**Рекомендации для занятий с детьми 4-5 лет**

**Осень: Давайте посчитаем!**

Формировать элементарные математические представления у дошкольников можно и в повседневной жизни, дома.

**Закрепляем знания чисел в пределах 5.**

Например, собирая осенние букеты, попросите ребенка принести 5 листочков желтого цвета, 2 листочка красного, 3 - зеленого и пр.

Посчитайте фрукты в вазе, овощи в корзине, шишки или желуди в ведерке.

Во время одевания, обратите внимание на сапожки, количество пуговиц (кнопок) на куртке. Посчитайте их - одна пуговица, две пуговицы, три пуговицы. Всего 3 пуговицы. Не забывайте давать ребенку правильный речевой образец при пересчете предметов - один, два, три, четыре, пять, **НО НЕЛЬЗЯ говорить "раз, два, три..."**

Спускаясь или поднимаясь по лестнице, посчитайте ступеньки.

Для закрепления в памяти ребенка графического образа цифр, на прогулке обращайте внимание на номера домов, машин, на цифры в календаре, на часах и пр.

**Закрепляем названия геометрических фигур и форм.**

Обращайте внимание на предметы в окружающей среде - проговаривайте вместе с ребенком их форму. Например, яблоко круглое, похоже на шар. Яблоко круглое, как шар.

Выложите на песке из желудей, шишек или камешков - круги, квадраты, треугольники, прямоугольники.

Посмотрите на зонт, определите, на какую геометрическую фигуру он похож (на круг).

**Сравниваем предметы по величине.**

Поиграйте с ребенком, используя природный материал - шишки, желуди, листочки, веточки. Разложите маленькие и большие шишки в разные ведерки, или корзиночки, сравните палочки по длине. Гуляя, обратите внимание ребенка, что кусты - низкие, а деревья - высокие. Найдите маленькие и большие листья. Сравните их.

Обратите внимание на дорожки и тропинки. Дорожки широкие и короткие, тропинки узкие и длинные.

**Ориентируемся во времени и пространстве.**

В разговоре с малышом обращайте внимание на время суток (утро, день, вечер, ночь). Старайтесь закреплять у ребенка ассоциации: утром - встаем в детский сад, завтракаем, умываемся, делаем зарядку, идем в детский сад; днем - обедаем, гуляем, играем, занимаемся; вечером - ужинаем, играем, гуляем, отдыхаем, идем домой; ночью - спим.

Расскажите о том, что осенью дни становятся короче, а ночи длиннее, быстрее темнеет и пр.

В свободное время дома можно поиграть с ребенком в игру "Сюрприз": взрослый заранее прячет сюрприз (это может быть игрушка, яблоко и т.д.) для ребенка в определенном месте. Затем взрослый озвучивает инструкцию: сделай два шага прямо, 3 шага налево и т.д. Тем самым Вы помогаете ребенку ориентироваться в пространстве, закрепляете пространственные представления.