# Аналитическая справка о результатах деятельности

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Ваулина Ольга Владимировна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 2 | Дидикова Татьяна Игоревна | воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 3 | Шейдакова Татьяна Александровна | воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 4 | Гуртовая Елена Юрьевна | Педагог - психхолог, первая квалификационная категория | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Определить ресурсные возможности ДОУ – участников проекта сетевого взаимодействия | Заседание координационного совета.  Организация деятельности ДОУ участников сети в соответствии с требованиями действующего законодательства.  Мотивация участников к разработке и реализации проекта.  Определение стратегии деятельности участников сетевого взаимодействия.  Определение проектной группы в каждом ДОУ. Проведен системный анализ опыта работы ДОУ по теме проекта. | Проведен анализ ресурсных возможностей ДОУ.  Разработан проект: определено проблемное поле, выявлена ключевая проблема проекта, обозначены цели проекта | Определена проектная группа ДОУ на 2017-2018 учебный год.  Представлена презентация проекта участникам образовательных отношений |
| 2 | 1.Способствовать  повышению  профессиональной  компетентности  педагогов ДОУ по  данному направлению  2.Трансляция  методического и  практического  материала по  разработке и реализации проекта для воспитанников с технической одаренностью. | Семинар-практикум: «Лаборатория юного изобретателя» (Выставки технического творчества, конкурс «Лего-мастер», семейные исследовательские проекты). Организованы совместные выставки детско-родительских исследовательских проектов «Лего-мастер», «Лайфхаки» | Педагогам представлены  теоретические основы исследовательского обучения дошкольников. | Теоретические основы метода исследовательского обучения дошкольников, представлены детско-исследовательские проекты, опыт работы по Лего-конструированию для дошкольного возраста. |
| 3 | 1.Способствовать  повышению  профессиональной  компетентности  педагогов ДОУ по  данному направлению  2.Трансляция  методического и  практического  материала по  разработке и реализации проекта для воспитанников интеллектуальной одаренностью. | Семинар-практикум:  «Школа интеллекта»  (Клуб интеллектуального досуга  (турнир по шашкам, турнир по шахматам, образовательный геокешинг) | Определены основные направления работы по развитию детей с признаками интеллектуальной одаренности | Педагогам представлены основные направления работы по развитию интеллектуальных способностей у дошкольников, определены необходимые условия для развития интеллектуальной одаренности дошкольников. Представлен опыт работы по организации интеллектуального досуга для детей. Разработаны маршруты образовательного туризма и образовательный геокешинг. |
| 4 | 1.Способствовать  повышению  профессиональной  компетентности  педагогов ДОУ по  данному направлению  2.Трансляция  методического и  практического  материала по  разработке и реализации проекта для воспитанников коммуникативной одаренностью. | Семинар-практикум: «Развитие лидерских качеств у ребенка дошкольного возраста» (Серия психологических тренингов, интерактивная игра «Я лидер» ) | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, тиражирование опыта педагогам города Ярославля. | Педагогам представлены  теоретические основы по теме «Ребенок – лидер и его качества». Представлены способы взаимодействия с ребенком лидером, диагностика социально-ролевых позиций в группе |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

участники проекта в своих учреждениях разрабатывали целевые проекты в соответствии с планом реализации проекта

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

недостаточный уровень компетенции педагогов по сопровождению воспитанников с признаками одаренности

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками одаренности за счет интеграции деятельности ДОУ с участниками образовательных отношений в процессе реализации проекта «ЯрТалант»
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие детей с признаками одаренности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности
4. Разработка и реализация досуговых сетевых проектов для детей с технической, интеллектуальной и коммуникативной одаренностью.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Развивая творческие и интеллектуальные способности в дошкольных образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с признаками одаренности, проводить работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов и родителей.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
* вырос уровень компетенции педагогов по вопросам сопровождения детей с признаками одаренности;
* вырос уровень компетенции педагогов по созданию специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению детей с признаками одаренности и развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

результат анкетирования участников семинаров: 100% считают тему актуальной, 72 % готовы применять полученные знания в своей деятельности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**