**Как научить ребенка убирать игрушки**

 Вопрос об уборке игрушек возникает почти в каждой семье. Родители хотели бы, чтобы малыш всегда наводил порядок после устроенного погрома.  Но, к сожалению, не все дети так поступают….

 Все дети абсолютно разные: кто-то  любит во всем порядок, когда как другие дети относятся к беспорядку совершенно равнодушно. Но совершенно ясно, если родители будут от раза к разу приучать ребенка к аккуратности, бережливости - задача с уборкой игрушек будет решена.

С чего же начать? 

 **Во-первых,** сократите число игрушек, имеющихся в расположении ребенка. Маленьким детям совсем не нужен целый склад игрушек. Спрячьте некоторые игрушки, а затем чередуйте их, доставая одни и убирая другие - тем самым вы оживите детский интерес к забытым игрушкам.

 Выберите в детском магазине вместе с малышом **красивый мешок для игрушек или ящик, такой чтобы нравился ребенку, и ему хотелось его наполнять**. Также вместе продумайте место, в котором будут стоять эти игрушки. Возможность самостоятельно выбирать может пробудить в ребенке желание действовать по правилам взрослых

 **Во-вторых:** важно начинать обучение ребенка элементарной дисциплине постепенно, не нагружая его сразу строгими правилами и запретами.

**Учитесь, играя** - «Кто больше соберет игрушек в ящик?», или «Кто первый соберет игрушки с выделенного ему участка?», «Как наполнить коробку кубиками?». Но одно условие, давайте ребенку выиграть. Обязательно придумайте вознаграждение победителю: серия любимого мультфильма, чтение интересной книги, лакомство, ванна с пеной и игрушками, или что-то другое.

 **В-третьих:** не забывайте, что ребенок копирует нас с вами. А вы всегда убираете свои вещи на место?  **Собственный пример поможет увидеть, что убирая игрушки, он поступает как взрослый**

 «Семья ужинала вместе и вместе все убрали со стола посуду», «Братик учил уроки и убрал все на свои места»... Примеров из жизни множество. Ребенку нужно время от времени, под настроение объяснять и показывать, как важно быть аккуратным и убирать свои вещи на место. Ведь разбросанная по всему дому еда, посуда, одежда, инструменты и игрушки превратят жилище в некрасивый и неуютный дом, где никто не захочет жить.

 **В-четвертых:** вы можете **опираться на детскую литературу** - прочесть сказки Корнея Чуковского «Федорино Горе» или «Мойдодыр».

 Во время уборки можно использовать веселые песенки и стишки. Вот, например, такие рифмовки.

|  |  |
| --- | --- |
| Все игрушки убираем,Один, два , три.По местам все расставляем,Ты посмотри!Раз — котенок,Два — утенок,Три -……. | http://www.step-by-step.ru/img/detskieigrushki.jpg |

 **Если не помогает,**ребенок напрочь отказывается убирать самостоятельно разбросанные игрушки и продолжает ставить вам условия, есть один очень **чудодейственный способ**: «Игрушки обиделись и ушли к другому малышу».

 Что имеем ввиду? Ребенок отказался собрать после себя разбросанные игрушки, мама все оставляет на своих местах, кладет малыша спать, а потом начинается ВОЛШЕБСТВО. Быстренько собираем игрушки и хорошенько их прячем, так, чтобы ребенок их не нашел. Ваш малыш просыпается, а вокруг пусто… Через некоторое время начинает искать свои любимые игрушки. На вопрос: «Где они?» - вы спокойно отвечаете, что обиделись, наверное, и ушли к другому малышу.

 Малыш начинает искать, плакать, нервничать и т. д. Здесь важно выдержать момент. Ребенок должен осознать свою ошибку и то, в чем именно он был неправ, почему игрушки убежали и захотеть все исправить.

 **НЕЛЬЗЯ** отдавать малышу игрушки сразу при первых слезах. Обговорите с ним ещё раз, что случилось вчера и почему утром игрушек не стало. Разъясните малышу, что так поступать нельзя. Пусть он час, другой побудет без любимых игрушек. Поймёт как ему скучно без них.

 **После каждой уборки обязательно похвалите ребенка. Нежные объятья и мамин поцелуй будут лучшей наградой для крохи. На первых порах обязательно помогите ребенку, делайте все вместе!**

 **Но помните, что научить ребенка убирать игрушки – это длительный процесс и только от вашей настойчивости и систематичности зависит УСПЕХ!**

**Список использованных источников:**

1. **Прохорова С.Ю., Нигматулина Н.В., Евстигнеева В.И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.**
2. **Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В.Шитова. – Волгоград: Учитель, 2014.**
3. **Родительские собрания в ДОО: Учебно-методическое пособие под общей редакцией Зениной Т. Н. – М.: Центр педагогического образования, 2014.**