

**Форма проекта для участия в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки.**

**«Разработка и реализация проекта «ЯрТалант» для воспитанников с признаками одаренности через сетевую форму взаимодействия участников образовательных отношений»**  
(наименование проекта)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта Сетевое взаимодействие образовательных учреждений
2. Обоснование актуальности и инновационности проекта  
Проблема развития одаренности подрастающего поколения имеет социальную значимость, т.к. одаренные дети XXI века будут осуществлять прогресс общества, а прогресс общества будет зависеть от того, сколько в обществе будет ученых, конструкторов, изобретателей, деятелей науки и культуры.  
Самым сензитивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна усиленная познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Отличительными чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее. Огромный потенциал, заложенный природой, при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность достигать больших высот в развитии. Исходя из этого, для развития творческих и интеллектуальных способностей в дошкольных образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с признаками одаренности, проводить работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов и родителей.  
Одаренный ребенок должен иметь возможность общения со столь же одаренными сверстниками. Выполнение этого условия возможно через организацию сетевого взаимодействия, которое позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному учреждению, оно генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, обмен образовательными результатами, профессиональный рост педагогов).
3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта  
Цель: Модернизация образовательного пространства дошкольного учреждения путем расширения опыта сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с признаками одаренности;  
Задачи:
  - Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ по вопросам сопровождения воспитанников, имеющих признаки одаренности.
  - Способствовать овладению педагогами новыми образовательными технологиями и методами с использованием ресурсов участников сети
  - Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания организационных форм работы с детьми с признаками одаренности
  - Создавать специальную развивающую творческую среду, способствующую выявлению детей с признаками одаренности и развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

- Обеспечивать реализацию способностей воспитанников с разными видами одаренности
  - Координировать и интегрировать деятельность педагогов, родителей и социальных партнеров по сопровождению воспитанников с признаками одаренности.
4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта Проект рассчитан на 2 года (2017-2018, 2018-2019 учебные годы) и предназначен для всех участников образовательных отношений в рамках сетевого взаимодействия
  5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, тиражирование опыта педагогам города Ярославля.
  6. Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **1 этап Информационно-аналитический (май 2017- сентябрь 2017)**

<b>Содержание</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Результат</b>
Формирование нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов: Положение о сетевой форме реализации образовательных программ; Договор о сетевом взаимодействии; Положение о координационном совете; Положение о проектной группе	Организация деятельности ДОУ участников сети в соответствии с требованиями действующего законодательства
Определение участников сетевого проекта	Определены участники сетевого взаимодействия. Заключены договора о сетевом взаимодействии	Мотивация участников к разработке и реализации проекта
Создание координационного совета	Составлен план сетевого взаимодействия по теме проекта	Определена стратегия деятельности участников сетевого взаимодействия
Создание проектных групп ДОУ	Разработаны и утверждены: положение о проектной группе приказ о создании проектной группы	Определены проектные группы в каждом ДОУ
Проблемный анализ организационной структуры, ресурсных возможностей ДОУ	Разработан мониторинг ресурсных возможностей ДОУ участников сети: (критерии и показатели)	Системный анализ опыта работы ДОУ по теме проекта

#### **2 этап планово-организационный (сентябрь 2017 г-октябрь 2017г)**

<b>Содержание</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Результат</b>
Организация методического	Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов, разработан план	Повышение профессиональной

сопровождения педагогов по данному направлению	методического сопровождения педагогов	компетентности педагогов по теме проекта
Создание досуговых сетевых проектов по различным видам одарённости воспитанников	Досуговые сетевые проекты по различным видам одарённости воспитанников: «Страна спорта» «Созвездие» «Школа Интеллекта» «Лаборатория изобретателей» «Я лидер»	Разработаны тематические проекты
Организация единой информационной среды между всеми ДОУ – участниками проекта	Трансляция информации на сайтах учреждений	Создана единая информационная среда : Ведение электронного банка данных «Одаренные дети» Портфолио достижений воспитанников Электронная библиотека консультаций для родителей Банк данных нормативно-правовой документации и методической литературы
Выбор социальных партнеров для реализации проекта	Положение о социальном партнерстве Договор о взаимодействии	Установление связей с социально-значимыми партнерами

### 3 этап исполнительский (ноябрь 2017г.- апрель 2019г.)

Содержание	Продукт деятельности	Результат
Реализация досуговых сетевых проектов по различным видам одарённости воспитанников: «Страна спорта» «Созвездие» «Школа Интеллекта» «Лаборатория изобретателей» «Я лидер»	Кейс проектов	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в реализации досуговых проектов

### 4 этап – оценочно-рефлексивный (май 2019г.)

Содержание	Продукт деятельности	Результат
Подведение итогов сетевого взаимодействия участников сети	Мониторинг эффективности реализации проекта сетевого взаимодействия	Рефлексия проделанной работы, стратегическое планирование

7. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

№	Мероприятие	Сроки реализации	Форма проведения	Планируемые результаты	Ответственный
1	Разработка проекта	Май 2017 г.	Круглый стол	Разработан проект: определено проблемное поле, выявлена ключевая проблема проекта, обозначены цели проекта Участие на соискание статуса муниципальной инновационной площадки Презентация проекта участниками образовательных отношений	Участники проекта
2	Заседание координационного совета	Сентябрь 2017г.	Круглый стол	Проведен анализ ресурсных возможностей каждого ДОУ. Определена стратегия работы проектных групп ДОУ на 2017-2018 учебный год	Участники сетевого проекта МДОУ: 139,85,140, 142
2	Заседание проектных групп по 3 направлениям: интеллектуальная одаренность, техническая одаренность, коммуникативная одаренность	Октябрь 2017 г.	Круглый стол	Создание нормативно-правовой базы по работе с детьми с признаками одаренности; разработка сетевых проектов по разным видам одаренности	Участники проекта МДОУ: 139,85,142
3	Презентация проекта «Лаборатория юного изобретателя» (лего-конструирование, экспериментально-исследовательская деятельность)	Ноябрь 2017 г.	Семинар-практикум	Методические и практические материалы по разработке и реализации проекта для воспитанников с технической одаренностью.	Участники проекта МДОУ: 139
4	Презентация проекта «Школа интеллекта» (шахматы, шашки, развивающие игры)	Январь 2018 г.	Семинар-практикум	Методические и практические материалы по разработке и реализации проекта для воспитанников с интеллектуальной одаренностью.	Участники проекта МДОУ: 142

5	Презентация проекта «Школа лидера» (ораторское искусство, коммуникативные навыки, организаторские способности)	Апрель 2018г.	Семинар-практикум	Методические и практические материалы по разработке и реализации проекта для воспитанников с творческой одаренностью.	Участники проекта МДОУ: 85
6	Презентация проекта «Страна спорта» (военно-патриотическая игра «Зарница», проведение спортивных акций: семейный велопробег, веселая лыжня)	Ноябрь 2018г.	Семинар-практикум	Методические и практические материалы по разработке и реализации проекта для воспитанников со спортивной одаренностью.	Участники проекта МДОУ: 142
7	Презентация проекта «Созвездие» (Выставки юных художников, скульпторов, фотографов, дизайнеров. ШОУ «Минута Славы»)	Февраль 2019г.	Семинар-практикум	Методические и практические материалы по разработке и реализации проекта для воспитанников с творческой одаренностью.	Участники проекта МДОУ: 139
8	Презентация модели взаимодействия участников образовательных отношений по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с признаками одаренности	Апрель 2019г.	Семинар-практикум Лекция-презентация	Организация сетевого взаимодействия, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения по сопровождению воспитанников с признаками одаренности.	Участники проекта МДОУ: 139,85,140, 142

8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

**Кадры:** педагоги ДООУ, участники сетевого взаимодействия, социальные партнеры

**Материально-техническое:** помещение, мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, экраны, информационные носители), развивающие пособия и игры

**Информационно-методическое:** интернет ресурсы федерального и регионального уровня, нормативно-правовая база

9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- Разработка системы мониторинга по выявлению воспитанников с признаками одаренности у детей дошкольного возраста;

- Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками одаренности за счет интеграции деятельности ДООУ с участниками образовательных отношений в процессе реализации проекта «ЯрТалант»
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие детей с признаками одаренности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности
- Разработка и реализация досуговых сетевых проектов по различным видам одарённости воспитанников (см. приложение №1)
- Описание модели реализации проекта сетевого взаимодействия «ЯрТалант»;
- Практические рекомендации для педагогов ДООУ по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с признаками одаренности.

10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО  
Организация городских мероприятий для детей с признаками одаренности:

- Выставка рисунков, скульптур «Все на земле от материнских рук» (Ноябрь 2018)
- Музыкальный фестиваль «Семья талантов» (Февраль 2019)
- Флешмоб «ЯрТалант», посвященный Дню города (Май 2019)