

 \* Семинар для педагогов «Реализация основных направлений кадровой политики ДОУ по повышению компетенции педагогических работников в работе с детьми с признаками одаренности»