

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139»**

Отчет
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад № 139»
за 2024 год

город Ярославль

Общие характеристики заведения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76Л02 №0000477 Регистрационный № 1027600621300 Приказ от 21.08.2015 г. № 392/05-03.
Свидетельство об аккредитации	бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО–76-01-000797 от 14.09.15 года
Юридический адрес:	150051 г. Ярославль ул. С. Орджоникидзе Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Фактический адрес, телефон, факс	150051 г. Ярославль ул. С. Орджоникидзе 8а тел. +7(4852)24-25-76, телефон(факс) +7(4852)74-07-62
Адрес электронной почты	yardou139.yaroslavl@yarregion.ru
Сайт	mdou139.edu.yar.ru
Учредитель	Министерство образования мэрии города Ярославля
Руководитель	Заведующий МДОУ «Детский сад № 139» - Букарина Елена Павловна, т.: 24-25-76.

Детский сад № 139 расположен в центральной части Заволжского района, в зелёной зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: 12-ти часового пребывания детей в детском саду, с 7.00 до 19.00 часов. **Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), а также адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой).

Образовательная деятельность регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в зависимости от возраста регламентируется требованиями СанПиН. Нагрузка распределена с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

МДОУ посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп.

Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста – 29 детей,
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 27 детей,
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 31 воспитанников,
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – 31 воспитанников,
- 2 группы компенсирующей направленности:
 - старшая группа – 21 ребенок,
 - подготовительная группа – 21 ребенок.

Взаимодействие с социальными партнерами

Современный детский сад - это социально - педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного пространства, которое направлено, прежде всего, на развитие образовательной организации, повышение ее рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на методическое сопровождение деятельности. Оно дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства и является одним из путей повышения качества дошкольного образования. В таблице представлены все связи взаимодействия ДОО с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые принимают участие в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Территориальная администрация Заволжского района мэрии г. Ярославля	профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)	- обследование детей специалистами; - профилактическая работа с семьей
• «Центр помощи детям», ул. Некрасова, 58 • «Центр психолого-	- консультирование родителей по проблемам детей;

педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», пр. Ленина, 26 МУ центр «Доверие», ул. Пионерская, 19	- комплектование, ППК.
Учреждения культуры (Детские библиотеки города Ярославля)	дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах.
Дошкольные учреждения города Ярославля и Ярославской области	- обобщение, представление опыта работы педагогов. - организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
МОУ «Средняя школа № 52»	обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения Управление МВД России по ЯО	Проведение акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения.
Региональный ресурсный центр отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	участие в конкурсах, акциях
Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области	оказание помощи в организации и проведении мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне», «День физкультурника», эстафеты, спортивные праздники и др.)

Инновационная деятельность

В течение года Детский сад являлся:

- Муниципальным ресурсным центром «Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологии в рамках сетевого взаимодействия» (Приказ №01-05/457 от 04.05.2023 Об инновационной инфраструктуре МСО г. Ярославля)
- Базовая площадка ИРО «Современный детский сад – территория «Вдохновения». Создание мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» (приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 27.01.2023 № 01-03/16).

В условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта, выполнение требований которых является необходимым условием для достижения высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, реализуемая в ДОУ инновационная деятельность является одним из показателей высоко эффективной организации образовательного пространства ДОУ.

Эффективность инновационной деятельности обусловлена высокой профессиональной компетентностью педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в колледже и университете, участвуя в работе творческих групп города.

Учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог являлись активными участниками МО Заволжского района и г. Ярославля.

Представление опыта педагогов МДОУ «Детский сад №139» для МСО г. Ярославля в 2024 году

Месяц	Мероприятие
Январь 2024	Межрегиональном семинаре-практикуме «Поддержка детской инициативы как условие формирования комфортной образовательной среды ДОУ» (МДОУ №142) (Фроловская С.Б., Гуртовая Е.Ю.)
Февраль 2024	Межрегиональном семинаре-практикуме «Поддержка детской инициативы как условие формирования комфортной образовательной среды ДОУ»

Май 2024	Межрегиональный семинар-практикум «Педагог-родитель-ребенок: векторы эффективного взаимодействия»
Октябрь 2024	Педагогический субботник инструкторов по физической культуре ЯО «Взаимодействие участников образовательных отношений при реализации области «Физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях» (Щёктова Е.В.)
Ноябрь 2024	МРЦ «Педагог для всех» «Детский сад – страна больших возможностей» (Белякова Е.А.)
Ноябрь 2024	Городская презентационная площадка МРЦ « Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологии в рамках сетевого взаимодействия»
Ноябрь 2024	Методическое объединение инструкторов по физической культуре Заволжского района по теме «Использование Сибирского борда как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» и мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающая технология - Сибирский борд» Программа мероприятия включала в себя теоретическую и практическую часть с участием воспитанников детского сада. Своим опытом поделилась инструктор по физической культуре Щёктова Е.В.
Декабрь 2024	Семинар-практикум учителей-логопедов «Организация образовательного процесса по развитию речи с использованием ПДК «Речь: плюс» (Груздева Р.И., Липина Ю.В., Худякова Е.М.)

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 139» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: имеется лицензия на право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, имеются помещения и оборудование, методический и дидактический материал для предоставления услуг, педагоги прошли профпереподготовку и имеют квалификацию «педагог дополнительного образования». В 2024 года реализовывались 8 программ дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

- «Игралочка» для детей 1,5 до 4 лет;
- «Волшебный песок» для детей 1,5 до 4 лет;
- «В стране Леголандии» для детей 4-7 лет;

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровый малыш» возраст 1,5 – 3 года;
- «Сибирский борд» возраст 4-7 лет;

Художественно-эстетической направленности:

- «Танцевалочка» возраст 5-7 лет;
- «Лепим и играем» возраст 1,5 – 4 года;
- «Студия оригами «Журавлик» возраст 5-7 лет;
- «Веселая клякса» возраст 4-7 лет.

II. Оценка система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание трудового коллектива и первичная профсоюзная организация	Имеют право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 40% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.
Управляющий совет	Рассматривает, вносит изменения и дополнения по представлению заведующего детским садом: в программу развития детского сада; конкретный

	перечень платных образовательных услуг; часть основных образовательных программ детского сада, формируемых участниками образовательных отношений.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ООП МДОУ на 2023-2024 учебный год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдения дети показали положительный результат освоения программы. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Сравнительные показатели результатов на начало и конец учебного года свидетельствуют о систематической, целенаправленной работе педагогов, их профессионализме.

Достижения МДОУ «Детский сад № 139» в 2024 году

№ п/п	Уровень, название конкурса	Кол-во участников	Результат	Дата участия
1.	городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	2 участника	Диплом 2 место	март 2024
2.	городской конкурс «Читаем	1 участник	Диплом 2 место	март 2024

	произведения русского писателя В. В. Бианки»			
3.	Городской конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	3 участника	Диплом 3 место	май 2024
4.	городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова	3 участника	Сертификат участника	февраль 2024
5.	IV городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья»	3 участника	Сертификат участника	май 2024
6.	Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка»	3 воспитанника	Диплом 1 место	Апрель 2023
7.	Городской дистанционный профориентационны й конкурс «Будущее время поколения Z»	2 участника	Диплом участника	Февраль 2024
8.	Региональный конкурс «ЭкоПоколение Ярославии 2024»	2 участника	Диплом участника	Июнь 2024
9.	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	1 участник	сертификат	Март 2024
10.	городской конкурс поделок из природного материала, посвященного 100- летию сказки К.И. Чуковского «Муха- Цокотуха»	1 участник	Диплом 1 место	Октябрь 2024

11.	городской конкурс творческих работ «Бусы, усы на все вкусы»	5 участников	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место	ноябрь 2024
12.	Городской творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору...»	1 участник	Участник	Октябрь 2024
13.	Городской конкурса «ЯрЁлка»	3 участника	участники	декабрь 2024
14.	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	5 участников	Диплом участников	ноябрь 2024
15.	городской кулинарный конкурс «Пряничный карнавал»	1 участника	Диплом 1 место	декабрь 2024
16.	Спартакиады «Заволжские старты» 2 этап «Санки, лыжи и хоккей»	10 участников	Диплом 1 место Диплом 3 место	январь 2024

Охрана и укрепление здоровья детей

Состояние здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДООУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в ГУЗ ЯО Детская поликлиника №5, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в Детском саду на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Группы здоровья	2023	2024
I	39 /25%	25/16%
II	109/68%	116/72%
III	10/6%	19/12%
IV	-	-

Таблица заболеваемости:

	2023	2024
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	14	12
Индекс здоровья	11,1%	9,8%

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни остается актуальной. Этому способствует реализация оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала.

Организация адаптационного периода

Отмечены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов группы № 1 в адаптационный период. В группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим. Адаптация детей к условиям детского сада проходила, в основном, в лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации детей нового набора.

В 2023- 2024 учебном году поступило 29 детей. Лёгкая степень адаптации составляет 73% (21 ребенок), средней тяжести – 24% (7 детей), тяжёлая степень адаптации у 1 ребенка (3%). Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В течение года в ДОУ продолжалась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей: ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий.

Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации,
- выяснению причин отсутствия воспитанников;
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- заинтересованностью родителей в посещении ДОУ;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты.

На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2024 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по сохранению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне;
- закаливающие мероприятия
- тематические консультации
- медицинские осмотры

- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
- организация занятий с детьми по ОБЖ
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
- организация прогулок, экскурсий и походов
- лечебно-профилактическая работа проводится в детском саду в соответствии с планом.

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить, что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика и др.) , что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

IV. Оценка организации педагогического процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД)

соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения/

Педагогический коллектив детского сада отличается профессионализмом, высоким образовательным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают умением адекватно оценивать собственную деятельность. Администрация МДОУ «Детский сад № 139» осуществляет грамотный подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Педагогический персонал детского сада на 31.12.2024 состоит из 20 педагогов, из них:

- 2 старших воспитателя;
- 3 учителя-логопеда,
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 12 воспитателей.

Штат сотрудников укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

Характеристики кадрового состава Детского сада на 31.12.2024

Численный состав	Высшее	Среднее профессиональное	Без специального образования
20	13	6	0

Характеристика по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
20	3	13	4

Характеристика по педагогическому стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	0	1	4	1	11

За отчетный период 5 педагогов повысили свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации. Все педагоги прошли обучение на курсах «Основы здорового питания детей дошкольного возраста», организуемых ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения/

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад расположен в отдельно стоящем кирпичном 2-х этажном здании, имеющее все виды благоустройства. В детском саду

функционируют:

- медицинский кабинет,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- бассейн,
- 3 кабинета учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кабинет бухгалтерии.

Все помещения ДООУ оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия ЛО-76-01-000797 от 25.03.2013 г.)

Территории ДОО по периметру ограждена металлическим забором, ведется круглосуточное видео наблюдение (3 камеры внутреннего наблюдения и 15 камер наружного, срок архивации камер более 31 дня). В детском саду созданы необходимые условия по соблюдению требований АТЗ и пожарной безопасности (АПС, СОУЭ при ЧС, кнопками тревожной сигнализации, видеодомофоны, домофоны, автоматические ворота, калитки с кодонаборной панелью). Вся территория детского сада освещена. Каждая группа имеет свой участок для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. Для занятий физической культурой имеется физкультурная площадка.

В помещениях всех групп имеются: раздевальная комната, групповое помещение, спальня, санитарная комната, мойка. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 139»
на 01.01.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	155

	в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 /26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 /68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 79%
1.8.1	Высшая	3 /16 %

1.8.2	Первая	13 /63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагог - психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да