**Уважаемые родители!**

**Несколько советов, как можно помочь ребенку**

**в развитии речи.**

***1.*** *Стимулируйте любые проявления активности ребенка, радуйтесь каждому произнесенному звуку.*

***2.*** *Используйте различные дидактические игры (составление целого из частей – разрезные картинки, пазлы, игрушки - собирайки, кубики с картинками, игрушкивкладыши).*

***3.*** *Играйте с пальчиками, ведь на руках находится множество нервных окончаний, стимулируя которые, мы активизируем речевую моторную зону в коре головного мозга.*

***Детям очень нравятся такие забавы:***

*«Это пальчик - бабушка, этот пальчик - дедушка, этот пальчик папочка, этот пальчик - мамочка, этот пальчик я - вот и вся моя семья!»*

***4.*** *Читайте, рассказывайте наизусть, пойте.*

*К вашим услугам потешки, колыбельные, считалочки, детские стишки и проза.*

*Возьмите на заметку произведения всеми любимых детских авторов: А. Барто, К.Чуковского, С.Маршака, С. Михалкова.*

***Памятка для родителей***

***«Правила речевого дыхания»***

Речевое дыхание отличается от обычного жизненного дыхания. Например, если вне речи мы дышим через нос, то во время речи вдох берётся через рот, если вне речи вдох и выдох по продолжительности одинаковы, то в речи вдох и выдох неравномерны: вдох короткий, но не резкий, а выдох длительный (в 6 – 8 раз длиннее вдоха).

**На что же следует обратить внимание:**

1.Чтобы ребёнок не начинал говорить, не сделав вдоха.

2.Чтобы всегда говорил только на выдохе.

3.Чтобы во время вдоха не втягивал воздух носом, а делал вдох через рот.

4.Чтобы вдох был мягким и коротким, а выдох – длительным и плавным.

5.Чтобы при вдохе живот поднимался, а при выдохе опадал (нижнедиафрагмальное дыхание).

6.Чтобы плечи во время дыхания были совершенно неподвижно.

7.Чтобы грудь не поднималась сильно при вдохе и не опускалась при выдохе.

8.Чтобы, сделав вдох, ребёнок сразу же начинал говорить, не задерживая дыхания.

9.Чтобы после выдоха перед новым вдохом обязательно сделал остановку приблизительно на 2 – 3 секунды.

10.Чтобы во время речевого дыхания не было никакого напряжения.

Предваряют выполнение этих правил специальные занятия по развитию речевого дыхания, по формированию нижнедиафрагмального дыхания.

Примерные упражнения: «Надуй игрушку», «Задуй свечу», «Ветерок шелестит листьями», «Прокати карандаш по столу».

Необходимо обращать внимание детей на различные силу, высоту и тембр голоса.

Примерные упражнения: «Эхо», «Скажи тихо, скажи громко», «Кто как кричит?»

(звукоподражания животным, различным шумам).



 

***АКТИВНАЯ ГИМНАСТИКА***

***ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.***

 К играм с предметами большинство специалистов предлагают приступать, когда ребёнку исполнится 9 месяцев. Все предметы, используемые в играх, должны быть безопасными для ребёнка!

***1. Сборные матрёшки.***

В настоящее время деревянная матрёшка перестала быть просто игрушкой, чаще всего она используется как сувенир. А ведь это прекрасное средство для развития ручных умений и мышления малыша, традиционная народная дидактическая игрушка.

***2. Пирамидки.***

Выбирая пирамидку в магазине, отдайте предпочтение той, у которой кольца разного диаметра равномерно увеличиваются к основанию. Такая игрушка разовьёт не только пальчики вашего малыша, но и логическое мышление.

***3. Обведи по контуру.***

Для игры необходимо изготовить несколько карточек с изображением домика, цветка, чашки, машины, контуры которых обклеивают бархатной бумагой. Взрослый ведёт пальчик малыша по бархату и называет то, что изображено на карточке. Можно приклеить по контуру предметов горошины или бусины.

***4. Лепим из пластилина.***

***5. Белкины гостинцы.***

Взрослый объясняет, что встретил на улице белочку, которая передала для малыша шишку. Затем предлагают положить её между ладонями и делать круговые движения,чтобы почувствовать, какой он шершавый. Это своеобразный массаж ладошек и пальчиков.

***6. Мозаика, конструктор.***

Величина деталей зависит от навыков вашего малыша. Сначала приобретите самый крупный конструктор и самую крупную мозаику. Из конструктора можно построить башню, кукольную мебель и т.д. Из мозаики научите выкладывать дорожки, цветочки, геометрические фигуры, а затем и более сложные узоры.

***7. Бусы, шнуровки, прищепки.***

Сейчас продаются всевозможные готовые комплекты для игры, в которые входят и шнуровки и бусы.

***8. Узоры из счётных палочек.***

По образцу, сделанному взрослым, ребёнок выкладывает различные фигуры, от самого простого к сложному.

