****

**1. Общие характеристики заведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139»

функционирует с 1978 года.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**  серия 76Л02 №0000477 Регистрационный № 1027600621300 Приказ от 21.08.2015 г. № 392/05-03.

**Свидетельство об аккредитации** (бессрочно).

**Лицензия на медицинскую деятельность** № ЛО–76-01-000797 от 14.09.15 года

**Юридический адрес**: 150051 г. Ярославль ул. С. Орджоникидзе

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

**Фактический адрес, телефон, факс:** 150051 г. Ярославль ул. С. Орджоникидзе 8а

тел. +7(4852)24-25-76, телефон(факс) +7(4852)74-07-62

**Адрес электронной почты** – yar139ds@yandex.ru.

**Сайт:** mdou139.edu.yar.ru

**Учредитель:** Департамент образования мэрии города Ярославля.

**Сведения об администрации детского сада:**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 139» - Букарина Елена Павловна, т.: 24-25-76.

**Старший воспитатель** Ваулина Ольга Владимировна, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

**Главный бухгалтер** Чаброва Светлана Ивановна

**Завхоз** Донская Елена Николаевна

**Старшая медицинская сестра** Волкова Елена Владимировна

**Перечень документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 139»:**

- Лицензия на образовательную деятельность

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №139»

- Документы и локальные акты различного уровня:

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.

- Закон РФ «Об образовании».

**Локальные акты:**

- коллективный договор (с приложениями)

- правила внутреннего трудового распорядка

- положение об оплате труда

- положение о педагогическом Совете;

- положение о родительском комитете;

- положением об общем собрании сотрудников Учреждения и другие.

**Режим функционирования ДОУ** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

**Режим работы:** 12-ти часового пребывание детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов. **Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни

Детский сад № 139расположен в центральной части Заволжского района, в зелёной зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Территория огорожена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами. Имеется спортивная площадка, оснащенная всем необходимым оборудованием. Для ознакомления воспитанников с явлениями природы и особенностями выращивания растений имеется теплица, для наблюдений за изменениями погоды установлена метеоплощадка

В 2021 году в учреждении функционировало 6 групп – 158 воспитанников:

1 группа для детей раннего возраста (1,6 – 3 года);

и 5 групп для детей дошкольного возраста, из них:

-3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (5-7 лет).

Вывод: на декабрь 2021 года детский сад укомплектован воспитанниками полностью, прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

**2. Система управления МДОУ «Детский сад №139»**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

**Приоритетной целью** управленческой деятельности является совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МДОУ «Детский сад №139» осуществляется программно-целевым методом в соответствие с Программой развития ДОУ до 2025 года

**Цель Программы:** Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

**Задачи Программы**

1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», предусматривающие научно-методическое, кадровое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и организацию информационно-образовательной среды в ДОУ.
2. Разработать образовательные проекты: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность педагогов» и осуществить их реализацию с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения.
3. Осваивать новые способы развития профессиональных компетенций и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с задачами проекта «Образование»
4. Создать единое образовательное пространство для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Формами самоуправления являются:** педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, первичная профсоюзная организация, управляющий совет

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная** организация имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 40% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

**Управляющий совет** рассматривает, вносит изменения и дополнения по представлению заведующего детским садом: в программу развития детского сада; конкретный перечень платных образовательных услуг; часть основных образовательных программ детского сада, формируемых участниками образовательных отношений.

В детском саду функционирует **6 групп**, из них:

- раннего возраста (1,5-3 года) - 1 группа – 29 воспитанников.

- дошкольных - 5 групп – 131 воспитанник:

3 группы общеразвивающие для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 91 воспитанник

2 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 40 воспитанников.

Общее количество групп и детей в них стабильно на протяжении нескольких лет.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение. Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры оказывают родителям квалифицированную помощь в вопросе воспитания и развития ребенка. В 2021-2022 учебном году охват детей 1,5-3 лет – 5 человек.

**3. Кадровое обеспечение**

В детском саду работают 11 воспитателей и 7 освобожденных педагогов-специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог.

**Характеристика по уровню образования на 2021‐2022гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численный состав** | **Высшее**  | **Среднее специальное** | **Среднее общее** | **Среднее специальное непрофильное** |
| 18 | 13 | 5 | - | 3 |

**Характеристика по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год категория** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Высшая** | 4 | 4 |
| **1 категория** | 11 | 13 |
| **Соответствие занимаемой должности** | - | - |
| **Без категории** | 4 | 2 |

**Характеристика по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| **3** | **-** | **1** | **4** | **1** | **9** |

**Представление опыта педагогов МДОУ «Детский сад №139» для МСО г. Ярославля в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика участия педагогов в методической работе города за 2022 учебный год** | **Кем представлен** | **Уровень** | **Кем использован** |
| Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. | Педагоги МДОУ | всероссийский |  |
| Городская презентационная площадка-2022. «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» | Заведующий Букарина Е.П.Ст. воспитатель Ваулина О.В. | муниципальный | Педагоги МСО г. Ярославля |
| Семинар для педагогов МСО г. Ярославля «Формирование безопасной социально-психологической среды в дошкольном образовательном учреждении» | Ст. воспитатель Ваулина О.В.Педагог-психолог Гуртовая Е.Ю.  | муниципальный | Педагоги МСО г. Ярославля |

За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название курсов** |
|  | Белякова Е.А. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)АНОДПО «Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования по образовательной программе «Вдохновение» (144ч) |
|  | Андреева Т.К. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Приблудина Е.В. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Богданова Е.В. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Жукова М.Ю. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Груздева Р.И.  | ГОАУ ЯО ИРО ЯО «Повышение доступности дополнительного образования детей» (72ч) |
|  | Гуртовая Е.Ю | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Кожурова Г.А. | 2021 МОУ ГЦРО «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» (72 ч)2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Юдина М.А. | 2021 МОУ ГЦРО «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» (72 ч)2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Щёкотова Е.В.  | АНОДПО «Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования по образовательной программе «Вдохновение» (144ч)ООО «РЦПЛ» «Инструктор по плаванию для детей дошкольного возраста» (72ч) |
|  | Шейдакова Т.А. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Шагурина К.С. | АО ДПО "Институт направленного профессионального образования" «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»(36 ч)2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч)ГАУ ДПО ЯО "ИРО«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области патриотического воспитания» (36ч) |
|  | Худякова Е.М. | Издательство "Эксмо" «Инновационные технологии в логопедической работе по коррекции всех фонетических нарушений речи у детей» (24ч) |
|  | Фроловская С.Б. | ООО "Инфоурок" «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (72ч)2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Носкова А.Ю. | АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания"«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» (72ч) |
|  | Липина Ю.В. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |
|  | Ваулина О.В. | 2022 КПК ЦДПО "Экстерн" «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 ч) |

**Инновационная деятельность:**

 В 2021- 2022 учебном году детский сад продолжает работать в инновационном режиме: в статусе **муниципальной инновационной площадки:**

 - «Профиль роста – инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников»

- «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий».

 В статусе **муниципального ресурсного** центра по теме «Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации проекта "Город мастеров»

В статусе **базовой региональной площадки** «Современный детский сад – территория «Вдохновения» Технологии работы программы «Вдохновение».

 В статусе **Федеральной площадки** по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

**4. Содержание образовательной деятельности**

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашем ДОУ определено:

**-** Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 139» спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н..Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ;

- Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

- Программой воспитания.

Педагоги детского сада активно используют в практике методические разработки следующих программ:

* + - * Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князей, Р.Б.Стеркиной (социально-коммуникативное развитие).
* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (художественно-эстетическое развитие).
* Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (художественно-эстетическое развитие)
* Е.К. Воронова «Программа обучения плавания в детском саду» (физическое развитие)

Сочетание комплексных и парциальных программ, а так же методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13.

 В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**5. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.**

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1,5 – 3 года** | **3 -4 года** | **4 - 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6- 7 лет** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.00 | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.15 | 7.00 - 8.20 | 7.00 - 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 - 8.30 | 8.10 - 8.40 | 8.15 - 8.45 | 8.20 - 8.40 | 8.25 - 8.45 |
| Утренний круг | 8.30 - 8.40 | 8.40 - 9.00 | 8.45 - 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.45 - 9.00 |
| Образовательная деятельность, деятельность в центрах активности | 8.40 - 9.40 | 9.00-10.00 | 9.00-10.10 | 9.00 - 10.40 | 9.00 - 10.50 |
| Второй завтрак  | 9.40 - 9.50 | 10.00-10.10 | 10.10 - 10.20 | 10.00- 10.10 | 10.10 - 10.20 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возращение с прогулки | 9.50- 11.20 | 10.10 - 11.50 | 10.20 - 12.00 | 10.40 - 12.20 | 10.50- 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 - 12.10 | 11.50 - 12.20 | 12.00 - 12.30 | 12.20 - 12.50 | 12.30 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10 - 15.00 | 12.20- 15.00 | 12.20- 15.00 | 12.40- 15.00 | 13.00- 15.00 |
| Постепенный подъем | 15.00 -15.20 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 |
| Деятельность в центрах активности, дополнительные образовательные услуги | 15.20 - 16.15 | 15.10 - 16.15 | 15.10 - 16.25 | 15.10 - 16.30 | 15.10 - 16.35 |
| Уплотненный полдник | 16.15 - 16.35 | 16.15 - 16.35 | 16.25 - 16.45 | 16.30 - 16.50 | 16.35 - 16.55 |
| Деятельность в центрах активности | 16.35 - 17.00 | 16.40 - 17.00 | 16.45 - 17.00 | 16.50 - 17.10 | 16.55 - 17.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00 - 19.00 | 17.00 - 19.00 | 17.00 - 19.00 | 17.10 - 19.00 | 17.15 - 19.00 |

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1. **Состояние здоровья воспитанников**

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н в ГУЗ ЯО Детская поликлиника №5, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2021** | **2022** |
| **I** | 39 /25% | 25/16% |
| **II** | 109/68% | 116/72% |
| **III** | 10/6% | 19/12% |
| **IV** | - | - |

**Анализ заболеваемости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** |
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 14  | 12  |

**Индекс здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021** | **2022** |
| 11,1%  | 9,8% |

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни остается актуальной. Этому способствует реализация оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала.

1. **Организация адаптационного периода**

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

**Общими принципами деятельности по адаптации в ДОУ являются:**

* презентация детского сада и группы на родительском собрании в мае месяце;
* анкетирование родителей, составление социального паспорта;
* индивидуальное консультирование, прогнозирование процесса адаптации; знакомство с педагогами до поступления в детский сад через посещение прогулки, профилактических занятий с педагогом-психологом, инструктором физкультуры
* постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе;
* постепенное заполнение групп (не более 5 детей в неделю);
* избегать смены персонала и перевода детей из одной группы в другую; индивидуальный подход к ребёнку;
* сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и.т.д.);
* прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;
* периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;
* не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и.т.д.

На каждого ребенка в детском саду ведется лист адаптации. Степень тяжести адаптации оценивается педагогами и психологом совместно с медицинской сестрой. При оценке адаптации учитываются:

* Эмоциональное состояние ребёнка;
* Поведение;
* Сон;
* Аппетит;
* Отношение с детьми и взрослыми;
* Резистентность организма.

Степень адаптации детей нового набора.

 В 2021- 2022 учебном году поступило 29 детей.

Лёгкая степень адаптации составляет 73% (21 ребенок), средней тяжести – 24% (7 детей), тяжёлая степень адаптации у 1 ребенка (3%). Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОУ друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

**8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В течение года в ДОУ продолжалась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей: ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий.

Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

* систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации,
* выяснению причин отсутствия воспитанников;
* строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* заинтересованностью родителей в посещении ДОУ;
* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты.

 На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2022 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по сохранению физического и психического здоровья воспитанников:

* физкультурные занятия;
* занятия в бассейне;
* закаливающие мероприятия
* тематические консультации
* медицинские осмотры
* различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
* организация занятий с детьми по ОБЖ
* проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
* организация прогулок , экскурсий и походов Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом.

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить, что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, кинезеологические упражнения, дыхательная гимнастика и др.) , что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей .

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии ( физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, кинезеологические упражнения, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

**9. Методическая работа**

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

* семинары,
* семинары-практикумы,
* мастер-классы,
* педагогические тренинги,
* практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
* просмотры открытых НОД и др.
* Консультации
* Круглые столы
* Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

# Информатизация учебно-воспитательного процесса

#  Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

# С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

# Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

# На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

# в совершенствовании методической и аналитической функции;

# для оформления стендов;

# для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательнообразовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

# в работе с родителями, презентации своей работы;

#  Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

# Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

# Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

# Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий

# 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально-бытовые условия | Виды помещений | Назначение |
| Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа | Медицинский кабинет - Процедурный кабинет | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия- Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культуры и спорта | - Физкультурный и музыкальный залы - Спортивная площадка | - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - Кабинеты учителей логопедов - Кабинет психолога | - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения |
| Административная, организационнометодическая работа | - Кабинет заведующей - Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Аттестация педагогов - Медико-педагогические совещания |

# Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается технологическое оборудование. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

# В ДОУ создана рационально организованная современная развивающая среда, дающая возможность педагогам наиболее эффективно строит свою работу по развитию индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

# Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

# Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

# Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 3 компьютера и 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет.

# Администрация ДОУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

# В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

# В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

# Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

# Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

# Результаты пополнения РППС за 2021-2022 учебный год:

# - методическая литература, дидактические пособия

# - игрушки разной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные игры, музыкальные инструменты, спорт инвентарь и др.)

# - стеллаж для игрушек – группа № 3

# Обновление материально-технической базы ДОУ:

# - кроватки детские – группа № 3

# - установка аварийного освещения

# - светильники светодиодные

# 11. Результативность образовательной деятельности

# В 2021 - 2022 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих целей и задач.

# Цель: Разработка и реализация модели воспитательной работы участниками образовательных отношений, формирование здоровой творчески растущей личности ребенка.

# Задачи образования:

# Формирование основы духовно-нравственного сознания детей дошкольного возраста через реализацию мероприятий Программы воспитания

# Осуществлять комплексный подход по созданию современной здоровой, безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

# Внедрять эффективные практики взаимодействия детского сада и родителей воспитанников

# Все формы методической деятельности в ДОУ были направлены на выполнение годовых задач. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, выполнены в полном объёме и прошли на высоком методическом уровне.

# По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. В 2021-2022 на конец учебного года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 95 % детей

# Результаты готовности детей к школе 2021-2022 учебный год.

# Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях.

# По результатам социометрического обследования детей можно утверждать, что в конце учебного года наблюдается стойкая тенденция к сплочению детского коллектива, к развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения.

# По результатам диагностики подготовительных групп № 3 и 5, готовы к обучению в школе на высоком, выше среднего и среднем уровне. (91% от общего количества детей). Два ребенка (9% от общего количества детей) имеют средний уровень готовности, при этом в начале учебного года их уровень оценивался, как низкий. Присутствует положительная динамика. На протяжении учебного года эти дети посещали коррекционно-развивающие занятия.

# 12. Заключение. Перспективы и планы развития

# Результатами усилий всего коллектива явились следующие показатели:

# 1. Сформирована положительная мотивация и потребность педагогов к инновационной деятельности.

#  2. Созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности.

# 3. Повысился уровень освоения программы за счёт совершенствования предметно-развивающей среды в группах, использования современных методов и приёмов (проектный метод, детское экспериментирование, игровые технологии и др.).

# 4. Увеличилась степень участия родителей в образовательную деятельность, их участие совместных проектах, конкурсах и др.

# Основное направление работы ДОУ:

# Приобретение современного игрового оборудования различной направленности;

#  Благоустройство территории детского сада, оснащение её современным оборудованием;

# Повышение квалификации и образования педагогов в вопросах компетентности персонала при взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

#  Создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы и удовлетворяющих запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

# Продолжать развить общественные формы управления;