**ООД по математике в подготовительной группе**

 **«Путешествие в страну сказочных героев»**

**Подготовила: Шейдакова Т.А.**

**Цель**: развивать интерес к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности

**Задачи:**

**Образовательная.**

-расширить представления об игровом тренажере «квадрат Воскобовича», «Игровизор»

-закрепить знания о последовательности дней недели

-вызвать познавательный интерес к решению логических задач

-закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек

-закрепить знания решать примеры на сложение и вычитание используя счетный материал

-продолжить учить «читать» карточки- символы и подбирать в соответствии с ними геометрические фигуры (Блоки Дьенеша)

-продолжать учить писать графические диктанты

**Развивающая.**

-развивать воображение, логическое мышление детей

-развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

**Воспитательная.**

-воспитывать целеустремленность, устойчивость и интерес к математическим знаниям

**1. Организационный момент. Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель:** Ребята, я вижу вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее.

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку, поздоровайтесь.

 Собрались все дети в круг,

 Я твой друг, и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся.

1. Сегодня когда я пришла в сад, то увидела на столе вот эту телеграмму от Феи из страны «Сказочных героев». Давайте прочитаем его:

**«Дорогие ребята, мы герои сказочной страны, попали в беду.**

**Баба-Яга перепутала сказки, похитила главных героев и наложила на них заклятье. Помочь нам можете только вы.**

**Если вы выполните все задания и отгадаете этих героев, то они вновь вернутся в сказочную страну, и в свои сказки.**

 **Милые детки, помогите нам»**

 **Фея из страны «Сказочных героев»**

В. Хотите ли вы помочь сказочным героям? (Да)

**2. Основная часть.**

Я предлагаю отправиться в путешествие на помощь сказочным героям.

Вы готовы? (Да)

Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку для ума.

Задание: В какой день недели Баба-Яга вернется домой (реши задачу с карточками).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задача:** Баба-Яга улетела в другую страну в понедельник, а во вторник позвонила и сказала, что завтра и послезавтра не прилетит, а последующие два дня не будет у нее ступы.

В какой день прилетит Баба-Яга? (в воскресенье)

Ребята, посмотрите послание от Бабы-Яги:

**Баба-Яга**: В сказочную страну вы попадете через необычный мост.

 Вы сами будете решать, как можно добраться до страны и помочь

 сказочным героям. Пройдете мост, попадете в страну, не пройдете

 не попадете! Вы готовы?

**Задание**: «Пройти через мосту»

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Вот мы и в сказочной стране.

- А на чем мы будем путешествовать? (Ответы)

-Я предлагаю попросить помощи у «Игровизора» он обязательно нас выручит.

**Задание**: «Математический диктант»

3-вверх, 5-вправо, 5-вверх, 3-вправо, 5-вниз, 3-вправо, 1-вверх, 2- вправо,

5- вниз, 2-влево, 1-вверх, 3-влево, 5-вниз, 3-влево, 5-вверх, 5-влево.

**В**: Что у нас получилось? (Самолет)

 **Физкультминутка:**

 Раз-нагнуться, разогнуться.

 Два-нагнуться, потянуться.

 Три- в ладоши три хлопка.

 Головою три кивка.

 На четыре – руки шире.

 Вижу сказочную страну. Приземляемся

 Пять, шесть – тихо сесть.

**Воспитатель**: Баба-Яга отправила нам задание, давайте я прочитаю, кого мы должны спасти. ( картинка с изображением Золушки)

 **Слушайте загадку**:

Скорей бы приблизился вечер, и час долгожданный настал.

Чтоб мне в золоченой карете, поехать на сказочный бал!

Никто во дворце не узнает, откуда я, как я зовусь.

Но только лишь полночь настанет, к себе на чердак я вернусь. (Золушка)

**Дети**: Золушка!

Золушка обязательно поедет на бал, если мы выполним задание от Бабы-Яги.

**Задание**: «Собрать по картинке Золушку» (Блоки Дьенеша)

Молодцы! Справились с заданием. Мы помогли Золушке освободиться от злых чар Бабы-Яги.

**Воспитатель**: Отправляемся дальше.

Ребята, пока вы собирали, мне рассказали, что впереди река, которую нам необходимо переплыть. На чем же мы можем переплыть (высказывание детей).

Я предлагаю попросить помощи у «Квадрата» он обязательно нас выручит.

Берем квадрат. Из квадрата делаем ромб, Из ромба получить треугольник.

И верхние уголки заправить во внутрь.

Так, на чем мы поплывем: (На лодке).

 **Физкультминутка:**

**В:** Ребята, посмотрите, Баба-Яга отправила нам следующее задание

 **Слушайте загадку**:

 Шляпа голубая, желтые штанишки.

 В городе цветочном, главный хвастунишка.

 Рифмовать пытался, коротышка этот.

 Только вот не стал он, истинным поэтом. (Незнайка)

**Дети:** Незнайка! ( картинка с изображением Незнайки)

**Воспитатель**: Вижу остров!

Следующее задание от Бабы-Яги:

**Задание:** «С палочками»

1. Отчитайте 4 палочки и сложите из них квадрат.

А теперь подумайте, какую палочку надо переложить на другое место, чтобы получить стульчик.

2.Отсчитайте 6 палочек и сложите из них домик.

Подумайте, какие 2 палочки надо переложить, чтобы получился флажок.

Молодцы, ребята! Справились с заданием и освободили Незнайку от злых чар Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. И снова для вас загадка.

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее … (красная шапочка: картинка с изображением)

**Задание**: Вам нужно решить примеры, узнать на каком транспорте вам нужно добраться до сказки и спасти Красную шапочку.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |

7-6=П 2+1=Р 3+4= Д 2+4=О

3+1= О 10-5=Х 7-5=А

Задание: Математическая задача.

Молодцы! Справились с заданием и Красная шапочка вспомнила имя свое и благодарит вас за помощь.

Вот и подошло наше путешествие к концу.

Вам понравилось наше путешествие?

А еще хотели бы отправиться в путешествие?

Каким сказочным героям мы помогли?
Вы узнали что-то новое?

**Воспитатель**: Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Вижу необычный мост. Баба-Яга приготовила для вас еще одно задание.

**Математические задачки**. Отгадаете пройдете через мост, если нет , останетесь в сказочной стране. Готовы!

**Воспитатель:** Это что у нас корзина, да еще и письмо рядом, сейчас япрочитаю:

**Письмо от Феи**: Ребята, я вам так благодарна, что вы спасли

всех сказочныхгероев от злой бабы-яги, и хочу вас

 отблагодарить

 подарив вам в подарок книгу со сказками и сладкое

 угощение. Фея