**Проект**

**«Верные друзья»**

**Руководитель проекта – воспитатель Андреева Татьяна Константиновна**

**Вид проекта**- групповой

**Тип проекта** - познавательно-информационный, творческий

**Время реализации** - краткосрочный

**Участники проекта** - дети, воспитатели, родители.

 **Актуальность :** Мир животных привлекателен и разнообразен .Порой дети могут ударить животного, покалечить его и не испытывают ни какого сочувствия к ним. Не всегда у детей достаточно знаний и гуманного отношения к животным .Животные в доме – важный фактор в воспитании ребенка. Общаясь с животными, дети учатся быть заботливыми, трудолюбивыми, внимательными, доброжелательными. Заботясь о них вместе с родителями они учатся проявлять сочувствие, готовность помогать делом .У детей развивается познавательный интерес, наблюдательность, расширяется словарный запас. Если ребенок замкнут в себе или капризен, или не может найти общий язык с другими детьми, то вам родители просто необходимо завести собаку., Первое животное, которое приучил человек – собака. С тех пор продолжается их дружба. Наш проект направлен на то, чтоб рассказать детям о многообразии пород собак и их пользе в жизни человека.

**. Цель**. формирование представлений детей о многообразии собак и их значении в жизни человека.

**Задачи**:

 1.Уточнить представление детей о собаках, их породах, внешнем виде, чем питаются, где живут, как помогают человеку.

 2. Воспитывать гуманное отношение к животным.

 3. Развивать речь, любознательность, наблюдательность ,расширять словарный запас.

**Ожидаемый результат**

У детей сформируются и расширятся знания о многообразии пород собаках и их значении в жизни человека.

 Родители увидят еще одно из направлений в воспитании гуманных чувств у ребенка.

 **Реализация проекта**

**1.этап Подготовительный**

 а) Изучение литературы

 б) Разработка проекта

в) подборка наглядного и игрового материала ( дидактические игры, атрибуты для сюжетно- ролевой игры, презентации )

**2-этап Реализация проекта**

**Ситуативный разговор**

«Как появилась собака рядом с человеком?»

« Как я забочусь о своем питомце»

« Почему собаки кусаются?»

«Почему так говорят - собака друг человека»

**Наблюдение** за поведением собак в природе.

**Беседа**

 «Собаки на службе у человека»

«Профессии собак»

**Рассматривание** картинок с изображением разных пород животных

**Презентация** «Служебные собаки»

**Д\ игра** « Угадай породу собаки»

**Чтение художественной литературе**

Л Г. Остера «Середина сосиски»,

 М. Джалиль «Мой пес». «Друг навсегда»

Т. Толстой «Пожарные собаки»

Стихи, загадка о собаках .

**Моделирование ситуации**

«Если бы я нашел щенка»

**Продуктивная деятельность**

**Лепка** «Собака со щенком»

 **Рисование** «Собачья площадка»

**Конструирование** « Будка для собаки»

**Сюжетно-ролевая игра** «Ветлечебница» «Спасатели»

**3-этап Заключительный**

Выставка детского творчества

Фотовыставка « Мой друг»

Консультация для родителей : «Дети и домашние животные .Вред или польза»

**Результат реализации проекта**

Дети имеют представления о некоторых породах собак.

 Узнали интересные истории о служебных собаках

У детей обогатился словарный запас, расширился кругозор.

В результате проекта некоторые родители в ближайшем будущем решили приобрести

домашнее животное в частности- щенка.